



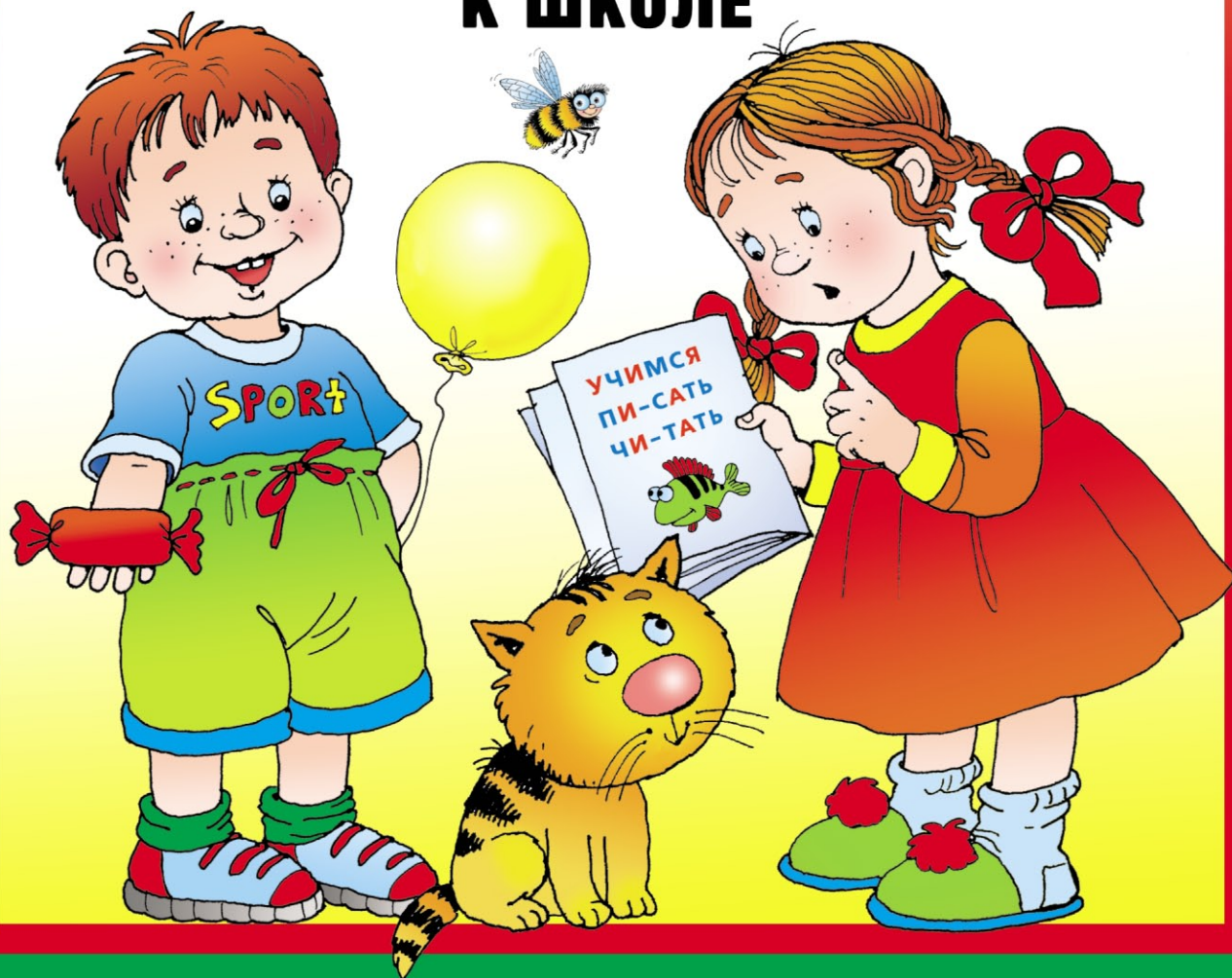
Ступеньки к школе

4+

Олеся ЖУКОВА

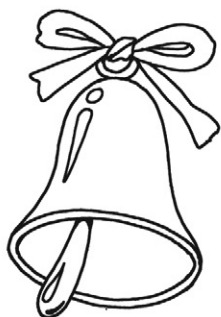
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА
К ШКОЛЕ



РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Ступеньки к школе

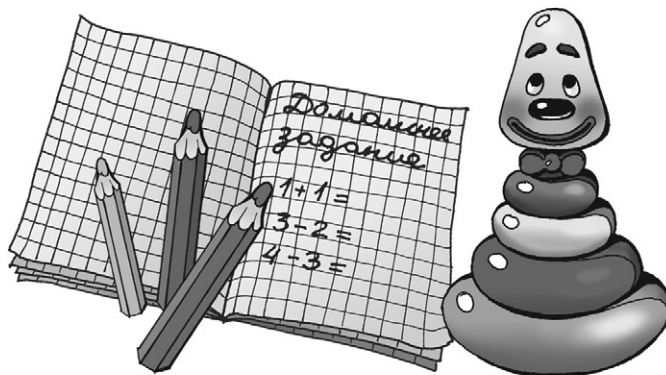


Олеся ЖУКОВА



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

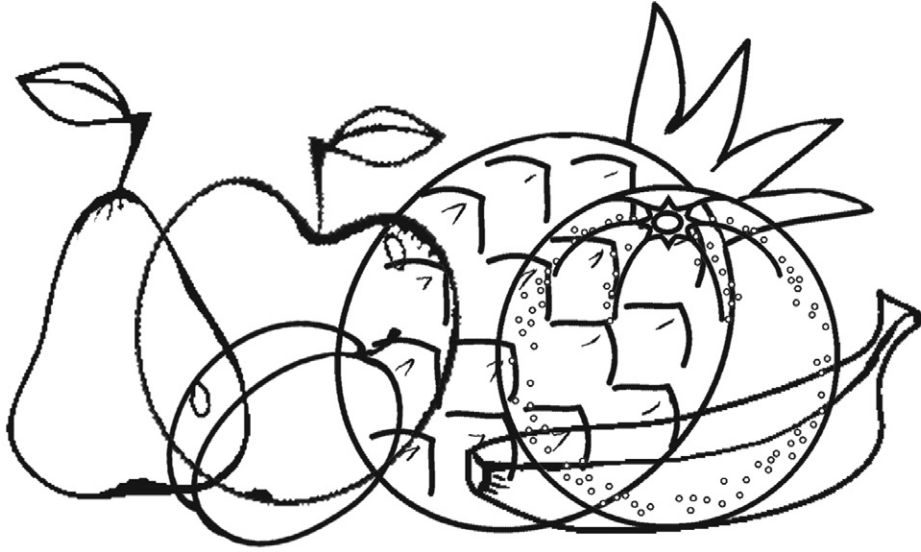
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА
К ШКОЛЕ



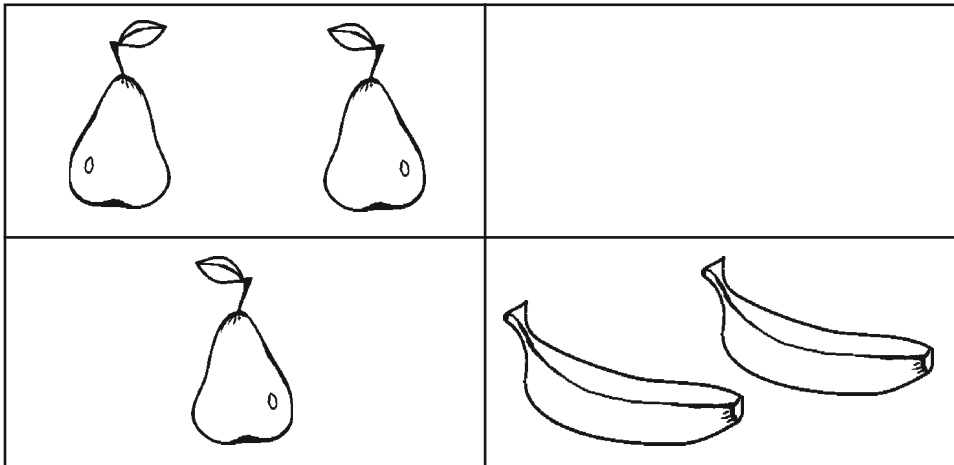
Астрель
МОСКВА
СОВА
Санкт-Петербург

УРОК 1

- Назови фрукты, которые здесь нарисованы.

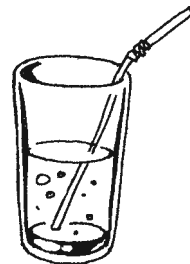


- Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.

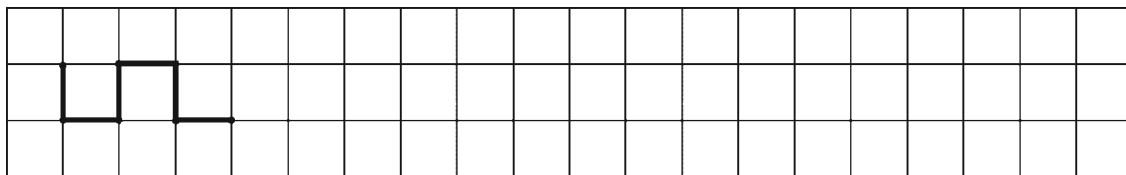


- Образуй новое слово:

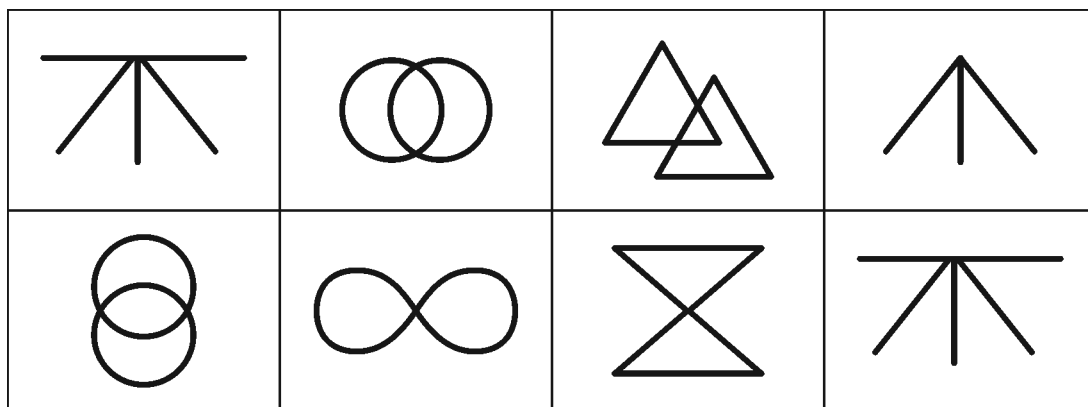
СОК ИЗ АНАНАСА — АНАНАСОВЫЙ,
СОК ИЗ ЯБЛОКА —
СОК ИЗ СЛИВЫ —
СОК ИЗ ГРУШИ —
СОК ИЗ АПЕЛЬСИНА —
СОК ИЗ БАНАНА —



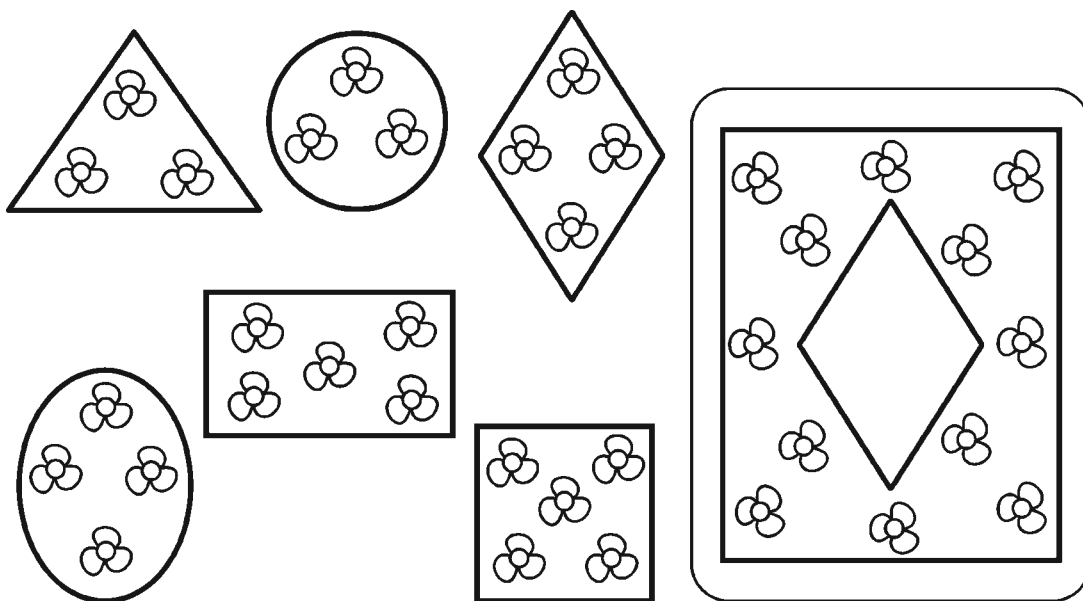
● Продолжи рисунок.



● Найди и покажи одинаковые фигуры.



● Рассмотр и назови геометрические фигуры. Выбери нужную заплатку.

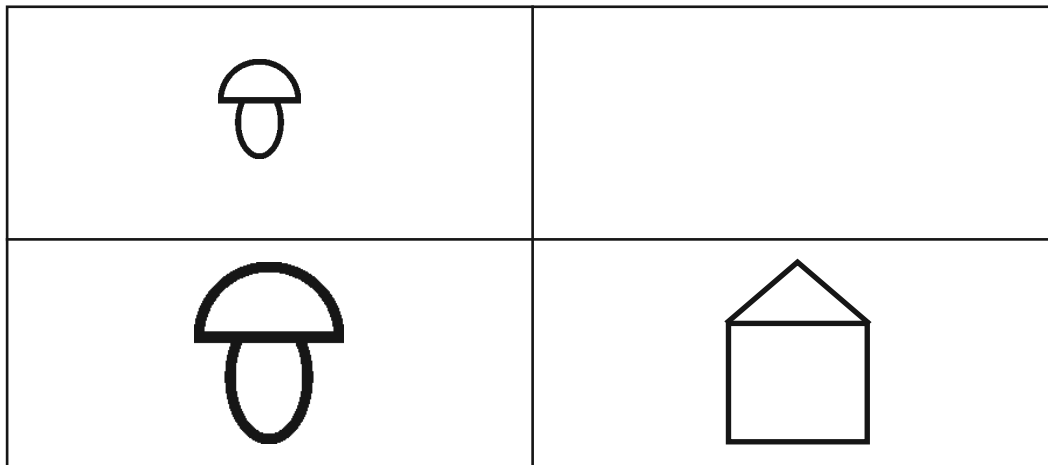


УРОК 2

- Назови овощи, которые здесь нарисованы.

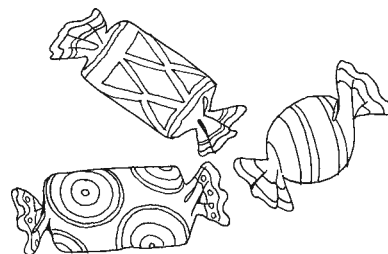


- Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.

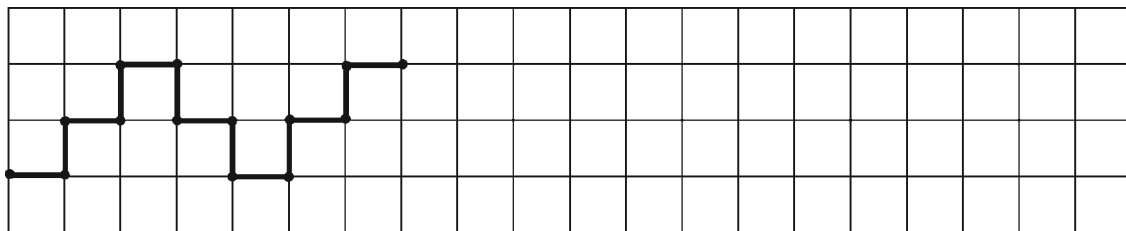


- Придумай словосочетания:

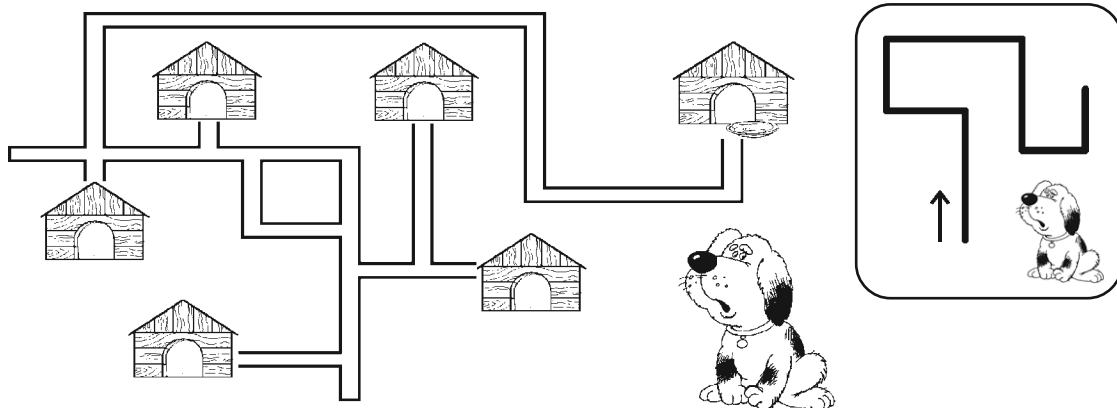
КИСЛЫЙ — ЛИМОН,
СЛАДКАЯ —
СОЛЁНЫЙ —
ПРЕСНАЯ —
ГОРЬКИЙ —



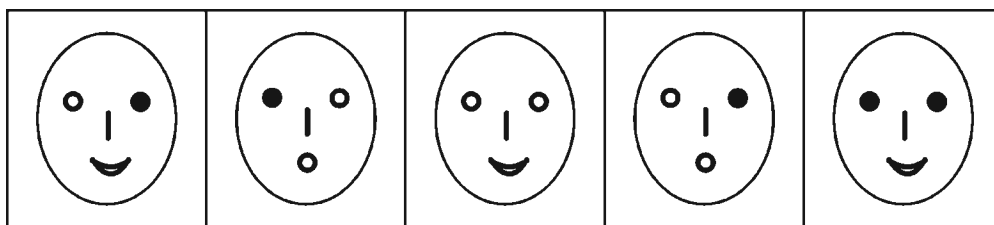
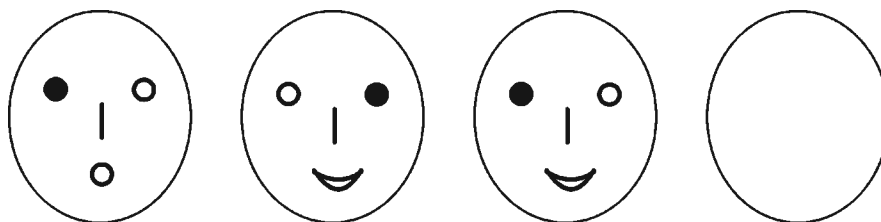
● Продолжи рисунок.



