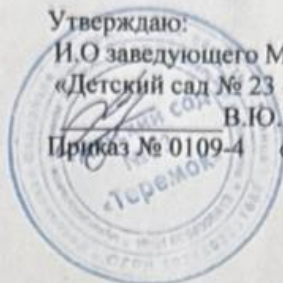


Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Детский сад № 23 «Теремок» МКДОУ (Детский сад № 23 «Теремок»)
Адрес: 623640, Свердловская область, город Талица, улица Красноармейская, 44
Телефон: 8(34371) 2-17-70, e-mail: tertmok23@yandex.ru, <https://23tal.tvoyasadik.ru/>

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
И.О. заведующего МКДОУ
«Детский сад № 23 «Теремок»
В.Ю. Петалова
Приказ № 0109-4 от 01.09.2024г.



Проект по конструированию из LEGO
на тему: «Транспорт»
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 2 недели

Составитель: Педагог ДО
М.А. Быкова

г. Талица, 2024 г.

покой в себе и около себя, мир с миром».
Фридрих Фребель.

Тип проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, педагог ДО, родители.

Проблема проекта: сформировать у детей конструктивные навыки.

Актуальность.

Лего конструирование –одно из самых современных направлений развития детей. LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Самое главное –предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе деятельности решаются самые разные задачи. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное нет зрителей, здесь есть только участники, причём все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Цель проекта: создать условия для развития конструктивной деятельности с использованием лего-конструктора.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей умение строить из лего –конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.
- Расширять представления о транспорте. Закрепить представление о видах транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный, специального назначения.
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Формировать умение мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей - целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки.

- Способствовать формированию математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами.
- Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Формировать бережное отношение к лего – конструктору.
- Воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения, уважение своего и чужого труда.

Формы реализации:

- 1.Беседа с детьми.
- 2.Рассматривание иллюстраций, схем.
- 3.Чтение стихов о транспорте.
- 4.Конструктивная деятельность.

План реализации.

Этапы реализации проекта.	Мероприятия.	Сроки реализации.
Подготовительный этап.	Подборка необходимой методической и художественной литературы о транспорте. Подготовка наборов конструктора лего, их рассматривание.	Ноябрь 2024 г. – 1 неделя.
Основной этап.	Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами транспорта, наблюдение за транспортом на прогулке. Дидактические игры: «Назови правильно».	Ноябрь 2024г. – 2 неделя.

	Беседы: «Какой вид транспорта больше нравится», «На чем люди ездят», «Транспорт – помощник». Развитие речи. «Составление рассказов о транспорте». Рисование «Рисуем самолёты и вертолёты». Совместная и самостоятельная деятельность (выбор набора конструктора и напарника по желанию). Рассматривание схем, распределение между детьми кто и что будет делать. Выставка совместных рисунков на тему: «Транспорт».	
Заключительный этап.	Выставка транспорта из лего. Рассказы детей о своей конструкции. Фотоальбом «Наши лучшие постройки».	Ноябрь 2024 г. – 2 неделя.

Материально –техническое обеспечение проекта:

Схемы для конструирования.

Наборы конструктора.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
Дети проявляют познавательный интерес и желание узнать всё о видах транспорта.	Беседы с детьми.
У детей развит интерес к конструированию из лего.	Наблюдение за детьми.
Формируются навыки	Организация игровой деятельности.

коммуникативного общения, положительные привычки и положительные качества.	Выставка «Наши лучшие постройки». Альбом «Виды транспорта из конструктора – лего»
--	--

В итоге проведения наблюдения дети должны научиться:

- конструировать по схемам;
- мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое;
- строить из лего различный транспорт.

Узнать:

- о множестве различных видах транспорта;
- как можно построить машины и самолёты из лего –конструктора.

Сделать вместе с педагогом выводы:

- строить по схемам легче;
- с напарником строить веселее;
- у детей появилось чувство уверенности в своих силах;
- обоганилось творческое воображение;
- появился интерес, положительное эмоциональное отношение к строительной игре.

Способы предоставления «конечного результата» проектной деятельности:

- Выставка транспорта из лего.
- Рассказы детей о своей конструкции.
- Фотоальбом «Наши лучшие постройки».