

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Теремок»
(МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»)**



**Конспект интегрированного занятия по развитию речи и
рисованию в старшей группе
на тему: «Весна – красна»**

**Воспитатель: Казанцева О.В.
I квалификационной категории**

Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о весне, умение узнавать и называть признаки весны; название весенних месяцев; расширить и активизировать словарь по теме;
- систематизировать знания о весенних явлениях природы; изменениях, происходящих весной в живой и неживой природе;
- совершенствовать умение образовывать существительные во множественном числе, подбирать слова – определения к слову солнце.

Развивающие:

- развивать умение детей составлять общий рассказ по опорным картинкам, связную речь; - расширять словарный запас;
- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей);
- воспитывать любовь к природе, к птицам, бережное отношение к ним.
- воспитывать творческие способности, эстетическое восприятие природы;

Методы: игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Предварительная работа: - наблюдения на прогулке за весенними признаками;

- чтение произведений и рассматривание картин о весне;
- чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, примет, пословиц о весне, о птицах;
- беседы на темы: «Весна», «Животные весной», «Птицы».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте.

Круг приветствия.

Здравствуй, новый добрый день.
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, щедрая земля,
Здравствуйте, мои друзья.

Воспитатель:

-Ребята, я хочу поделиться с вами историей, которая сегодня произошла со мной.

Садитесь на стульчики. А я вам расскажу.

- Представляете ребята, сегодня, когда я шла на работу я встретила птичку Синичку. Вот такая. **СЛАЙД 1.**

И она мне пожаловалась, что хотя уже и наступила весна, но в лесу до сих пор хозяйничает зима. Зимушка-зима заколдовала Весну-Красну. Весна уснула, а звери и птицы не могут ее разбудить, а им так хочется тепла! Птичка Синичка обратилась к нам с просьбой помочь разбудить весну. Чтобы снять колдовство, нам нужно выполнить задания. Вы готовы? Чем больше мы будем говорить о весне, тем быстрее она проснется. Итак, за каждое выполненное задание вы будете получать солнечный лучик. Если мы соберем все лучики, Весна обязательно проснется! Ведь солнышко-главный помощник Весны!

Воспитатель: Дети смотрите, капелька висит. Посмотрим, что это? (снимает закрепленный картон в виде капельки). Это первое задание - Загадки. Отгадаем?

Дети: Да.

Воспитатель: (читает загадки - капелька № 1).

СЛАЙД 2.

К нам пожаловал на двор
Ветронос и зимосбор,
Водотек и весновей.

Он позвал домой грачей.
Вывел кто весну на старт?
Отгадали? Это. (**Март**).

СЛАЙД 3.

Будит лес, поля и горы,
Все полянки и сады.
Он во все стучится норы,

Напевает у воды.
«Просыпайтесь! Просыпайтесь!
Пойте, смейтесь, улыбайтесь! »
Далеко слышна свирель,
Это будит всех. (**Апрель**).

СЛАЙД 4.

Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает. (**Май**).

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Ах, какие молодцы, отвечали дружно, справились.
Давайте повторим ещё раз месяцы весны.

Дети: Март, Апрель, Май.

За выполненное задание вы получаете первый лучик. Лучик прикрепляется на доске к солнышку.

А вот еще капелька (читает капельку №2) .

«Какие приметы Весны вы знаете? »

Составление предложений о весне по картинкам:

На экране воспитатель показывает картинки с приметами Весны. Дети рассматривают их, затем по очереди рассказывают о той примете весны, которая изображена на экране. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной».

СЛАЙД 5 «Весной солнце светит ярко»;

СЛАЙД 6 «Весной тает снег, и текут ручьи»;

СЛАЙД 7 «Весной появляются первые цветы»;

СЛАЙД 8 «Весной с юга прилетают птицы»;

СЛАЙД 9 «Весной птицы вьют гнёзда»;

СЛАЙД 10 «Весной люди надевают легкую одежду»

Воспитатель: Молодцы. И это вы правильно сделали. Получайте второй лучик для солнышка.