● Помоги собаке найти свою косточку. На картинке справа нарисовано, в каком направлении нужно идти и куда поворачивать, чтобы отыскать нужный домик.

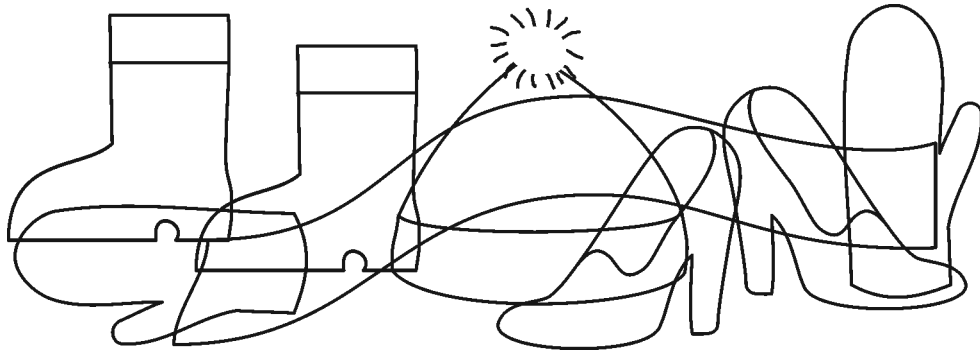


● Рассмотрю овалы. Что должно быть нарисовано в пустом овале?

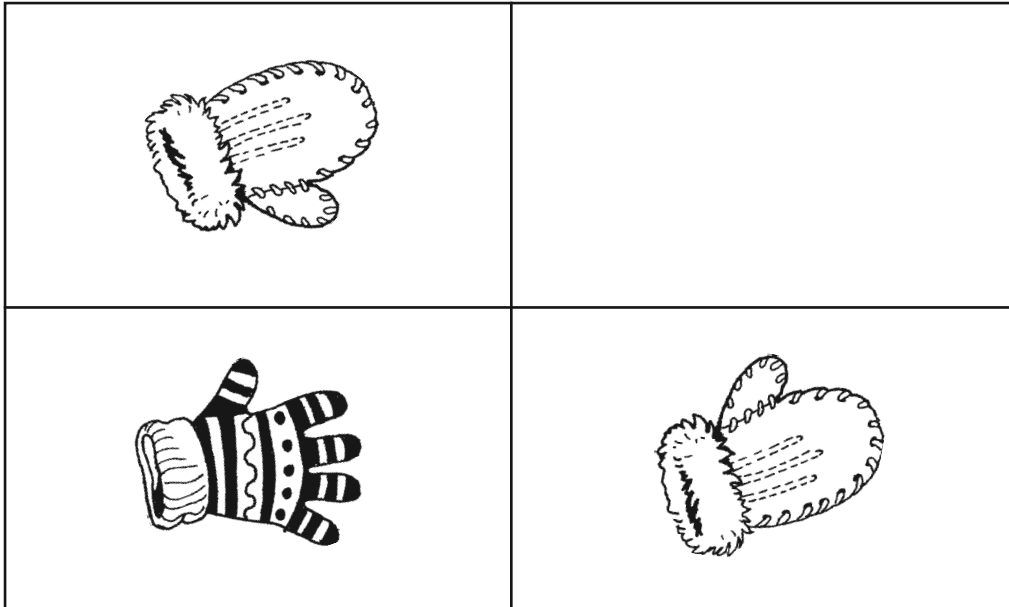


УРОК 3

- Назови предметы, которые здесь нарисованы.



- Нарисуй недостающий предмет.

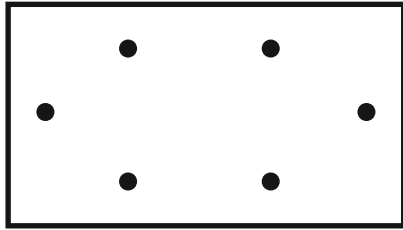


- Образуй новое слово:

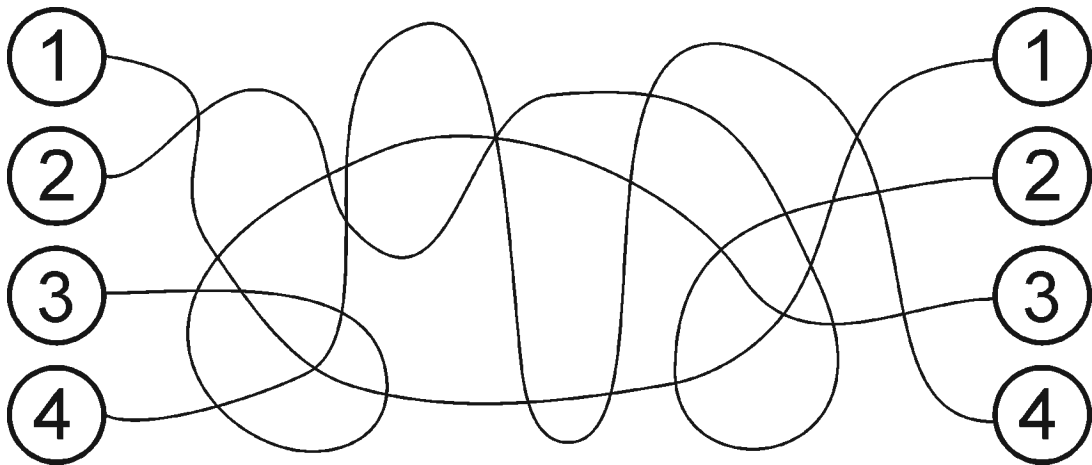
СВИТЕР ИЗ ШЕРСТИ — ШЕРСТЯНОЙ,
ЮБКА ИЗ ШЁЛКА —
ПИДЖАК ИЗ БАРХАТА —
ЮБКА ИЗ КРУЖЕВА —
ПЛАТЬЕ ИЗ ЛЬНА —



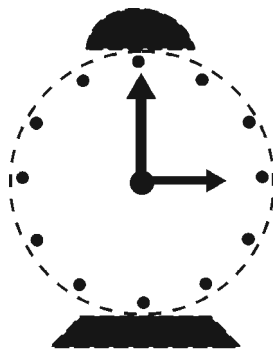
● Нарисуй в прямоугольнике точки так же, как на образце.



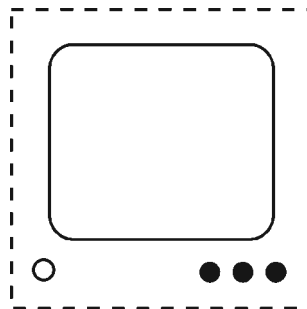
● Где начало, где конец?



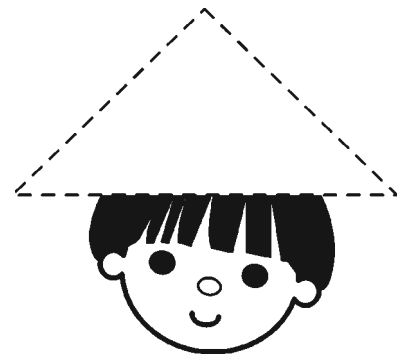
● Дорисуй предметы. Вспомни, какие предметы имеют круглую, квадратную и треугольную форму.



ЧАСЫ



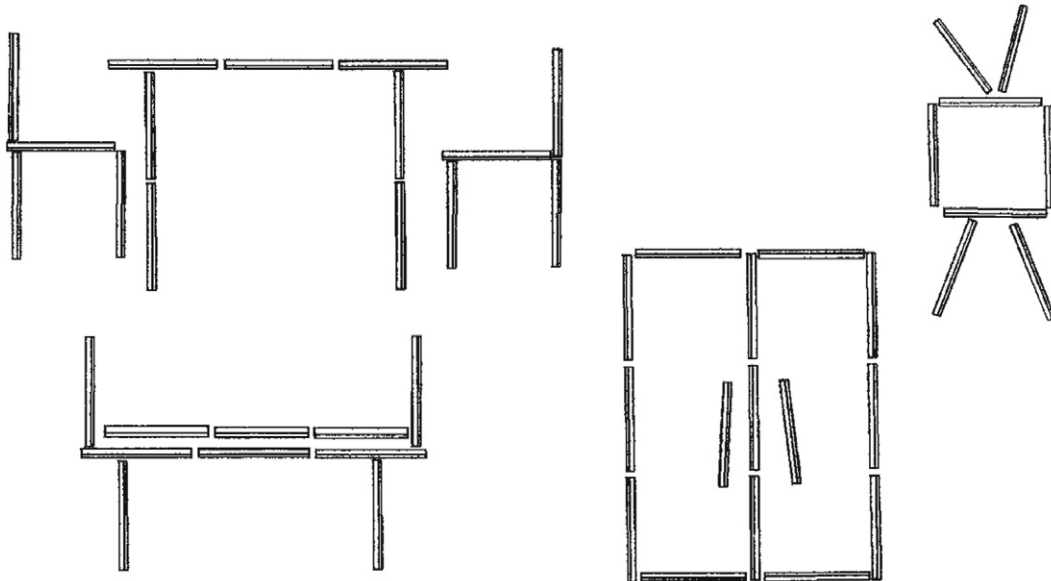
ТЕЛЕВИЗОР



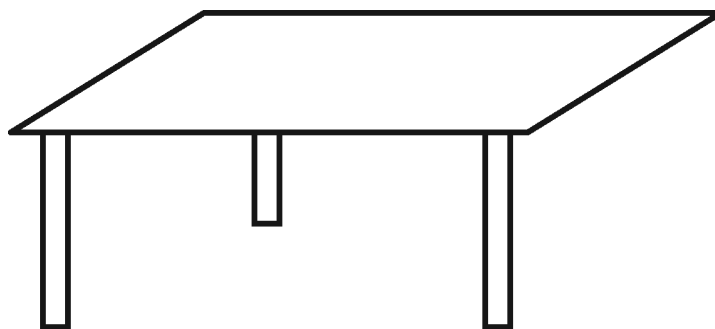
ШАПКА

УРОК 4

- Сложи из спичек или счётных палочек предметы мебели.

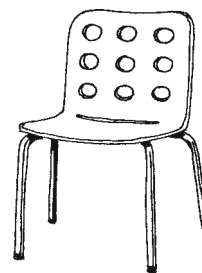


- Дорисуй недостающую деталь.

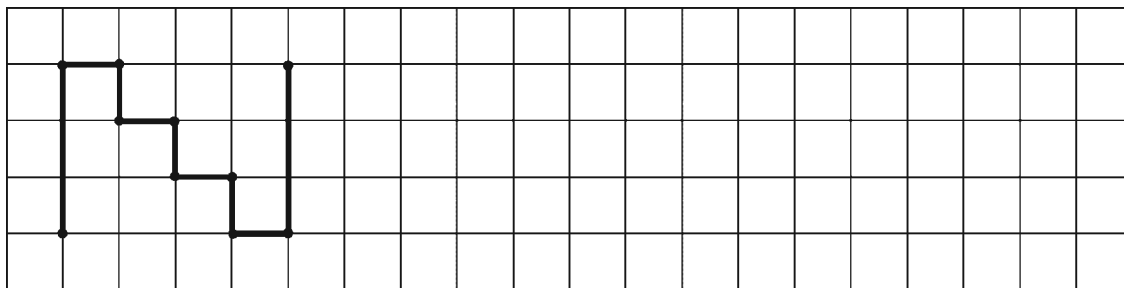


- Образуй новое слово:

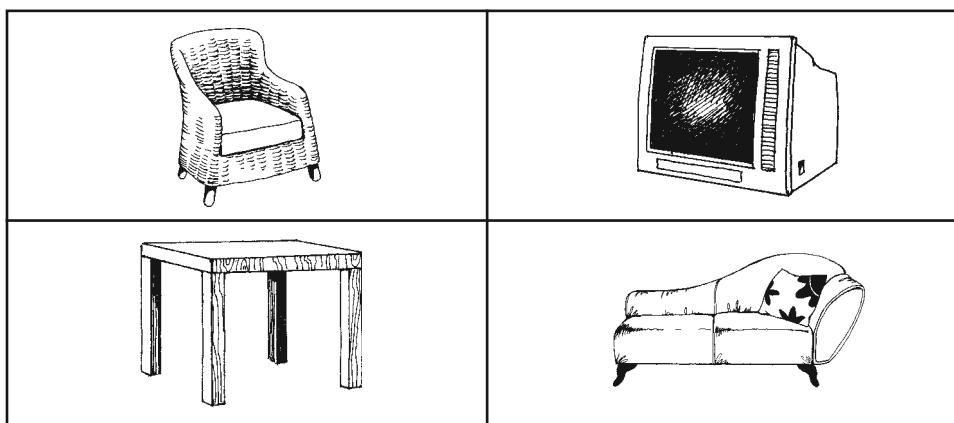
ШКАФ ИЗ ДЕРЕВА — ДЕРЕВЯННЫЙ,
СТУЛ ИЗ ПЛАСТМАССЫ —
КРОВАТЬ ИЗ ЖЕЛЕЗА —
СТОЛ ИЗ СТЕКЛА —
ПОЛКА ИЗ ДЕРЕВА —



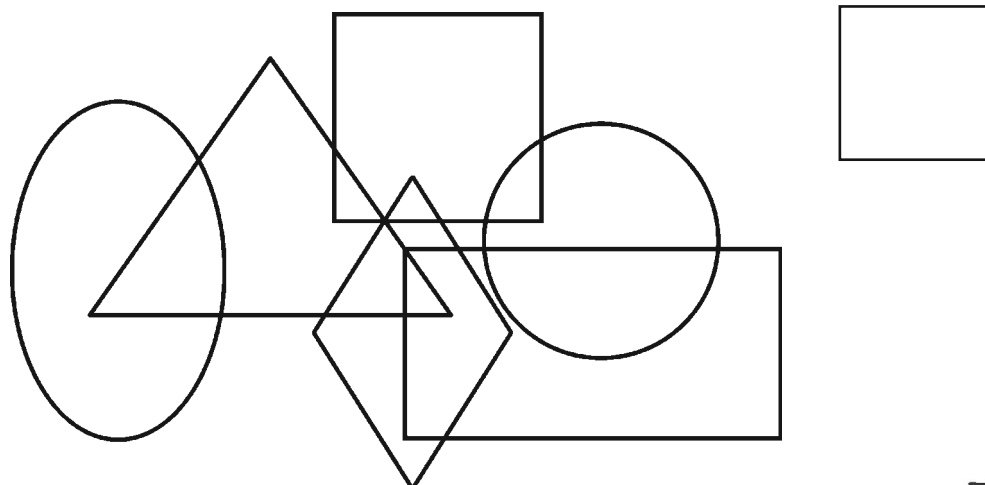
● Продолжи рисунок.



● Зачеркни лишний предмет.

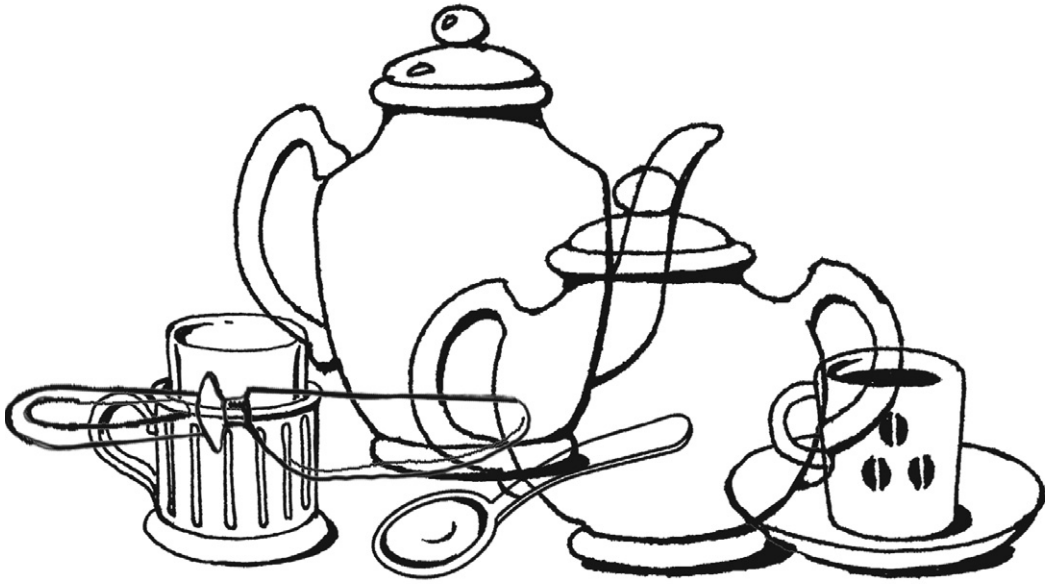


● Назови фигуры, которые здесь нарисованы. Сосчитай их. Напиши нужную цифру в квадратике.

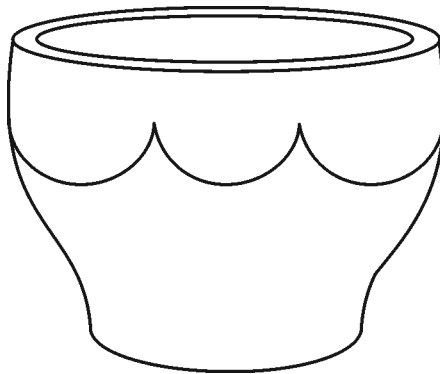


УРОК 5

- Назови посуду, которая здесь нарисована.



- Дорисуй недостающую деталь.

