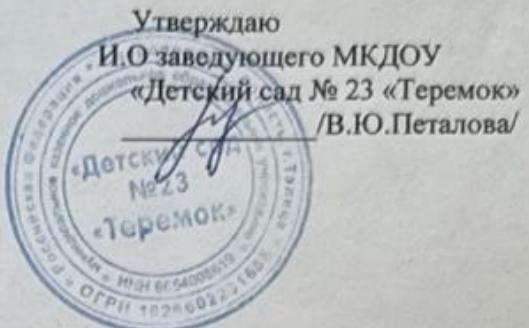


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Теремок»
(МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»)**



**Конспект занятия по познавательному развитию для детей
второй группы раннего возраста
на тему «Матрёшки»**

Воспитатель: Казанцева О.В.
I квалификационной категории

2023 г

Программное содержание.

1. Учить рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога.

2. Развивать слуховое внимание, учить менять характер движений в соответствии с характером музыки.

3. Продолжать знакомство с красками, учить рисовать ватными палочками пятна по всему листу бумаги. Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.

4. Учить складывать картинку из 2—4 частей (горизонтальный и вертикальный разрезы), развивать зрительное внимание.

(Дети пальцами рисуют пятна на листе бумаги. Готовые работы вкладываются в конверты с нарисованной матрешкой, у которой вырезаны платочек и передник.)

Материал.

Двухместные матрешки, рисунки матрешки, разрезанные на 2—4 части, конверты с изображением матрешки, бумага для рисования, гуашь, музыкальное сопровождение для подвижной игры.

Ход занятия

(СИДЯТ ПОЛУКРУГОМ НА КОВРЕ)

I. Развитие речи.

Воспитатель: Посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Это матрешка

Дуйте в дудки,

Бейте в ложки,

В гости к нам пришли матрешки!

Давайте откроем матрешку. Что у нее внутри?

Дети. Еще матрёшечка.

Воспитатель: Какая эта матрешка?

Дети. Маленькая.

Воспитатель: Давайте соберем большую матрешку. (*Дети выполняют задание.*) Молодцы, все собрали большую матрешку. Покажите большую матрешку. Какую матрешку вы показали?

Дети. Большую.

Воспитатель: А теперь покажите маленькую матрешку. Какую матрешку вы показали?

Дети. Маленькую.

Воспитатель: Посмотрите, какие они нарядные. Какого

цвета платочек у этой матрешки? А у этой? Какого цвета платье у матрешек? (*Ответы детей.*) Матрешки хотят потанцевать. (*Под веселую музыку дети играют с матрешками — матрешки танцуют, под спокойную кладут матрешек на стол — матрешки спят.*)

II. Физминутка. Движения под музыку.

Воспитатель: А теперь мы сами будем матрешками, будем танцевать, а когда устанем — ляжем спать. (Под веселую музыку дети выполняют любые танцевальные движения, под спокойную — садятся на корточки, закрывают глаза, складывают ладошки под щекой.)

III. Рисование пятен.

Воспитатель: Посмотрите, у меня тоже есть матрешки. (*Показывает конверты.*) Но у них платья и платочки белые. Давайте украсим платья для матрешек.

Вот теперь матрешки красивые, нарядные и тоже хотят танцевать.

IV. Физминутка. Движения под музыку (см. пункт II).

V. Складывание изображения из частей.

Воспитатель: А вот эти матрешки рассыпались, помогите мне их собрать. (*Дети складывают изображение матрешки из двух—четырех частей.*)

Итог занятия.

Воспитатель: Мы сегодня с вами играли с матрешками. Понравились вам матрешки?

Дети. Да!

Воспитатель: И матрешкам тоже очень понравились детки. А теперь матрешкам пора уходить. Давайте попрощаемся с ними. Скажите: «До свидания, матрешки!»

Дети. До свидания, матрешки!