

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Теремок»
623640 Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д.44



Утверждено:

И.О. заведующего

МКДОУ «Детский сад № 23

«Теремок»

/Петалова В.Ю./

Выступление на районном методическом объединении
«Карта индивидуального развития ребёнка-дошкольника
в соответствии с требованиями ФОП ДО»

Выполнила:
Решетникова С.Б.

Талица, 2025

1. Одной из задач образования вставшей перед нашими педагогами является *«создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»*.

2. Чтобы «управлять» процессом развития, прежде всего, необходима информация, наиболее полно отражающая состояние этих процессов.

Поэтому возникла необходимость в картах индивидуального развития ребенка (КИР), которая должна помочь в длительном и систематическом изучении индивидуальных особенностей каждого ребенка, помочь определить диапазон возрастной и индивидуальной изменчивости.

Карта индивидуального развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

3. Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

4. Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада специалистами, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком.

В заполнении карты принимают участие все педагоги ДООУ и узкие специалисты, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком.

5. Оценка результатов освоения программы дошкольного образования указывается согласно принятой в ДООУ оценки диагностики (мониторинга) (3-5-ти бальной шкале).

Средний показатель выводится по итогам всех полученных данных.

Диагноз, группа здоровья, физическое развитие указываются, согласно данных медицинской карты ребенка.

В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий и высокий уровень развития освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми логично выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с целью коррекции выявленных недостатков или особых способностей ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.

6. Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, не требуется для этого организованное наблюдение и специальные задания.

Для заполнения карты воспитателю не надо организовывать специальные ситуации. Предполагается, что у педагога уже сложился определенный образ ребенка и при оценивании он использует те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений. Если же воспитатель сомневается в оценивании, то ему

необходимо провести дополнительно наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности.

7. Рабочей группой нашего педагогического коллектива было принято решение остановиться на карте данного вида. Данная карта поможет получить объективные данные о личностном развитии, обеспечит накопление банка данных о каждом ребенке с момента его зачисления в ДООУ, с целью выявления личностных особенностей. У педагогов появится возможность при использовании карты выстраивать индивидуальную траекторию развития в соответствии с личностными способностями и интересами ребенка.

Карта состоит из следующих разделов:

- Пояснительная записка
- Общие сведения о ребенке.
- Лист адаптации.
- Сведения достижений ребенком планируемых результатов
- Личные достижения (Самореализация в разных видах культурных практик).
- Сведения о посещении дополнительных занятий.
- Информация о получении коррекционной помощи в ДООУ
- Методические рекомендации по использованию ИКР

8. Таким образом, внедрение индивидуальной карты позволит планировать и корректировать деятельность педагога по развитию *социально-нормативных характеристик возможных достижений ребенка*, которые являются целевыми ориентирами дошкольного образования.

Индивидуальная карта развития дошкольника разработана на основе:

1. Планируемых целевых ориентиров дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, взятые за основу из ФОП и ФГОС ДО.
2. Возрастных психических особенностей детей, которые лежат в основе социально-личностного развития ребенка в целом.