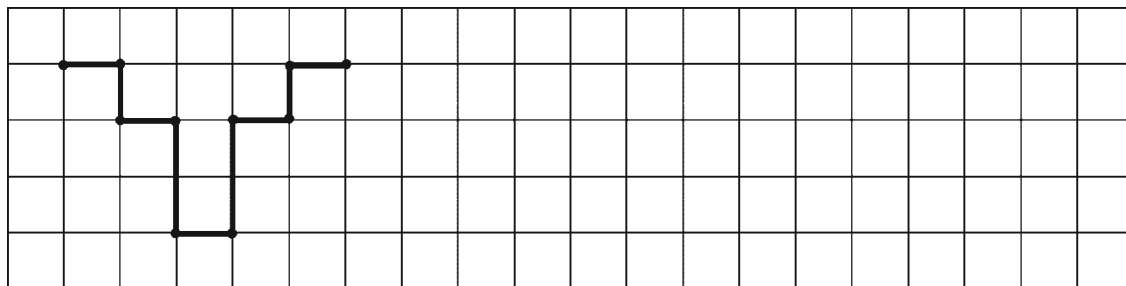


- Образуй новое слово (скажи ласково):

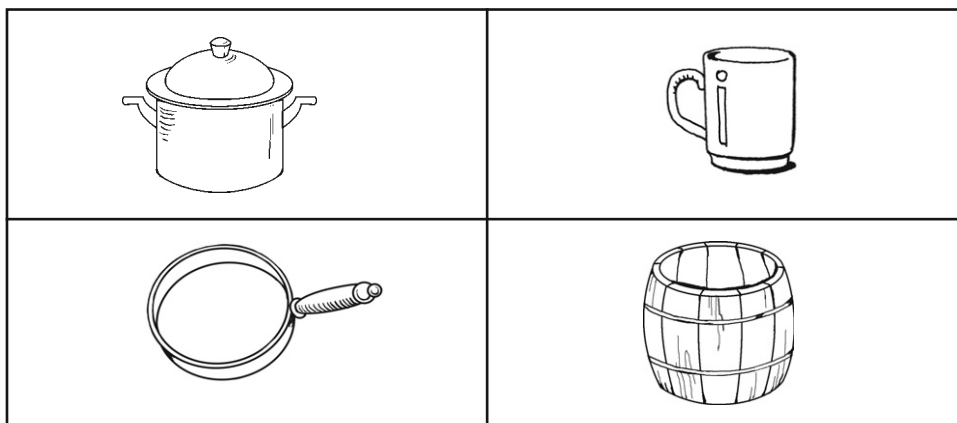
СКОВОРОДА — СКОВОРОДОЧКА,
ЧАШКА —,
ТАРЕЛКА —,
КАСТРЮЛЯ —,
ЛОЖКА —



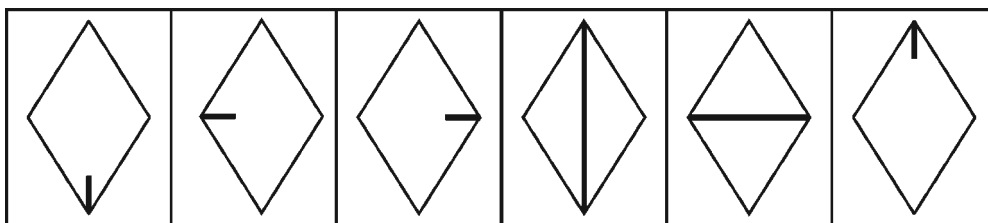
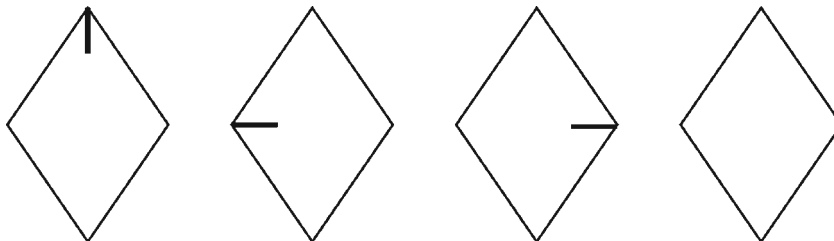
● Продолжи рисунок.



● Зачеркни лишний предмет.



● Рассмотрите ромбы. Догадайтесь, что должно быть нарисовано в пустом ромбе.

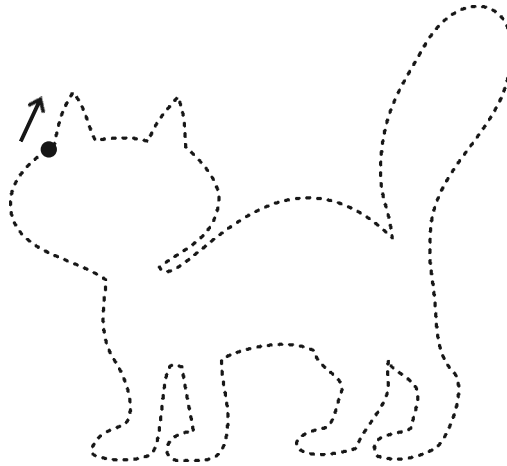


УРОК 6

- Назови домашних животных, которые здесь нарисованы.



- Нарисуй кошку, не отрывая карандаш от листа бумаги.

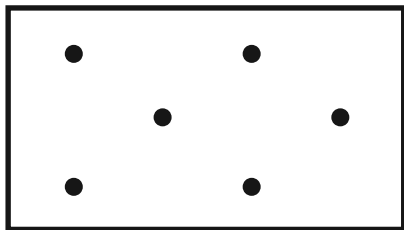


- Вспомни и скажи, как зовут детёнышей животных:

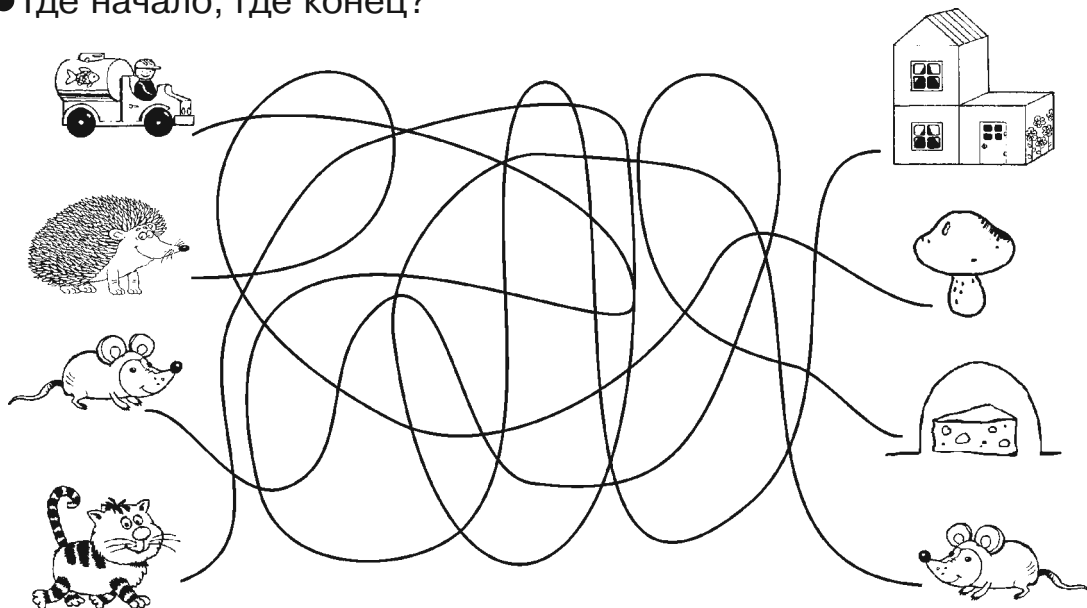


У КОШКИ — КОТЁНОК,
У СОБАКИ —
У КОРОВЫ —
У ЛОШАДИ —
У СВИНЬИ —

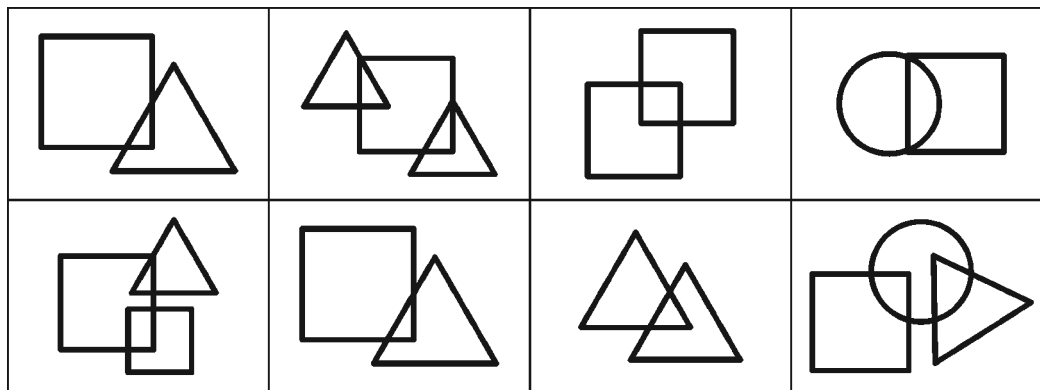
- Нарисуй в прямоугольнике точки так же, как на образце.



- Где начало, где конец?



- Найди одинаковые рисунки.

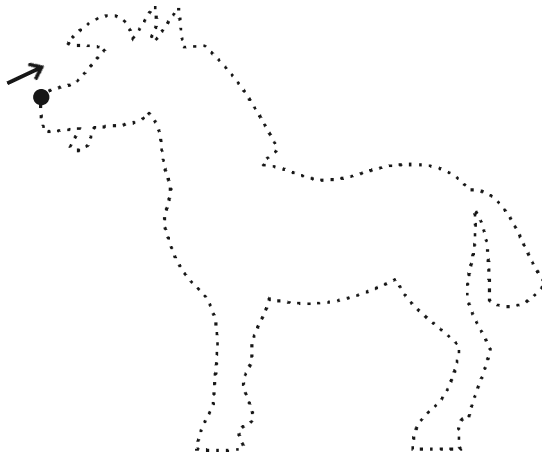


УРОК 7

- Назови диких животных, которые здесь нарисованы.



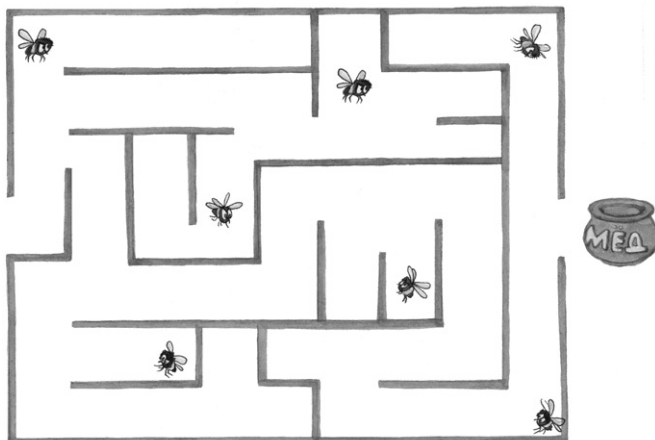
- Нарисуй лошадку, не отрывая карандаш от листа бумаги.



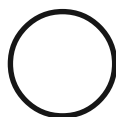
- Вставь подходящее по смыслу слово:

СУП ГОРЯЧИЙ, А МОРОЖЕНОЕ —
КИТ БОЛЬШОЙ, А ОКУНЬ —
МАШИНА БЫСТРАЯ, А ЧЕРЕПАХА —
ПЁРЫШКО ЛЁГКОЕ, А ГИРЯ —
ЛИМОН КИСЛЫЙ, А БАНАН —
РЕКА ШИРОКАЯ, А РУЧЕЙ —
МОРЕ ГЛУБОКОЕ, А ЛУЖА —

- Помоги Винни Пуху добраться до горшочка с мёдом.



- Нарисуй геометрические фигуры так, чтобы квадрат находился справа от круга, треугольник — слева от круга, ромб — над кругом, а треугольник — под кругом.

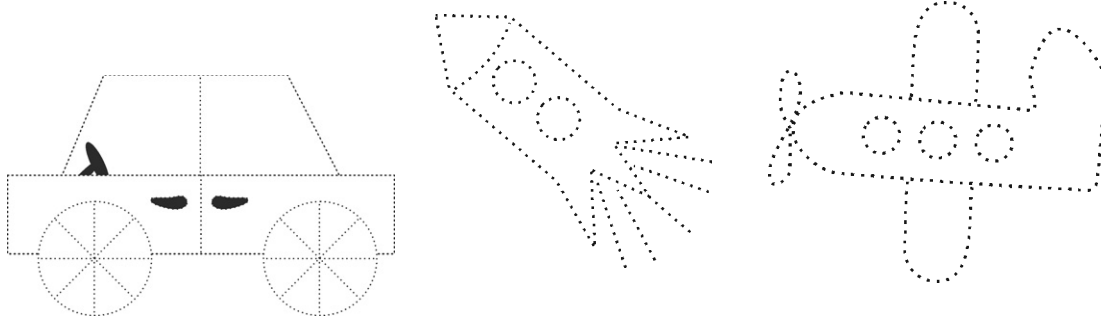


- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и покажи этот рисунок в нижнем ряду.

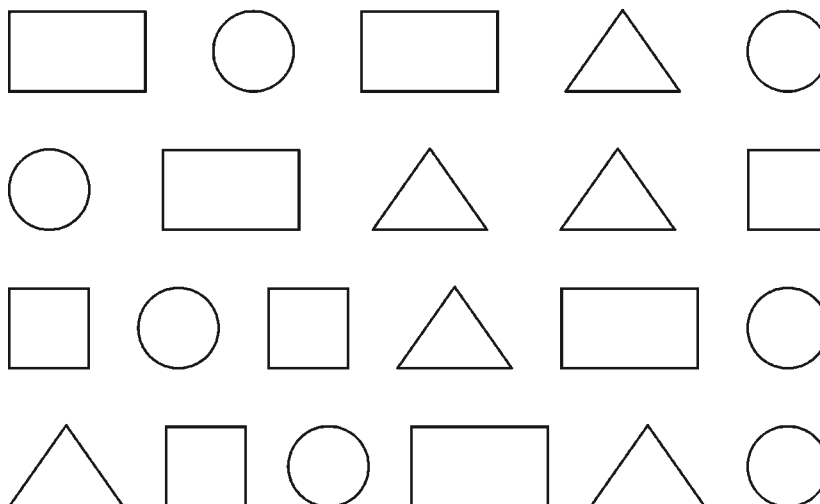
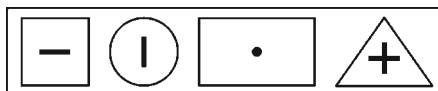
			?				?

УРОК 8

- Обведи рисунки по точкам. Что общего между этими предметами? Назови их одним словом.



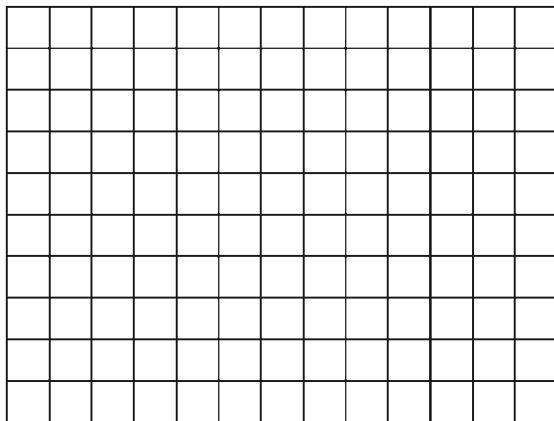
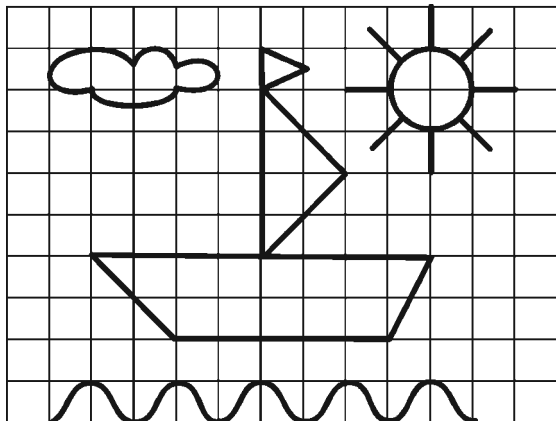
- Нарисуй по образцу:



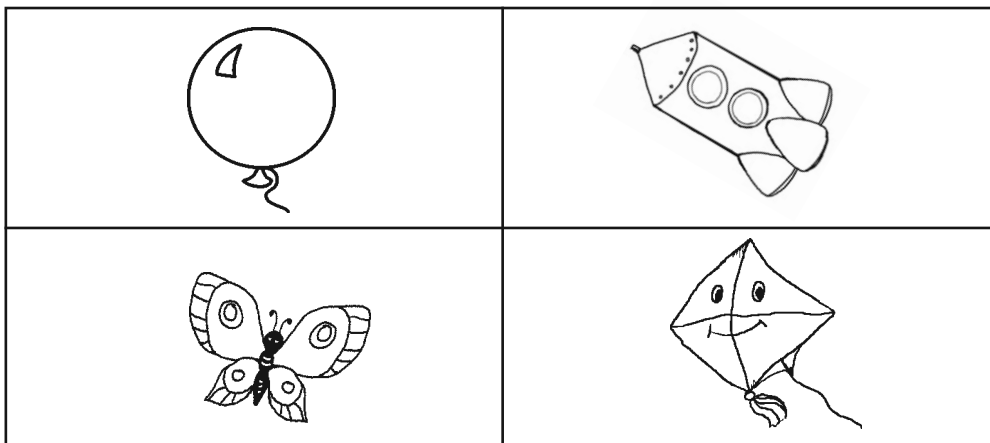
- Послушай предложения и скажи, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.

Кошка гонится за мышкой. Мышка гонится за кошкой.
Всадник сидит на лошади. Лошадь сидит на всаднике.
Крокодил поймал лягушку. Лягушка поймала крокодила.
Сахар лежит в сахарнице. Сахарница лежит в сахаре.
Корова машет хвостом. Хвост машет коровой.
Чайник кипит на плите. Плита кипит на чайнике.