Но на этом задания не заканчиваются, нам нужно провести физкультминутку.

Физкультминутка «Пальчики считаем на правой руке»

Раз, два, три, четыре, пять. (*загибают пальчики*)

Будем мы **весну встречать**. (*шагают*)

Весна - красна, иди скорей! (*подзывают руками*)

Землю солнцем обогрей! (*потирают ладошки*)

Скорей набухнут почки (*сжимают кулаки*)

И вырастут цветочки! (*разжимают кулаки*)

Поднимают руки вверх, 2 раза (*на правой, левой руке.*)

Воспитатель: Интересно, а что же в этой капельке?

Задание-игра.

А сейчас мы поиграем, посмотрим какие вы внимательные (капелька №3).

Игра «Один и много».

Игра проводится в кругу с мячом.

Воспитатель предлагает детям встать в круг. Воспитатель – в центре с мячом в руках.

- Ребята, давайте поиграем в игру “Один и много”. Я называю один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов. Начали:

Ручей – ручьи.

Дождь – дожди.

Солнце – солнце.

Скворец – скворцы.

Гнездо – гнёзда.

Сосулька – сосульки.

Проталина – проталины.

Лист – листва.

Насекомое – насекомые.

Дерево – деревья.

Река – реки.

Грач - грачи и т. д.

Воспитатель: Какие сообразительные, молодцы. Получайте ещё один лучик. Идём дальше (капелька №4) .

Воспитатель: Следующее задание. Чтобы получить много лучиков, нужно сказать ласковые слова о солнышке. Тогда оно засияет и Весна проснётся.

СЛАЙД 11

Игра «Какое солнышко».

Дети рассказывают о солнышке. Передавая мяч друг другу:

Солнышко, какое? – (лучистое, яркое, жаркое, весеннее, теплое, красивое, желтое, веселое, игристое, радостное, круглое, румяное, доброе, щедрое, блестящее, благодатное, нежное, приветливое и т. д.)

Воспитатель: Молодцы! И это вы правильно сделали.

Дети приклеивают лучики. Садятся за столы.

Воспитатель: Вот ещё капелька (капелька №5) с заданием
слушайте внимательно.

Сели на стульчики.

Какие птиц вы знайт? (ответы детей)

(сорока, ворона, сова, ласточка, жаворонок, кукушка, голубь)

Какие птицы обитают у нас? (ответы детей)

(у нас обитают птицы сорока, ворона, глухарь, тетерев, голубь, воробей, снегирь, синичка, сова.)

Зима перепутала всех птиц и нам нужно разделить птиц на две группы.

Найдите зимующих птиц на столе, и прикрепите на этот планшет (Молодцы)

(голуби, воробей, синички, снегири)

Это что за птица? А теперь найдите и покажите перелётные птицы на вторую прикрепите перелётных птиц, которые прилетят весной.

Воспитатель: Молодцы! А вот и лучик!

Воспитатель. Теперь солнышко обогреет всю землю. Весна проснулась. Природа оживает, распускаются первые цветы. Спрашивает детей: Какие самые первые весенние цветы распускаются?

На лесной проталинке,
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький...
(Подснежник)

Дети: Подснежник

Слайд 12

Воспитатель: Правильно, ребята. А ещё, отгадайте загадку:

На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко.
На зеленою ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут - Мягкие,

Воздушные - Ветерку послушные!

Дети: Одуванчики.

СЛАЙД 13

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте Весне сделаем подарки! Нарисуем много жёлтых одуванчиков.

На столах у каждого ребёнка лежат листы А4 зеленого цвета, непроливайки, кисточки, краска гуашь желтого цвета, втулка картонная, ватные палочки.

Воспитатель предлагает нарисовать одуванчики на полянке, показывает способ рисования.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, мы с вами все лучики собрали, Весну разбудили, сделали ей красивые подарки. Вы большие молодцы!

-О чём мы сегодня говорили с вами, ребята? Как весну разбудили?
Какое задание вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

СЛАЙД 14

Занятие закончилось. Спасибо!