

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Теремок»
(МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»)

Утверждаю:
Приказ №0209-1 от 02.09.2025г.

И.О. заведующего
МКДОУ «Детский сад № 23
«Теремок»

В.Ю.Петалова

Согласовано:

Начальник Управления образования и
молодёжной политики Администрации
Талицкого муниципального округа

А.А.Яровикова

План работы
Ресурсной школы

Стратегия развития МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»
на 2025-2027 гг. в комплексном подходе к повышению качества
дошкольного образования

Талица 2025 г.

**План работы
Ресурсной школы
Стратегия развития МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»
на 2025-2027 гг. в комплексном подходе к повышению качества
дошкольного образования**

Актуальность разработки программы развития детского сада связана с происходящими изменениями в системе образования России, в частности, с появлением новых нормативных актов, определяющих принципы и стандарты работы современного дошкольного учреждения. Также учитываются внешние факторы, влияющие на деятельность детского сада.

Основная цель развития детского сада – создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и самореализацию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Для успешного внедрения Федеральной образовательной программы (ФОП) необходимо обновить содержание образования и подобрать соответствующие образовательные технологии. Важно изменить подход педагогов: перейти от традиционной, дисциплинарной модели обучения к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ключевая цель преобразований в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) – это всестороннее развитие личности каждого ребенка, раскрытие его индивидуальных способностей, творческого потенциала и ключевых психологических характеристик. Вместо прежнего приоритета государственных целей образования, в центр образовательного процесса ставится ребенок, его потребности и интересы. Создаются благоприятные, безопасные и комфортные условия для его развития и реализации заложенных природой возможностей.

Основные направления развития ДОУ на 2025-2027 годы:

- **Улучшение взаимодействия с семьями:** Совершенствование методов работы с родителями в вопросах воспитания и развития дошкольников, активное использование различных способов вовлечения семей в образовательный процесс, включая современные дистанционные технологии.
- **Модернизация материально-технической базы:** Обновление и улучшение материально-технического и программного обеспечения ДОУ, в том числе приобретение нового интерактивного, мультимедийного и компьютерного

оборудования для дистанционного взаимодействия, а также электронных пособий и учебных материалов в соответствии с требованиями ФОП ДО.

- **Расширение сотрудничества с социальными партнерами:** Создание благоприятных условий для полноценного сотрудничества с различными организациями и учреждениями с целью обеспечения всестороннего развития детей.

Актуальность и цели программы развития:

Дошкольный возраст – ключевой период в жизни ребенка, когда формируются основы его личности, ценностные ориентиры, способы познания мира, культура чувств, а также социальные и гражданские качества. В связи с этим, программа развития ДООУ направлена на:

- **Усиление воспитательной роли ДООУ:** Акцент на нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей в современном мире.
- **Индивидуальный подход:** Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника для формирования успешной личности.
- **Максимальная реализация потенциала:** Создание оптимальных условий, форм и средств для раскрытия и развития качеств и возможностей каждого ребенка.
- **Обеспечение здоровья:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию, бесшовность с начальным звеном школы образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В связи с этим, детский сад стремится создать современную и целостную систему обучения и воспитания. В центре этой системы – ребенок, его потребности и возможности. Главная задача – помочь каждому ребенку вовремя развиваться, приобретать необходимые навыки, быть самостоятельным, творческим, добрым и получить качественное образование, которое станет основой для его дальнейшего роста и обучения.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Оказание педагогической помощи родителям в плане единых подходов в воспитании ребёнка.
2. Создание условий для активного взаимодействия родителей и ДООУ через единое информационное пространство.

3. Внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

4. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности по управлению образовательной деятельностью ДОУ.

5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия и сотрудничества ДОУ и семьи.

6. Формирование у дошкольников осознанного отношения к семье как ценности на основе семейных традиций.

Целевая аудитория: родители, педагоги, узкие специалисты, социальные партнеры.

Руководитель Ресурсной школы: Петалова В.Ю. ,исполняющая обязанности заведующего МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок».

Рабочая группа: Решетникова С.Б.- старший воспитатель, Печкина О.В.- воспитатель высшей квалификационной категории, Казанцева О.В. – воспитатель первой квалификационной категории, Горбунова А.А.- воспитатель высшей квалификационной категории, Чегаева М.С.- воспитатель первой квалификационной категории

Мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Ответственные	Результат
I. Организационная работа			
Анализ работы за год.	май	Руководитель РШ, рабочая группа	Отчет
Составление плана работы Ресурсной школы по реализации 3 этапа программы развития на 2025-2027 учебные годы	сентябрь	Руководитель РШ, рабочая группа	План
Утверждение плана работы Ресурсной школы на 2025-2027 учебные годы	сентябрь	Руководитель РШ, рабочая группа	План
Организация анкетирования среди родителей по потребности развития в ДОУ	сентябрь	рабочая группа	Информационная справка
II. Методическая работа			
Мероприятия, проводимые совместно с педагогами			
Методическая и консультативная помощь педагогам ДОУ	В течение года	Оказание помощи в составлении проектной деятельности, в организации обучения и воспитания детей	Методические разработки, рекомендации, памятки
Стратегия развития МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок» на 2025-2027 гг. в комплексном подходе к повышению качества дошкольного образования			
Усиление роли семьи в образовательном процессе			
«Здоровый дошкольник»	2025-2027	Инструктор по ФК Стафеева А.Ю.	Информационная справка
«Консультационный центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов дошкольного возраста» (Организация и проведение	2025-2027	Педагог –психолог Добышева Е.Н.	Информационная справка

лекториев для родителей, мастер-классы,			
Приоритетный управленческий проект «Современный детский сад: мосты взаимодействия с родителями»	2025-2027	Старший воспитатель Решетникова С.Б.	Информационная справка
Технологическая модернизация и цифровая трансформация			
«Детский технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию»	2025-2027	Педагог дополнительного образования Быкова М.А.	Информационная справка
Развитие партнерских отношений			
Проект «Организация работы отряда ЮИД в ДОУ» (Взаимодействие с ГИБДД) (Взаимодействие с Талицкой средней общеобразовательной школой № 55 Бесшовный переход «Детский сад - школа»)	2025-2027	Воспитатели Аксентьева С.Г., Чегаева М.С.	Информационная справка
Проект «Организация работы отряда «Юнармия» в ДОУ» (Взаимодействие с МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МУЗЕЕМ ИМ. Н.И. КУЗНЕЦОВА, Талицкой центральной районной библиотекой им. Поклевских-Козелл)	2025-2027	Воспитатели Казанцева О.В., Демитрева О.Ю.	Информационная справка
Проект «Стань чемпионом» Взаимодействие с <u>МКОДО ТМО "Талицкая спортивная школа имени Ю. В. Исламова"</u>	2025-2027	Инструктор по ФК Стафеева А.Ю.	Информационная справка
III. Информационная работа			
Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности работы РИШ	сентябрь	Ответственный за сайт	Страничка сайта
Методические разработки	В течение года	Ответственный за сайт	Методические материалы на сайте ДОУ
«Открытая консультационная площадка» Подготовка и опубликование информационно-методического материала для родителей	В течение года	Ответственный за сайт	Страничка сайта
Отчет о работе Ресурсной школы за год	август	Ответственный за сайт	Итоги работы за год Ресурсной школы