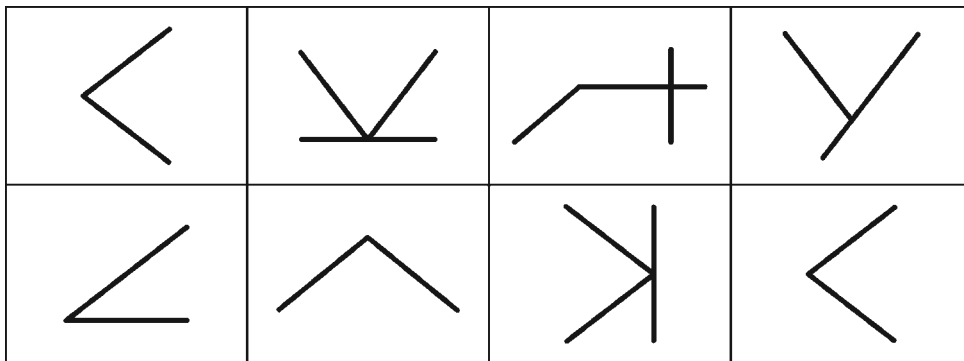
- Нарисуй такую же картинку по клеткам и раскрась цветными карандашами.



- Зачеркни лишний предмет.

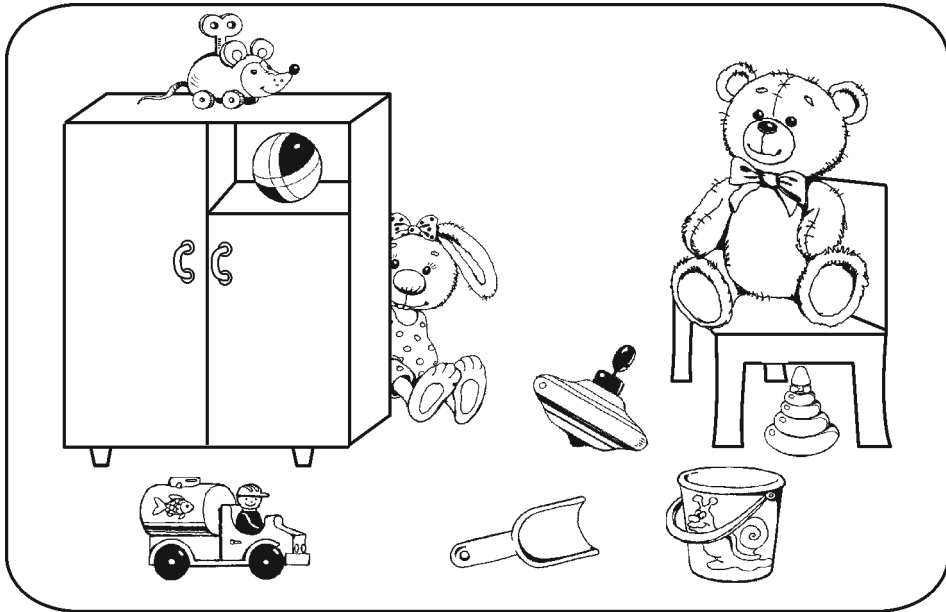


- Найди два одинаковых рисунка.

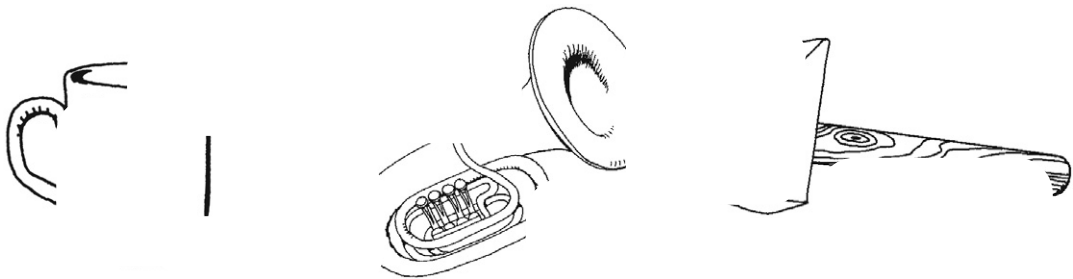


УРОК 9

- Рассмотрите рисунок. Назовите, где находятся игрушки.



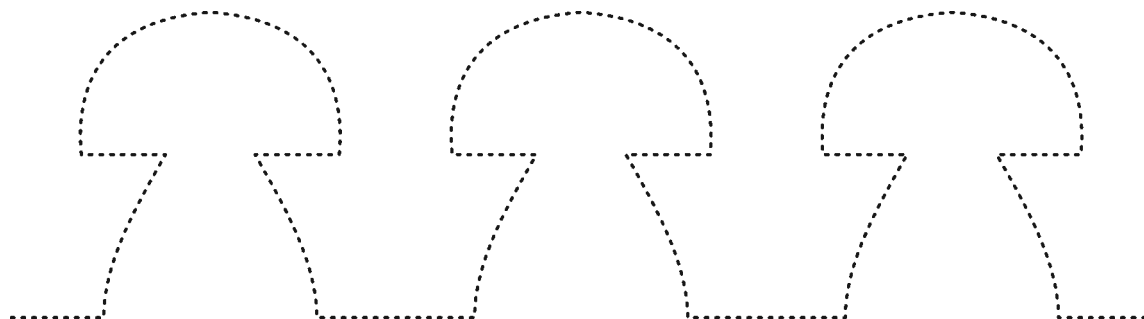
- Догадайтесь, какие предметы тут нарисованы.



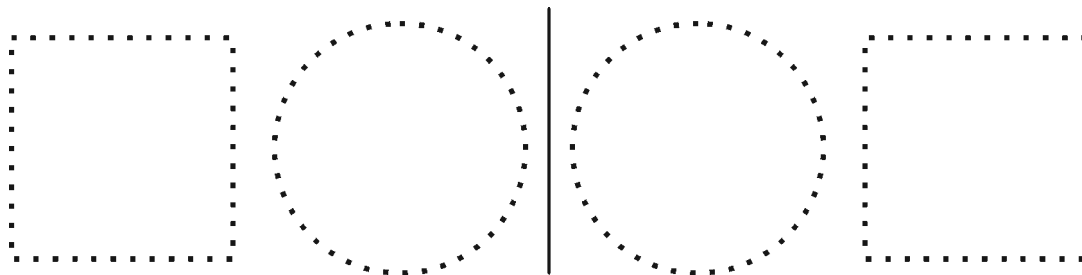
- Закончите предложения:

ЗИМА ХОЛОДНАЯ, А ЛЕТО —
ДЕНЬ СВЕТЛЫЙ, А НОЧЬ —
РУБАШКА ЧИСТАЯ, А БОТИНКИ —
ПИРОГ МЯГКИЙ, А ХЛЕБ —
ДЕВОЧКА ГРУСТНАЯ, А МАЛЬЧИК —
ДЕДУШКА СТАРЫЙ, А ВНУК —
ШЛЯПА СУХАЯ, А ЗОНТ —
САЖА ЧЁРНАЯ, А СНЕГ —

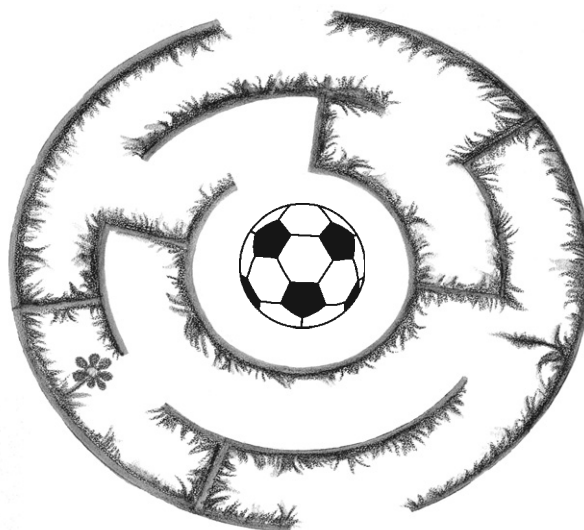
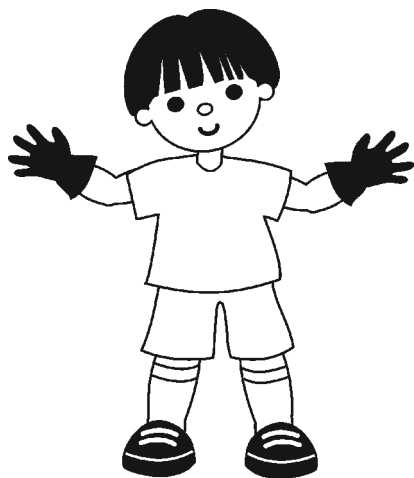
● Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги.



● Возьми карандаши в правую и левую руку. Одновременно двумя руками обведи контурные изображения геометрических фигур.

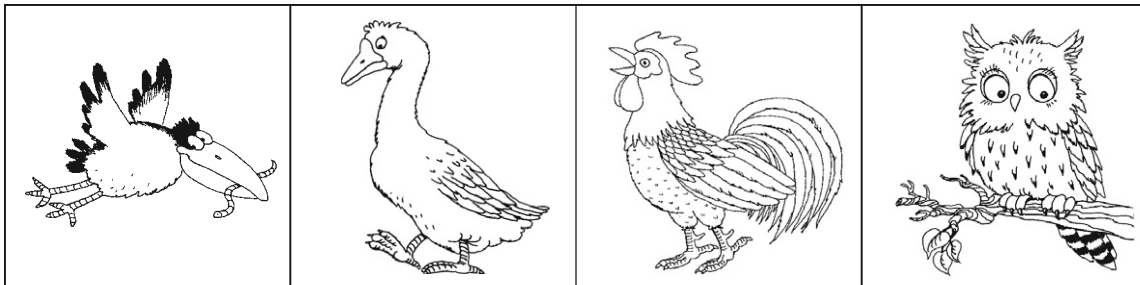


● Помоги Вове найти мячик.



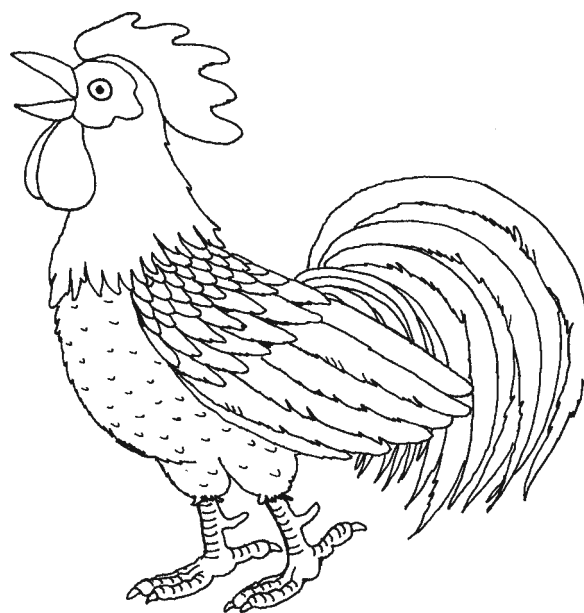
УРОК 10

- В течение 15 секунд посмотри на эти рисунки. Затем переверни страничку и перечисли, что ты запомнил. Как назвать тех, кто изображён на рисунках, одним словом?



- Раскрась петуха. Придумай про него рассказ. Покажи, где у петуха:

- ХВОСТ
- ГРЕБЕШОК
- БОРОДКА
- ШПОРЫ
- КЛЮВ
- ЛАПЫ
- КРЫЛЬЯ

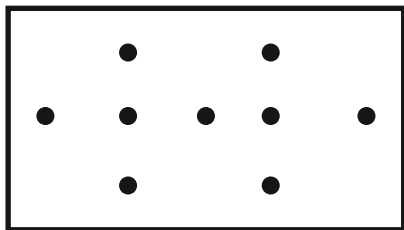


- Продолжи по образцу:

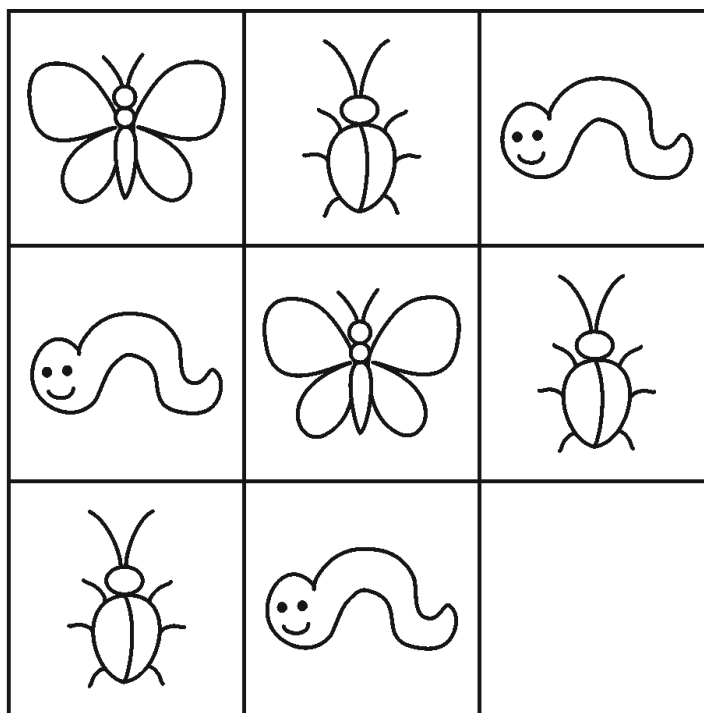


У КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК,
У УТКИ —
У ГУСЫНИ —
У ИНДЮШКИ —
У КУКУШКИ —

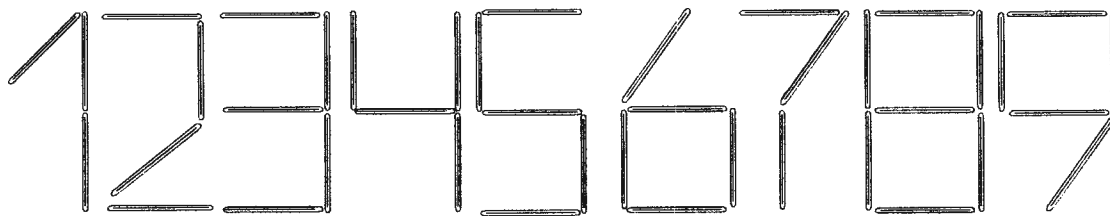
● Нарисуй в прямоугольнике точки так же, как на образце.



● Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.

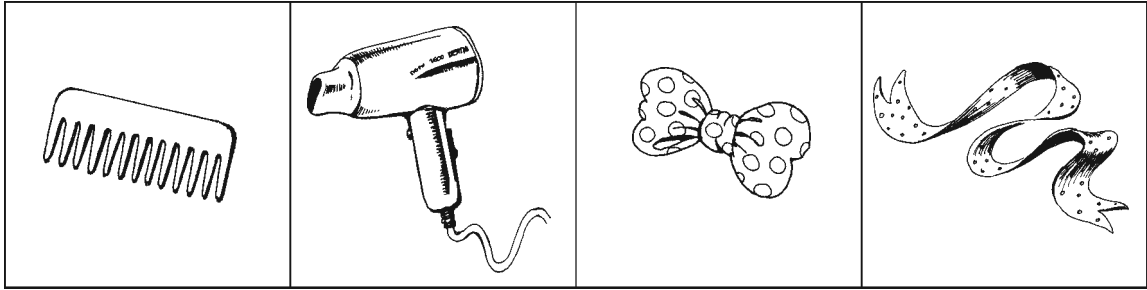


● Сложи из спичек или счётных палочек цифры и назови их.

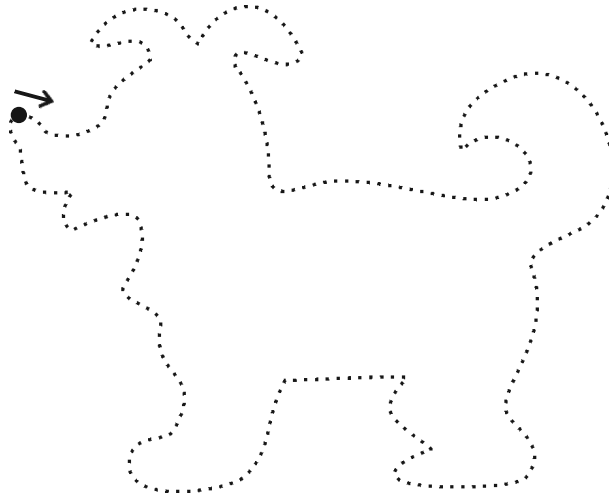


УРОК 11

- В течение 15 секунд посмотри на эти рисунки. Затем переверни страничку и перечисли, что ты запомнил.



- Нарисуй собаку, не отрывая карандаш от листа бумаги.

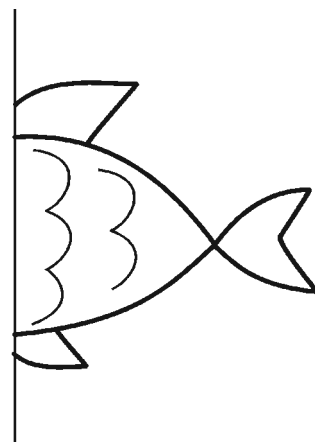
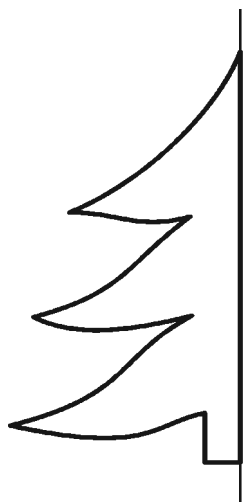


- Расскажи, кто где живёт.

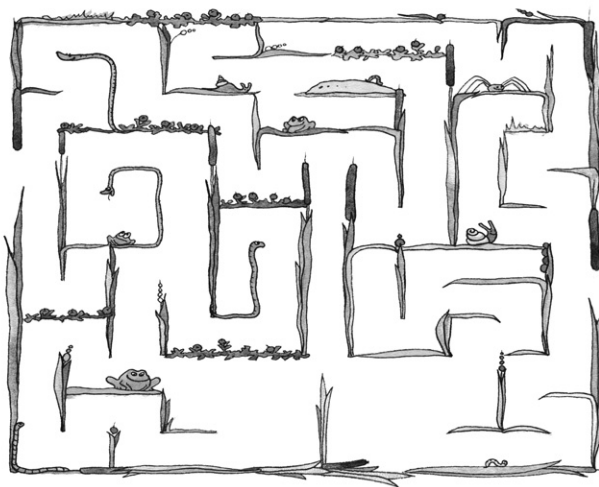
СОБАКА ЖИВЁТ В,
БЕЛКА ЖИВЁТ В,
ЛИСА ЖИВЁТ В,
ВОЛК ЖИВЁТ В,
ПТИЦА ЖИВЁТ В,
МЫШКА ЖИВЁТ В,
ЛОШАДЬ ЖИВЁТ В,
МЕДВЕДЬ ЗИМУЕТ В



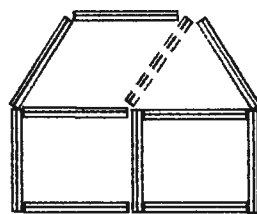
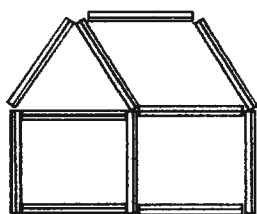
● Дорисуй изображение предметов.



● Помоги муравью добраться до муравейника.

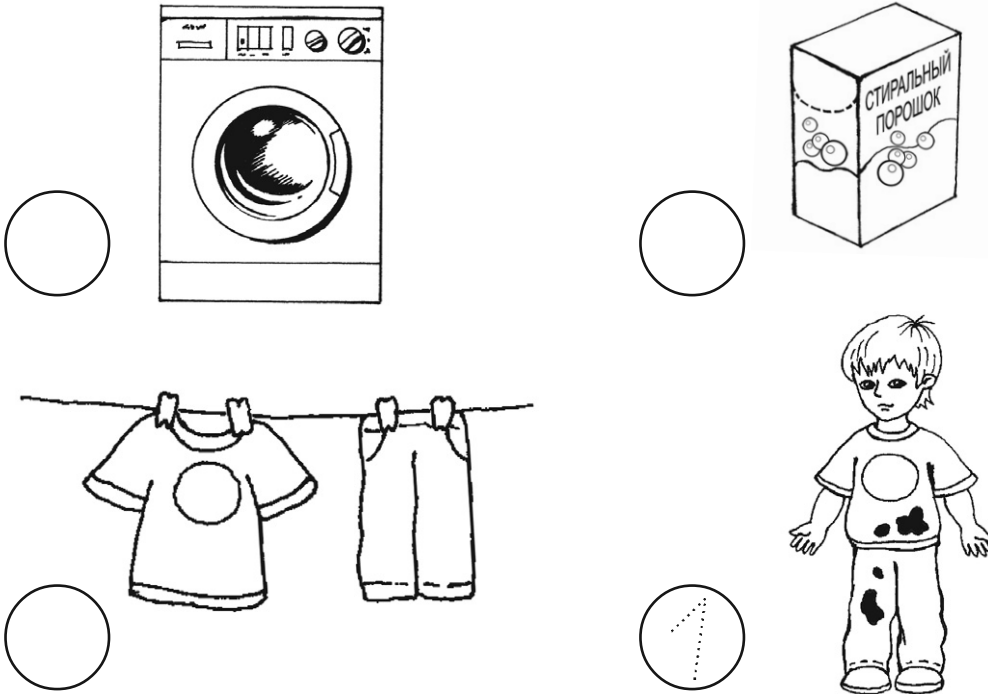


● Сложи из спичек или счётных палочек домик, а потом переложи одну палочку так, чтобы повернуть домик в другую сторону.



УРОК 12

- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



- **Отгадай загадку:**



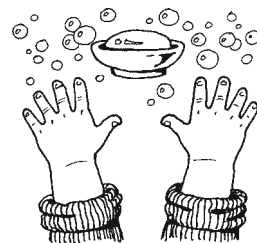
Быстро он в воде растает,
Всю одежду отстирает.

(Стиральный порошок)

- Ответь на вопросы: 1. Для чего нужен стиральный порошок?
2. Какие бытовые приборы ты знаешь?
3. Как ты понимаешь слово «опрятный»?

- Скажи наоборот:

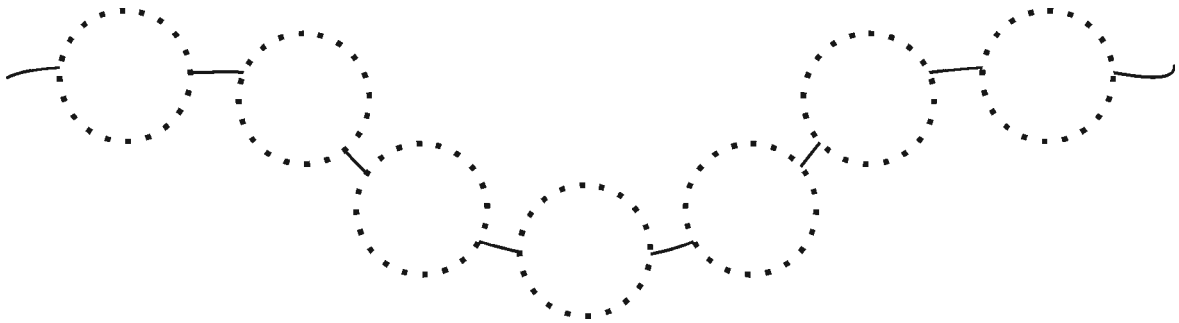
ОПРЯТНЫЙ — ГРЯЗНЫЙ,
ДОБРЫЙ —
СИЛЬНЫЙ —
ТРУСЛИВЫЙ —



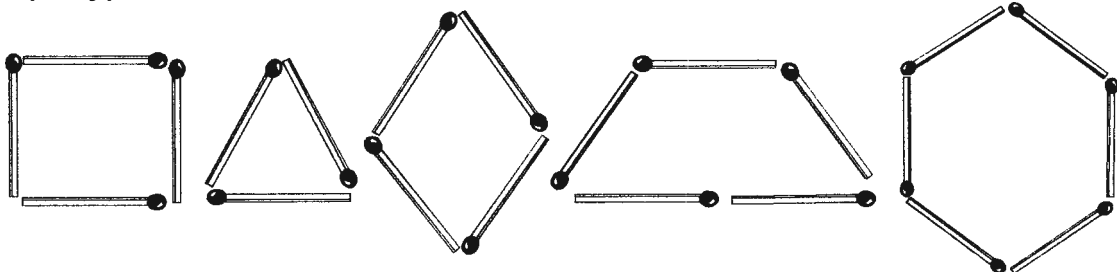
- Нарисуй справа от дерева дом, слева от дерева — человечка.



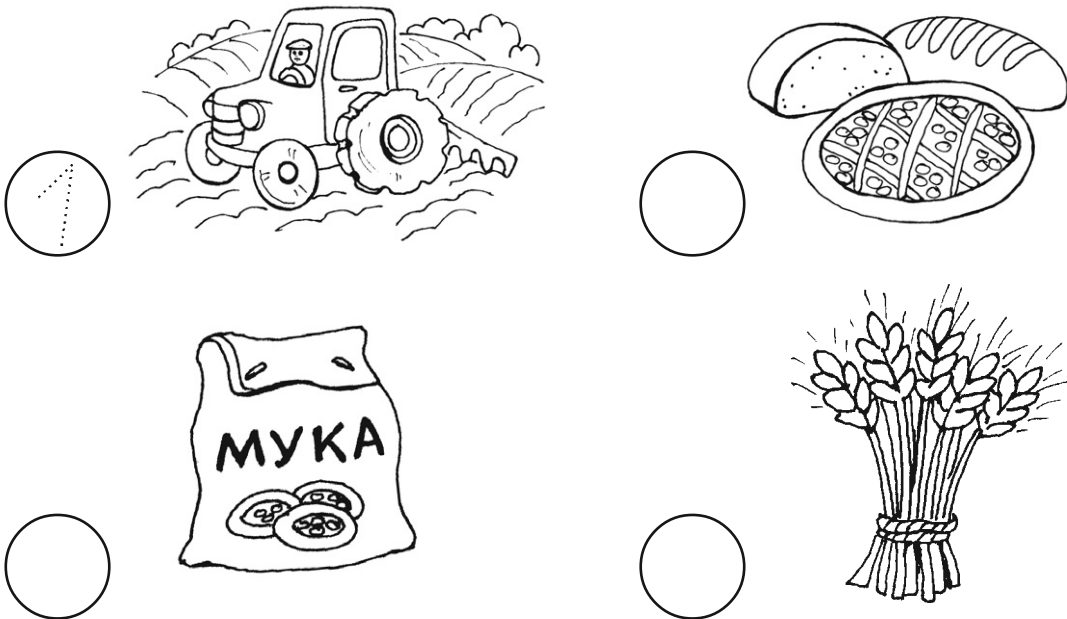
- Обведи и раскрась бусы (чередуй бусинки красного и зелёного цвета).



- Сложи из спичек или счётных палочек геометрические фигуры.



● Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



● **Отгадай загадку:**



Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.

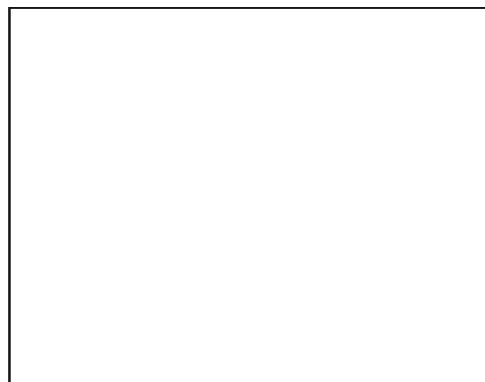
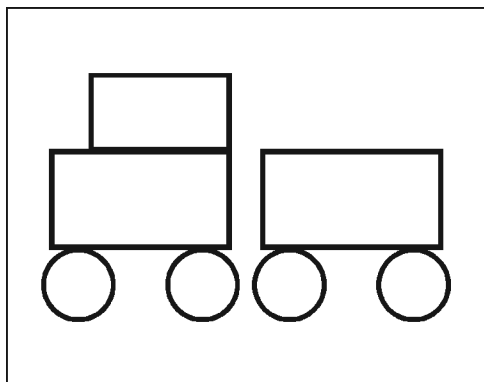
(Лодж)

● Придумай словосочетания.

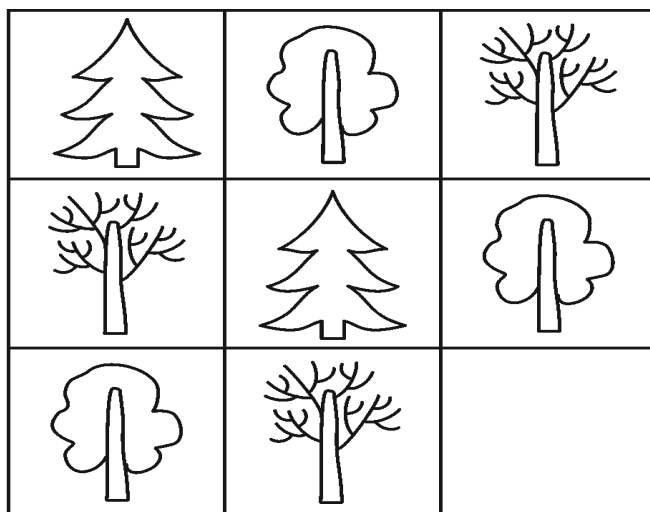
- ПШЕНИЧНАЯ — МУКА,
- РЖАНОЙ —
- РИСОВЫЙ —
- ГРЕЧНЕВАЯ —
- ОВСЯНЫЙ —



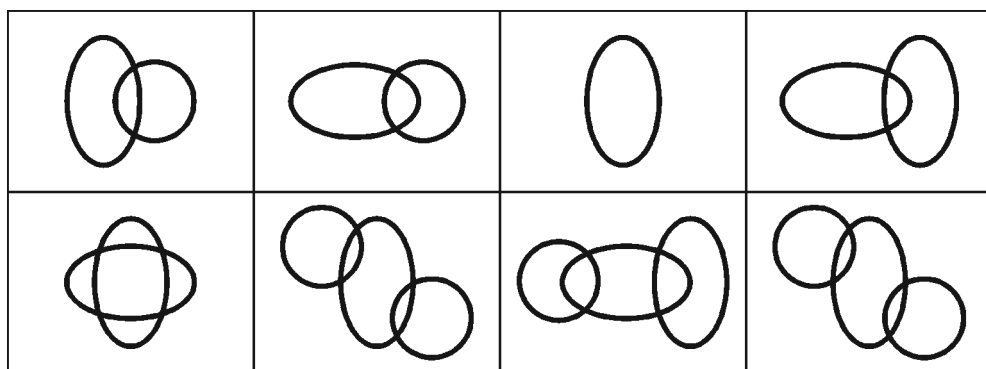
● Нарисуй в прямоугольнике справа такой же рисунок.



● Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.

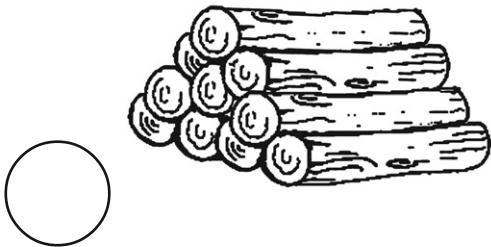
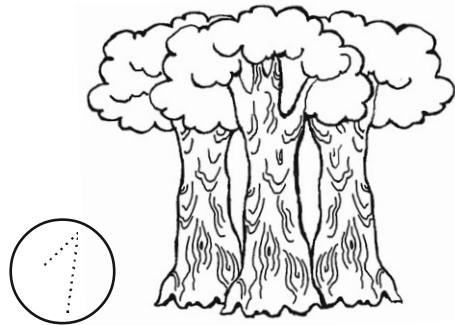
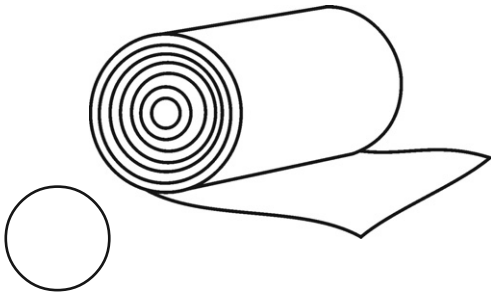


● Найди два одинаковых рисунка.



УРОК 14

● Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



● **Отгадай загадку:**



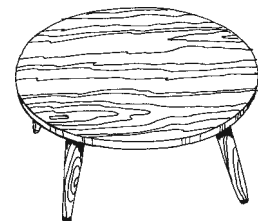
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга)

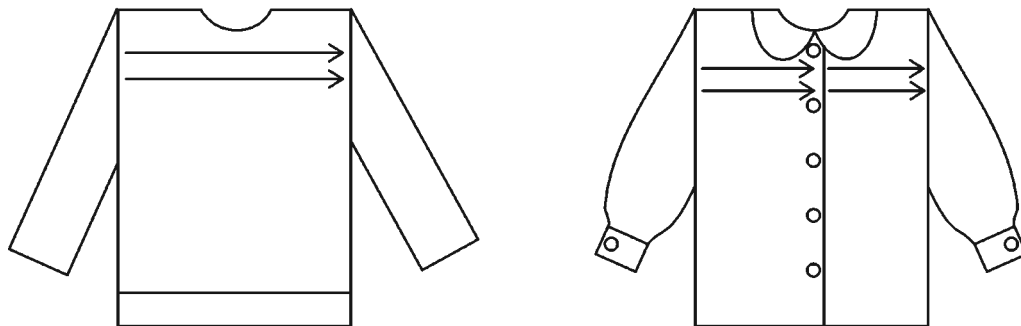
- Ответь на вопросы:
1. Где растут деревья?
 2. Из чего делают бумагу?
 3. Как люди используют бумагу?

● Придумай словосочетания:

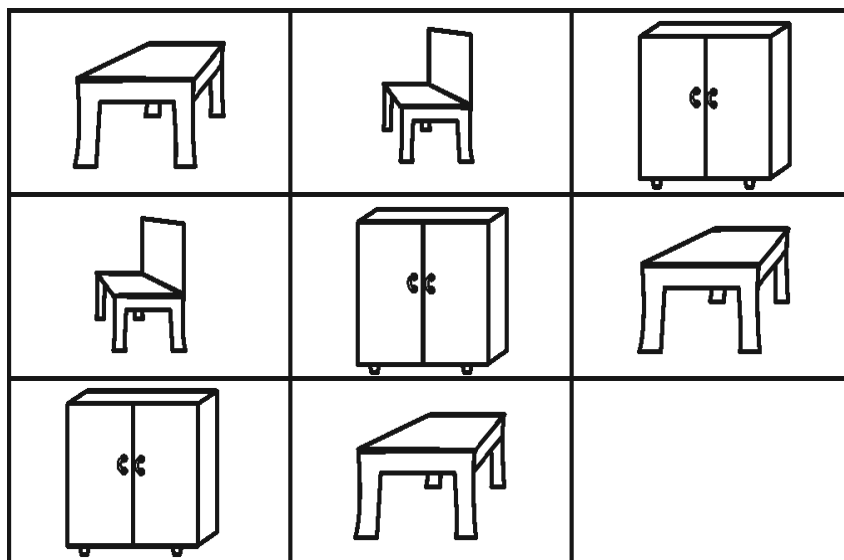
ДЕРЕВЯННЫЙ —,
ДЕРЕВЯННАЯ —,
ДЕРЕВЯННОЕ —



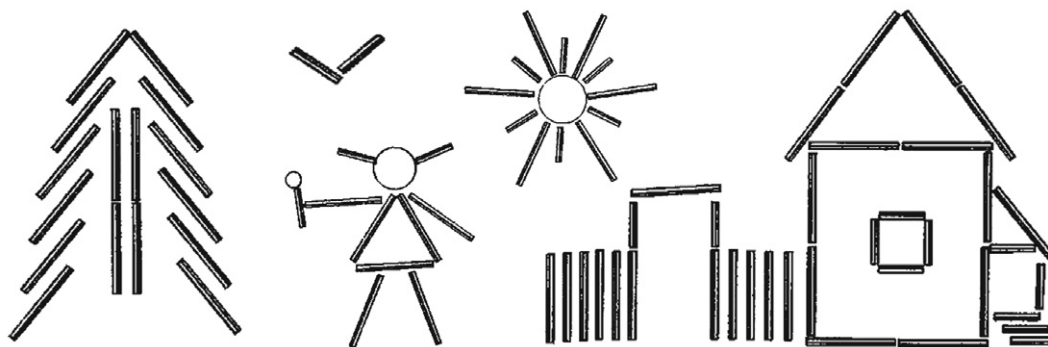
- Заштрихуй одежду так, как это показано на рисунке.



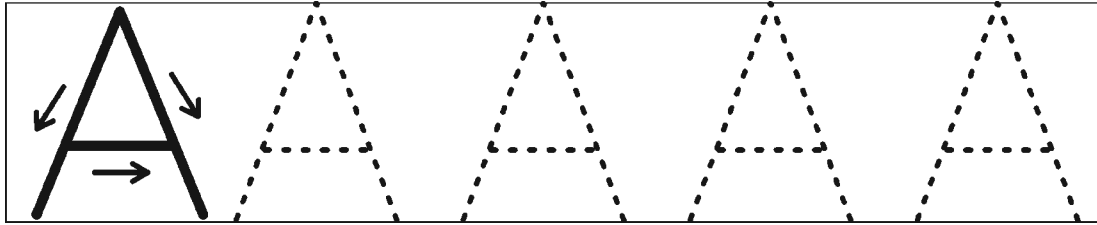
- Нарисуй недостающий предмет.



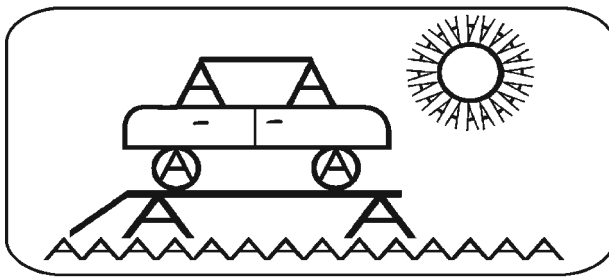
- Сложи рисунок из спичек или счётных палочек.



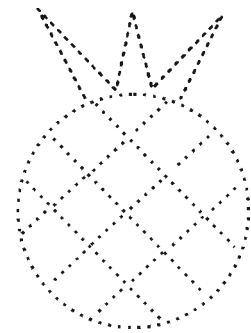
- Напиши букву **А**.



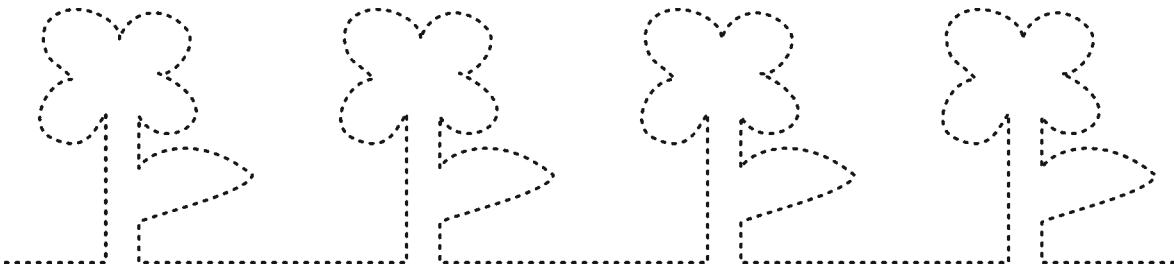
- Найди букву **А**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [а].



АНАНАС



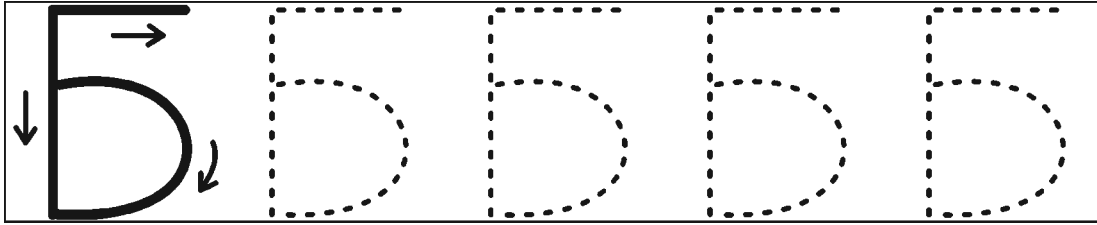
- Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги.



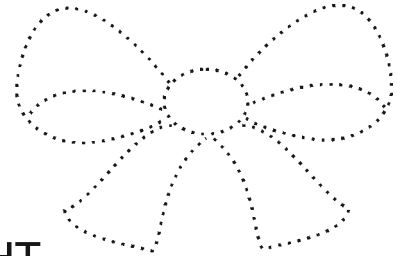
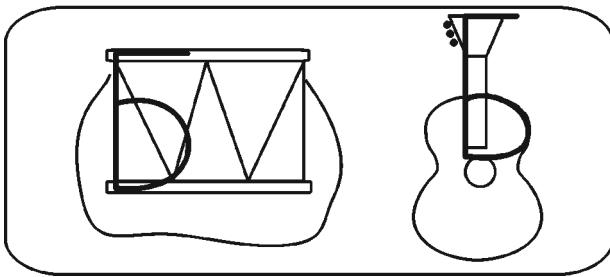
- Исправь предложения:

У УШЕЙ БОЛЬШОЙ СЛОН.
 ПОД ГРИБОМ РАСТЁТ БЕРЕЗА.
 ЗА ДЕДУШКОЙ СПРЯТАЛОСЬ ДЕРЕВО.
 ПОД КОТОМ СИДИТ СТУЛ.
 ДОЖДЬ РАСКРЫЛИ, ПОТОМУ ЧТО ПОШЁЛ ЗОНТ.

● Напиши букву **Б**.

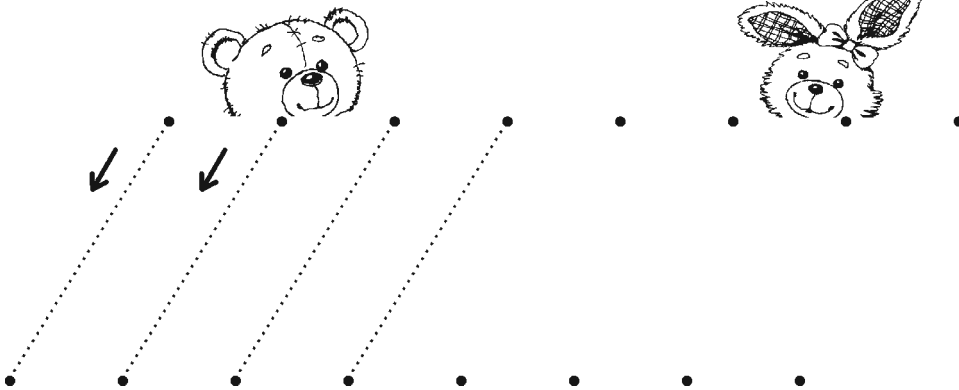


● Найди букву **Б**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [б].



БАНТ

● Нарисуй забор. Назови, кто спрятался за забором.



● Как называется профессия человека, который:

ШЬЁТ ОДЕЖДУ —

УЧИТ ДЕТЕЙ —

ГОТОВИТ ЕДУ —

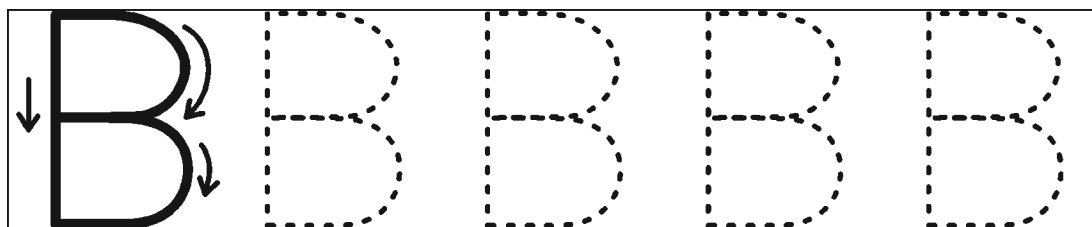
ПОДСТРИГАЕТ ВОЛОСЫ —

ТУШИТ ПОЖАР —

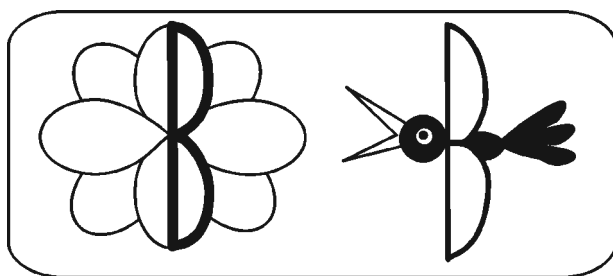
ВЕДЁТ САМОЛЁТ —



● Напиши букву **В**.

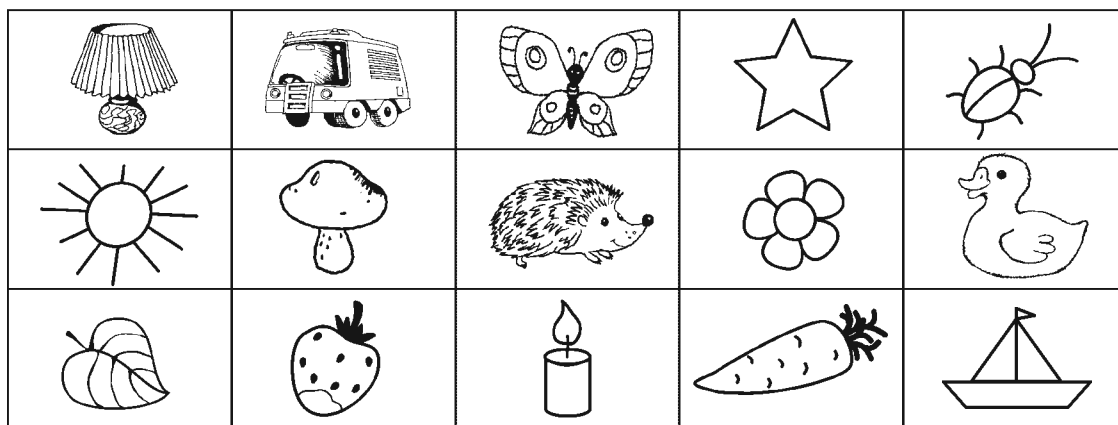
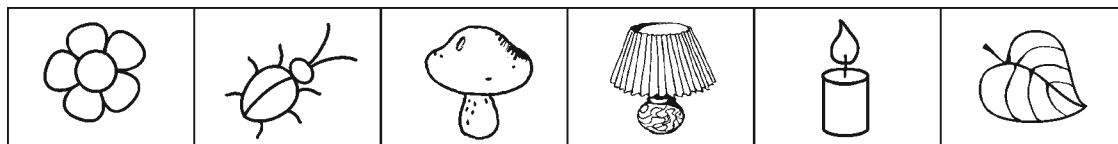


● Найди букву **В**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [в].

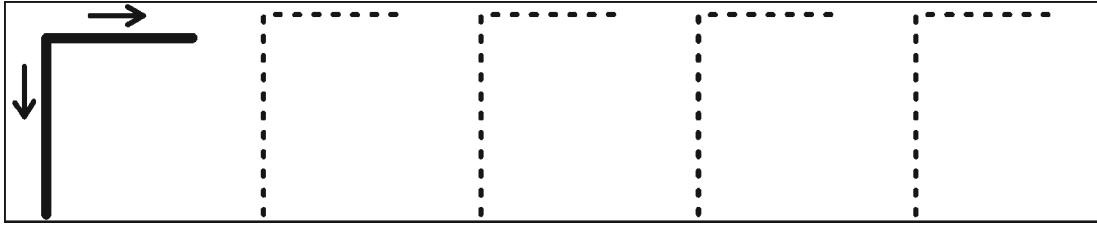


ВОЛНЫ

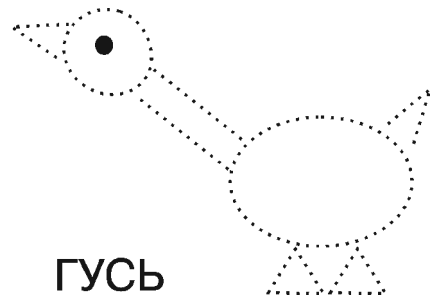
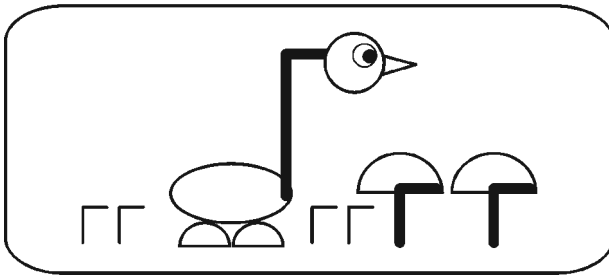
● В течение 15 секунд посмотри на рисунки в верхнем прямоугольнике, затем закрой их листом бумаги и найди в таблице внизу те рисунки, которые ты запомнил.



● Напиши букву Г.



● Найди букву Г, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [г].



ГУСЬ

● Зачеркни неправильные цифры.

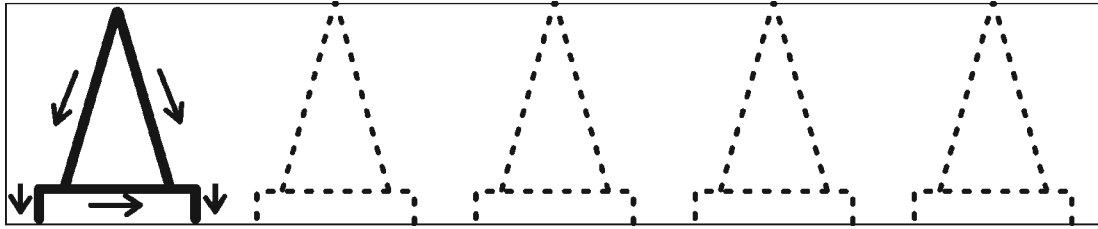
1	ε	5	Σ
4	6	θ	7

● Придумай слово с противоположным значением:

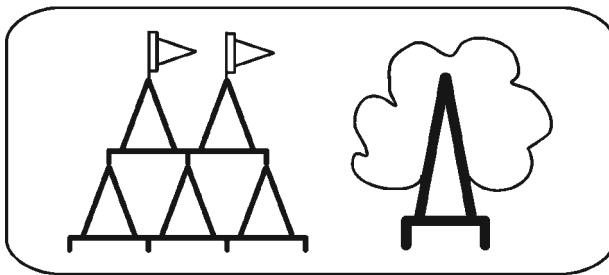
БЫСТРЫЙ — МЕДЛЕННЫЙ,
ГОРЯЧИЙ —
СТАРЫЙ —
ШИРОКИЙ —
НИЗКИЙ —
БОЛЬШОЙ —
ДОБРЫЙ —
СИЛЬНЫЙ —



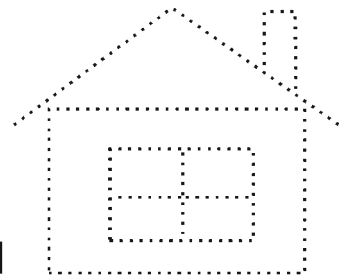
- Напиши букву **Д**.



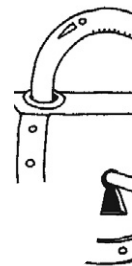
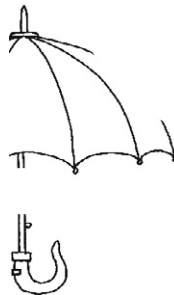
- Найди букву **Д**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука **[Д]**.



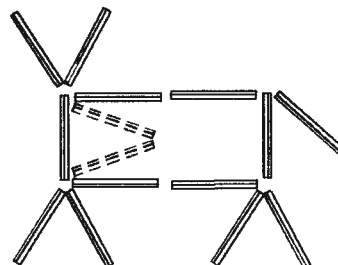
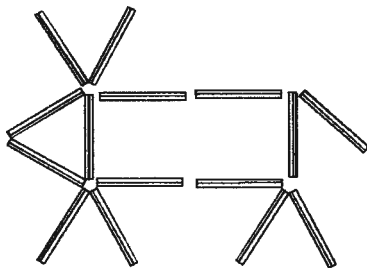
ДОМ



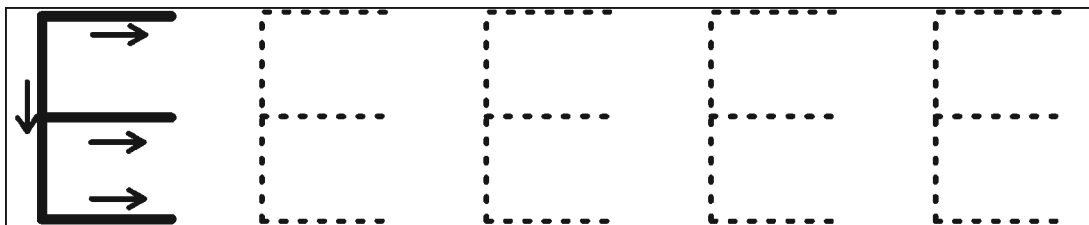
- Догадайся, какие предметы тут нарисованы.



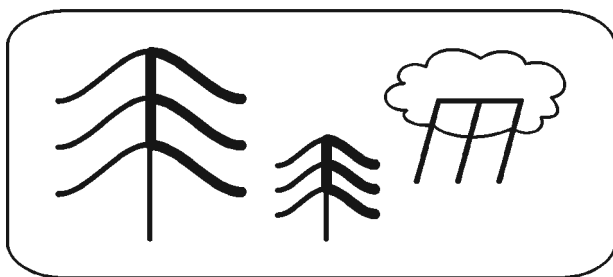
- Сложи из спичек или счётных палочек оленя, а потом переложи две палочки так, чтобы олень смотрел в другую сторону.



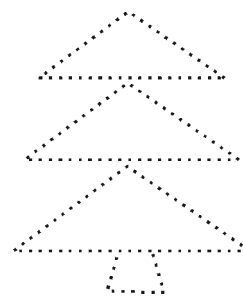
- Напиши букву **Е**.



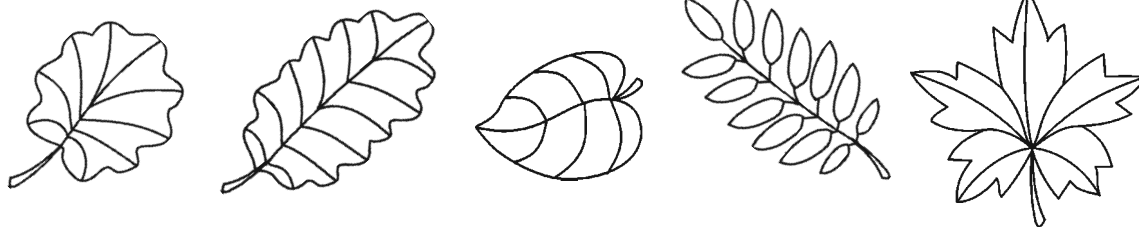
- Найди букву **Е**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [е].



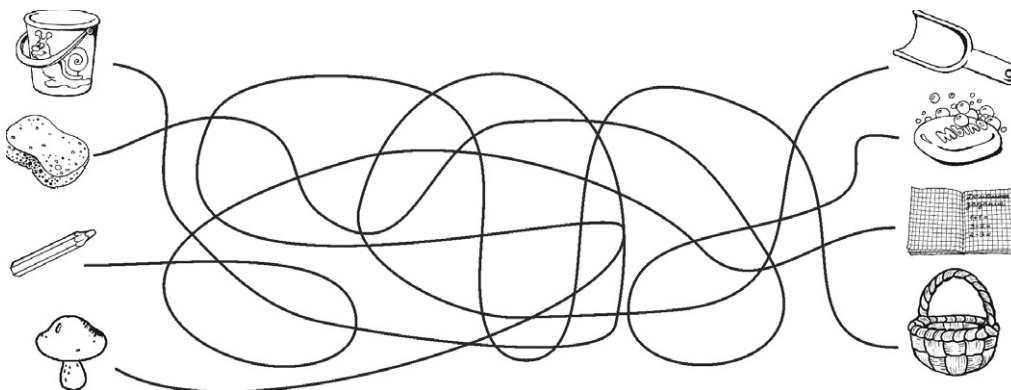
ЕЛЬ



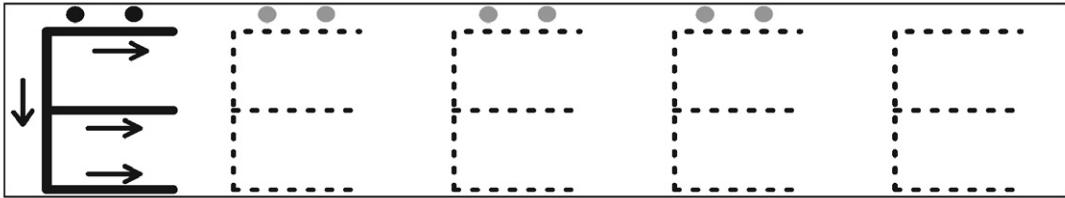
- Скажи, листья каких деревьев ты видишь. Называй их так: «Этот лист — дубовый, этот лист — ...» и т. д.



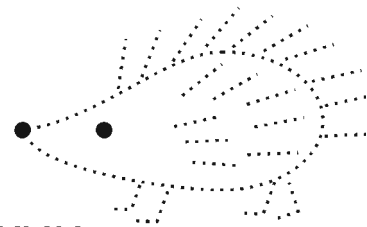
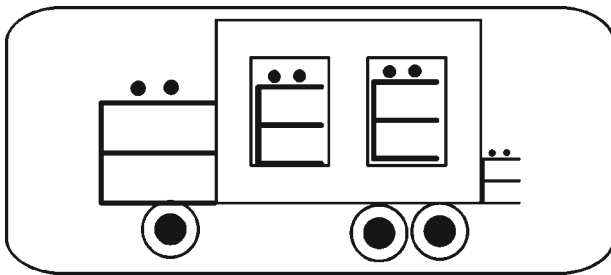
- Где начало, где конец?



- Напиши букву Ё.



- Найди букву Ё, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [ё].

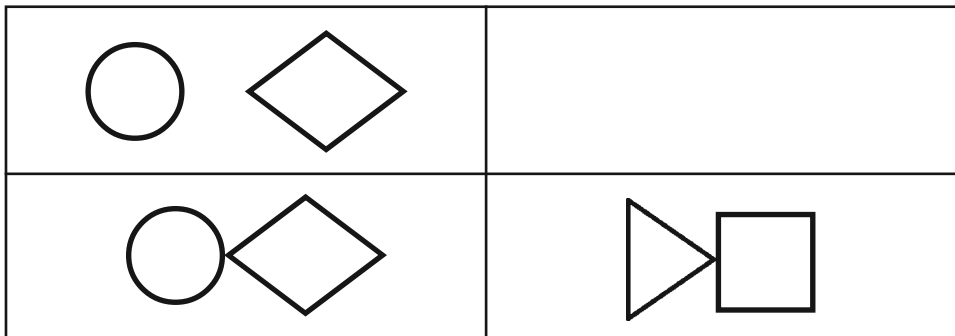


ЁЖИК

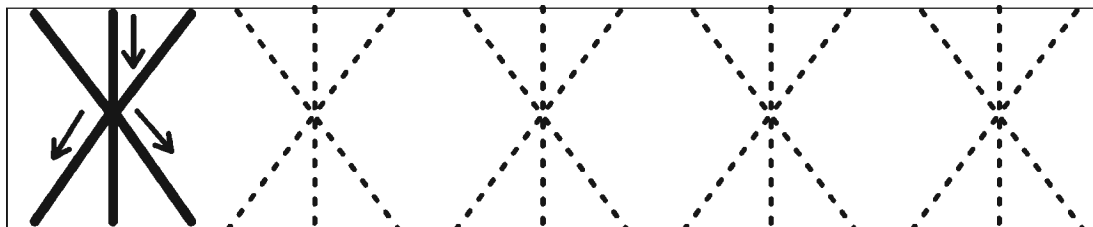
- Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги.



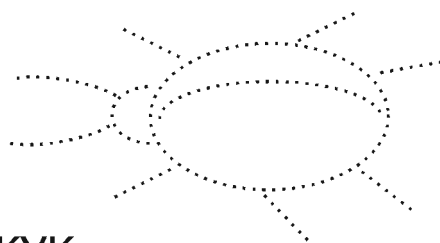
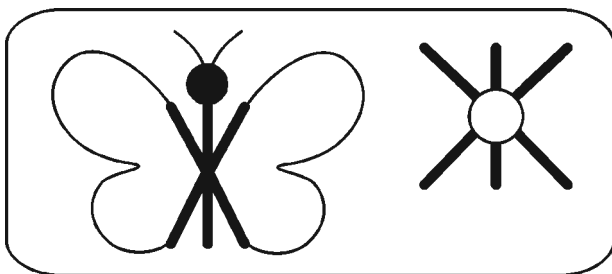
- Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.



● Напиши букву Ж.

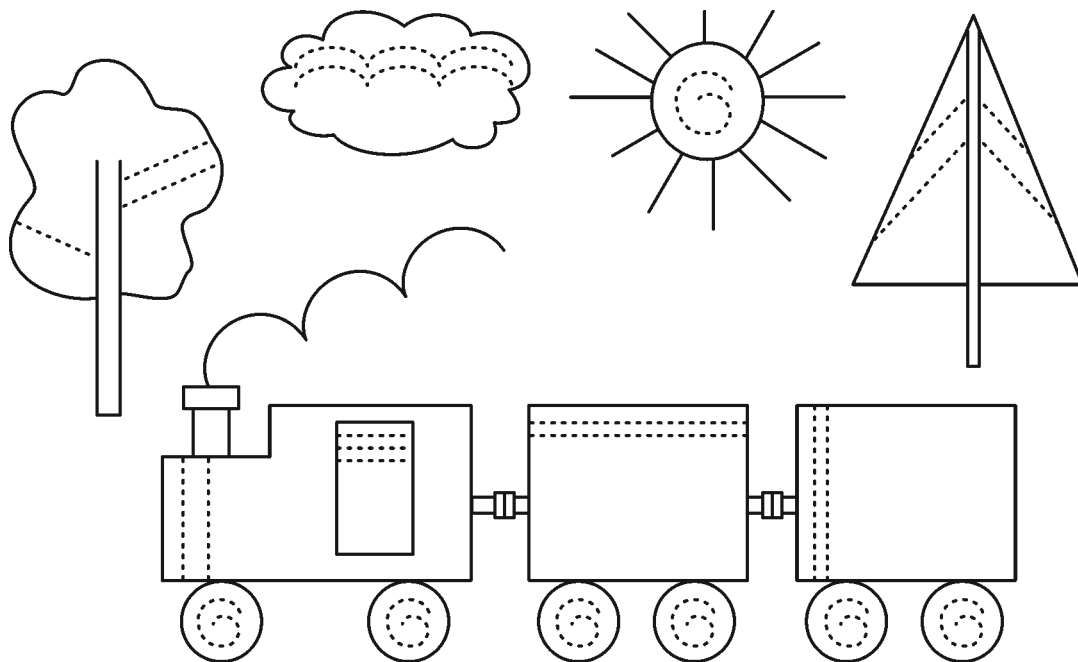


● Найди букву Ж, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [ж].

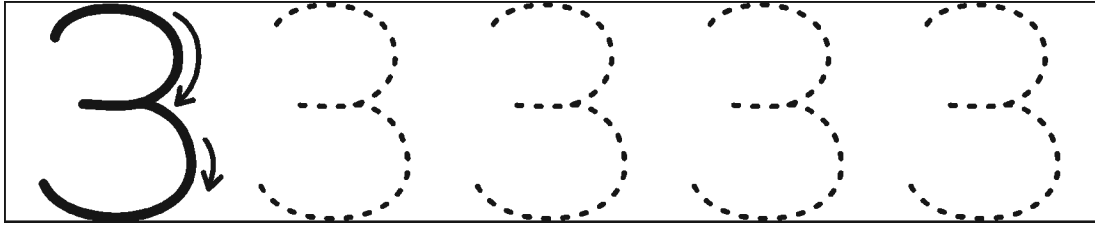


ЖУК

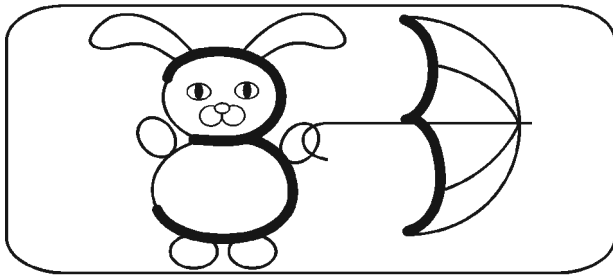
● Заштрихуй рисунок.



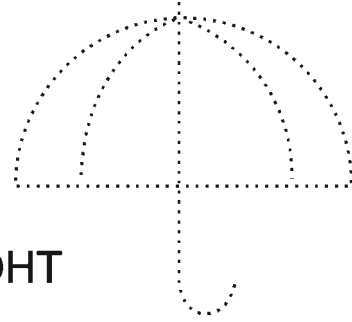
● Напиши букву **З**.



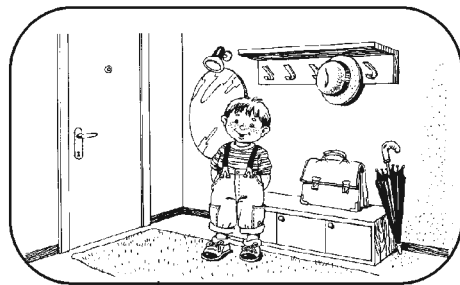
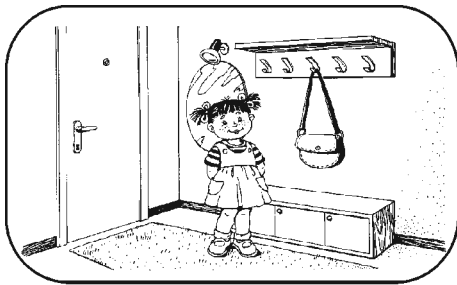
● Найди букву **З**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [з].



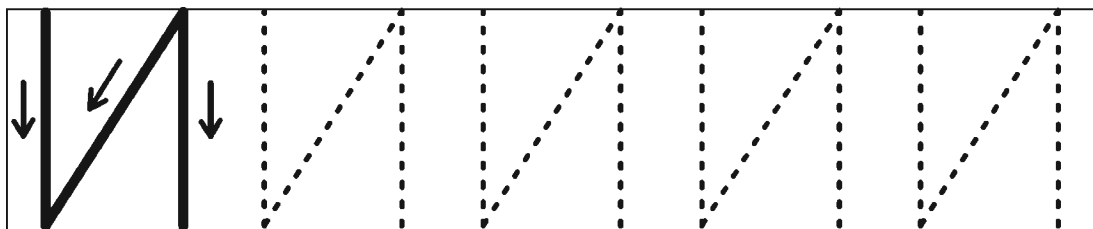
ЗОНТ



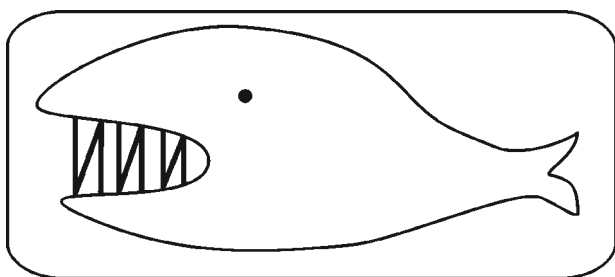
● Помоги ребятам найти свою одежду и обувь.



- Напиши букву И.



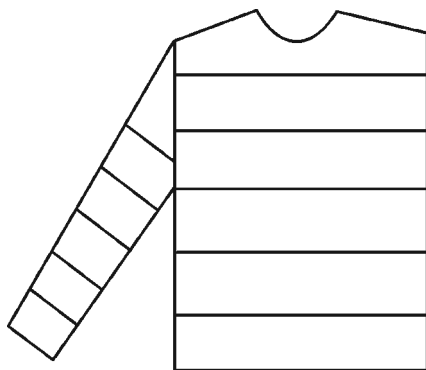
- Найди букву И, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [и].



ИГЛЫ

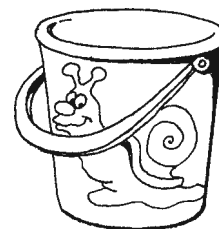


- Дорисуй недостающую деталь.

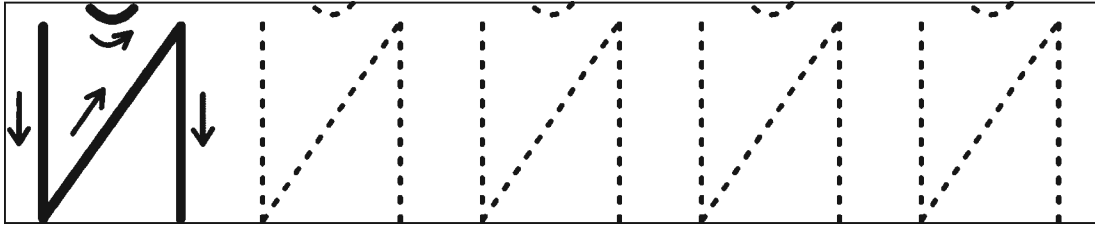


- Догадайся, какое слово потерялось?

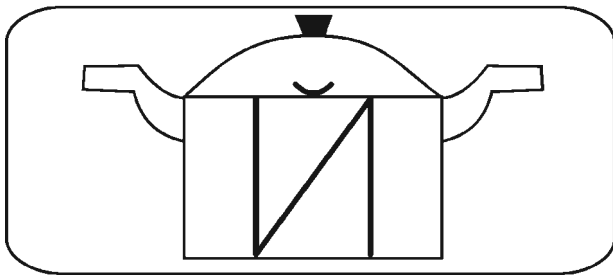
Я ИДУ ... САДИК.
ПАПА ИДЁТ ... РАБОТУ.
МЫ БЫЛИ ... МАГАЗИНЕ.
ЦВЕТЫ ПОЛИВАЮТ ... ЛЕЙКИ.
ВОДУ НАЛИВАЮТ ... ВЕДРО.
МЫ С МАМОЙ ГУЛЯЛИ ... ПАРКЕ.



● Напиши букву Й.



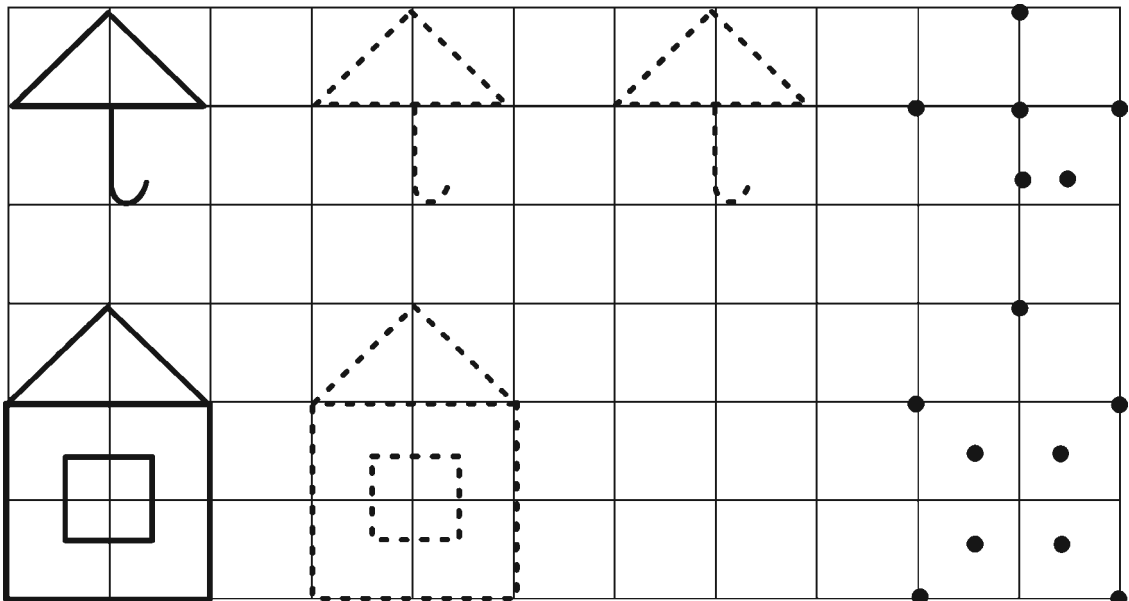
● Найди букву Й, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [й].



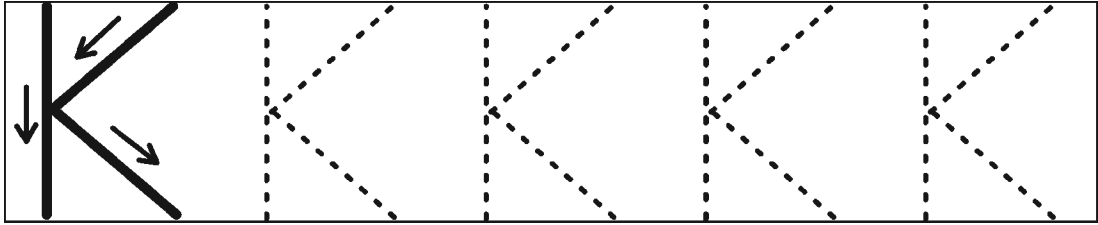
ЙОД



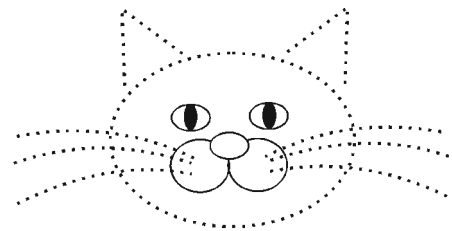
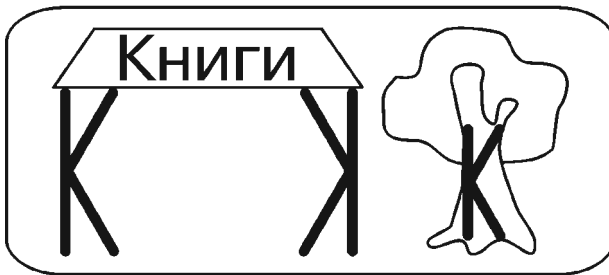
● Нарисуй по образцу.



● Напиши букву К.

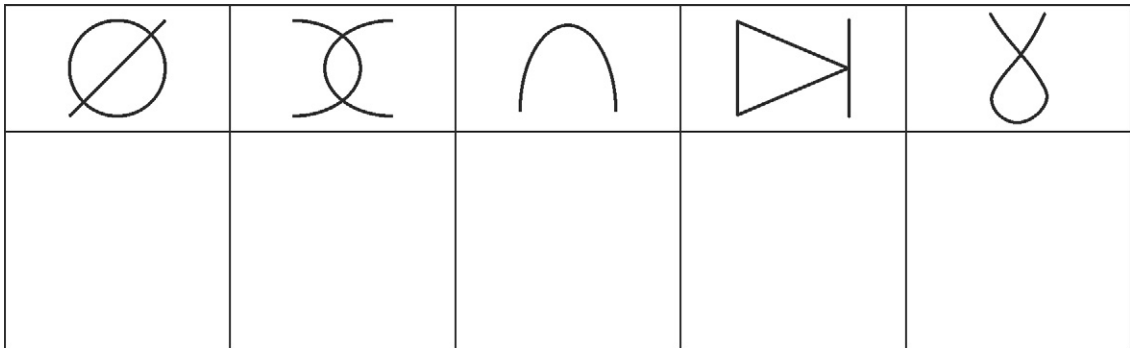


● Найди букву К, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [к].

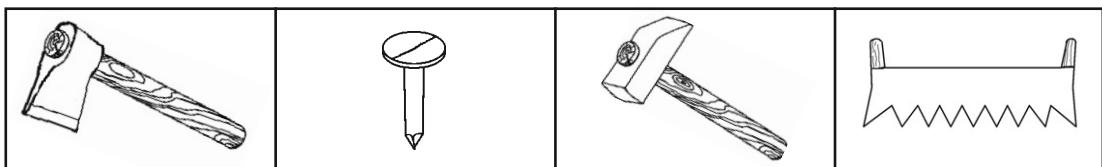


КОТ

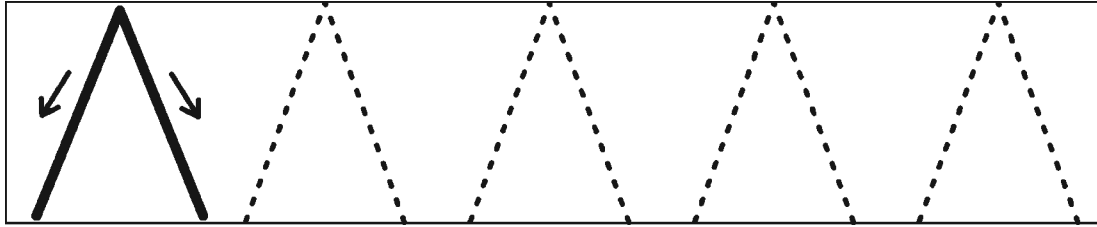
● В течение пятнадцати секунд рассмотри фигуры и постарайся запомнить их. Закрой фигуры листом бумаги. Нарисуй то, что запомнил, а потом сравни с образцом.



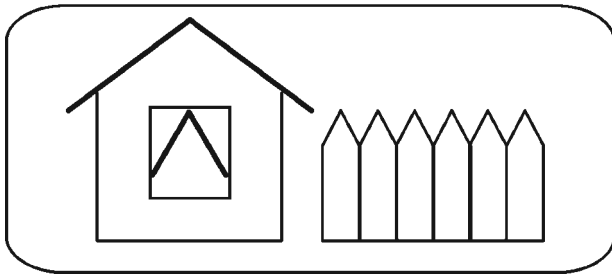
● Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний предмет. Объясните, почему он не подходит.



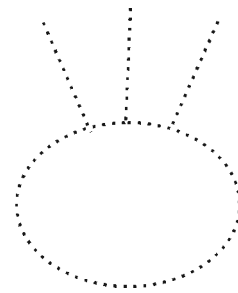
● Напиши букву Л.



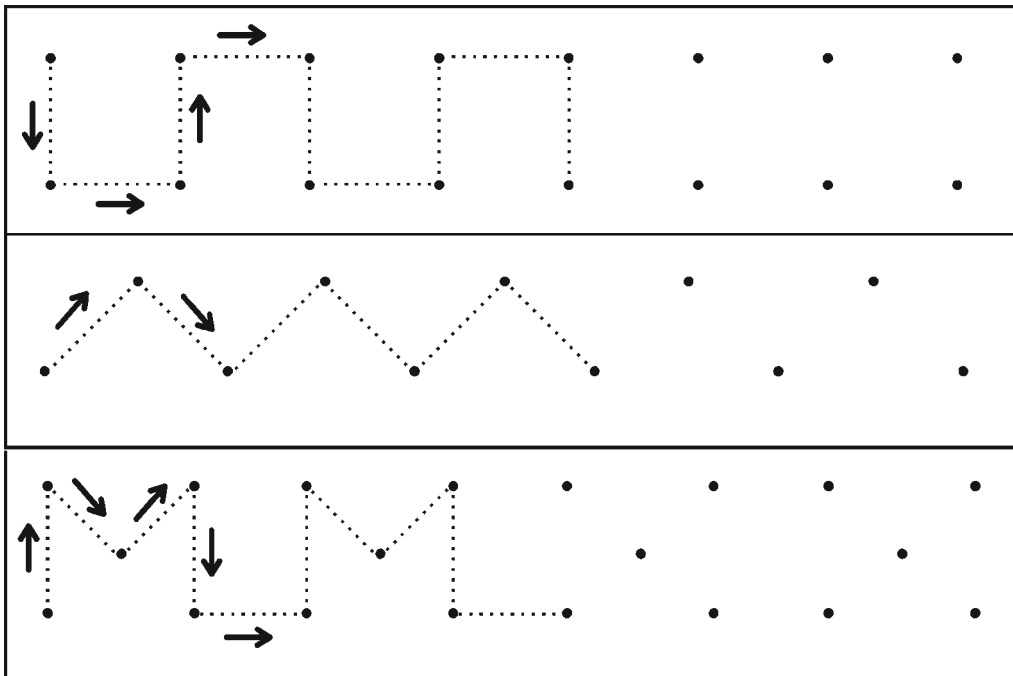
● Найди букву Л, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [л].



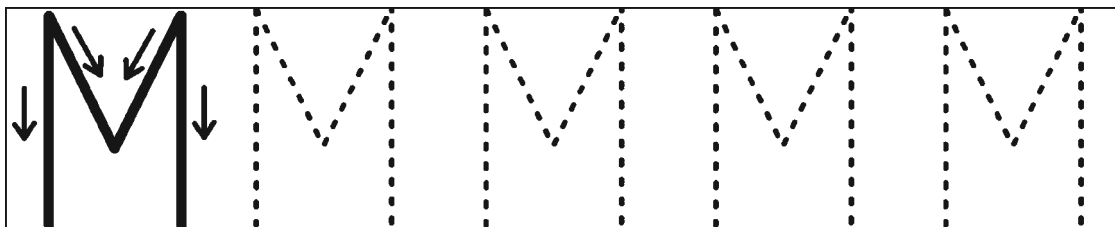
ЛУК



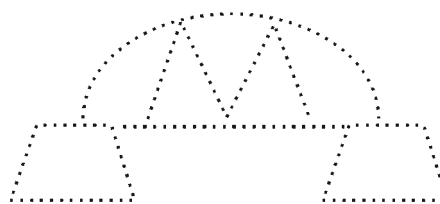
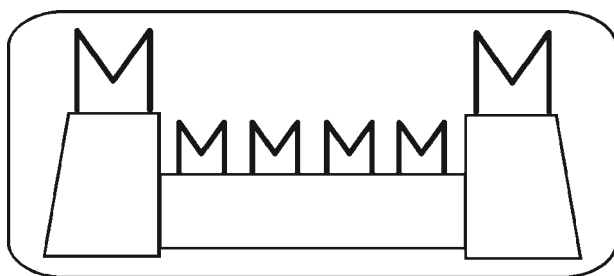
● Попробуй дорисовать заборчики, не отрывая карандаш от бумаги.



● Напиши букву **М**.



● Найди букву **М**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука **[м]**.

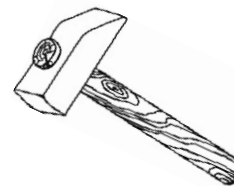
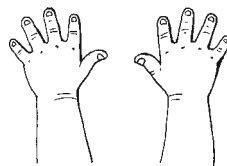
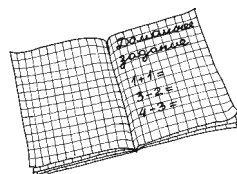
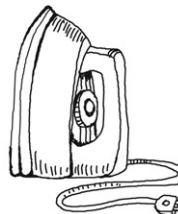
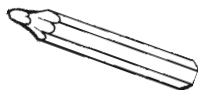
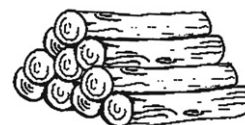


МОСТ

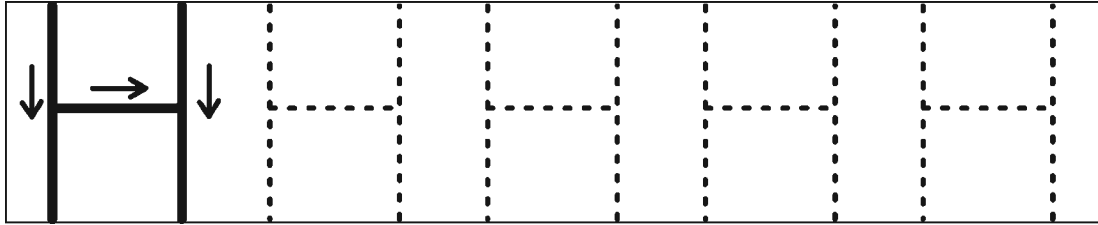
● Найди пары предметов. Соедини их линиями.
Свои рассуждения построй так:



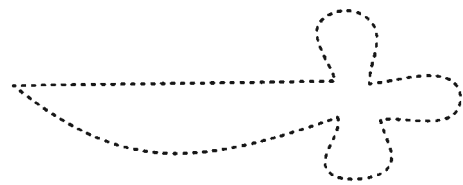
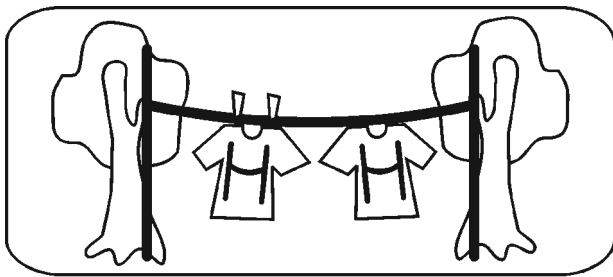
Гвоздь забивают молотком.
Дрова рубят топором.
Руки моют мылом.
В тетрадке рисуют карандашом.
Рубашку гладят утюгом.
Хлеб режут ножом.



● Напиши букву **Н**.

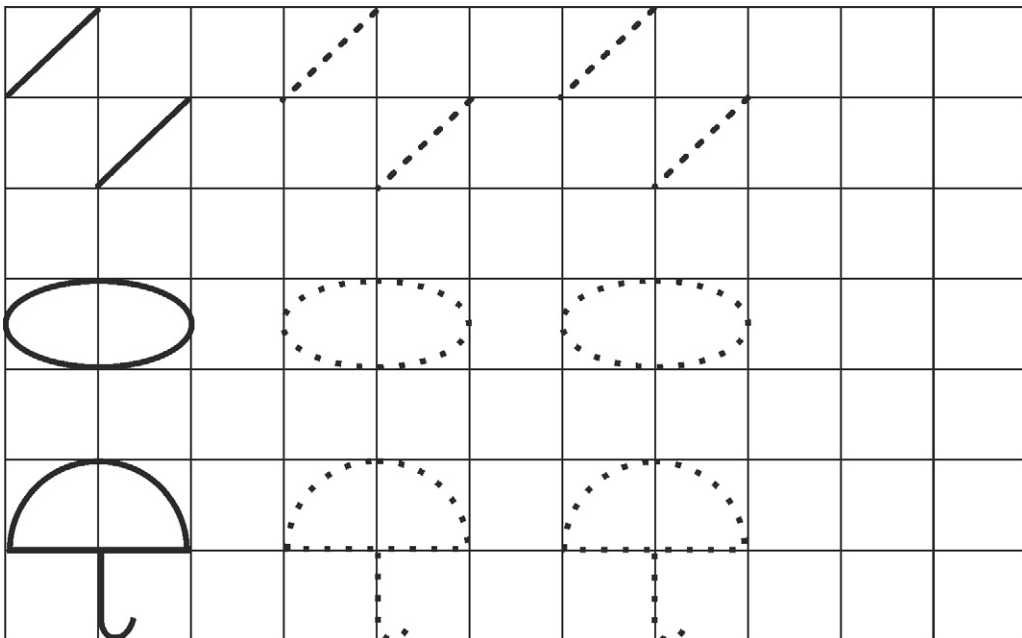


● Найди букву **Н**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [н].

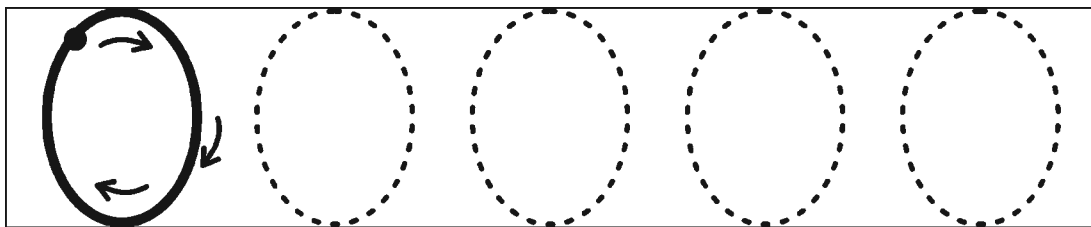


НОЖ

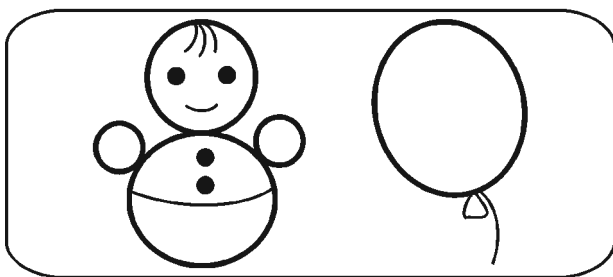
● Нарисуй по образцу.



● Напиши букву **О**.

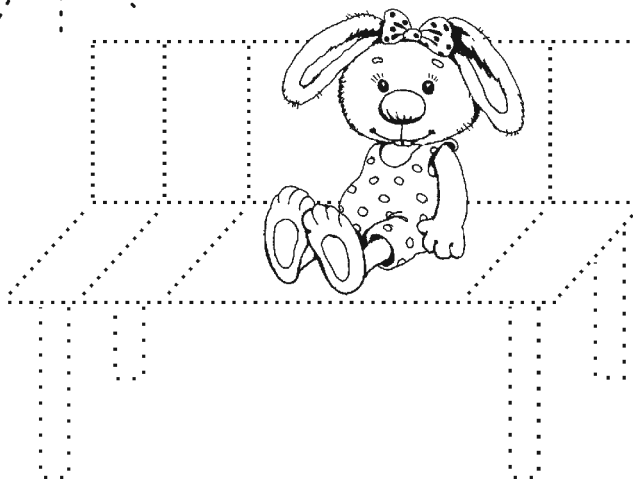
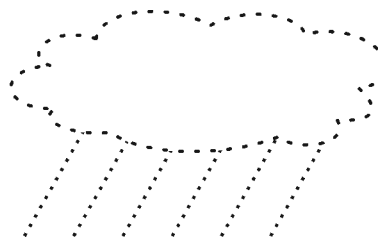
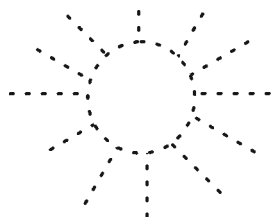


● Найди букву **О**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [о].

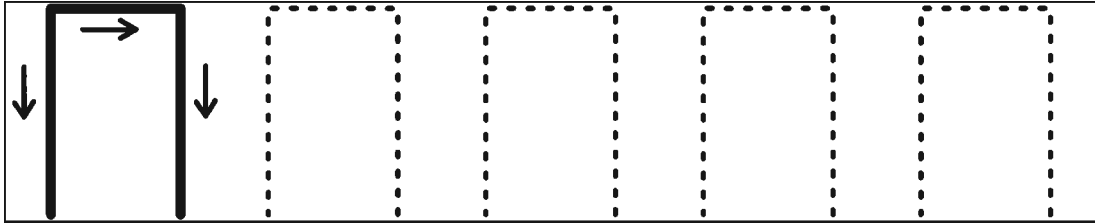


ОБЛАКО

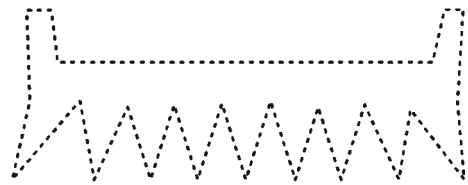
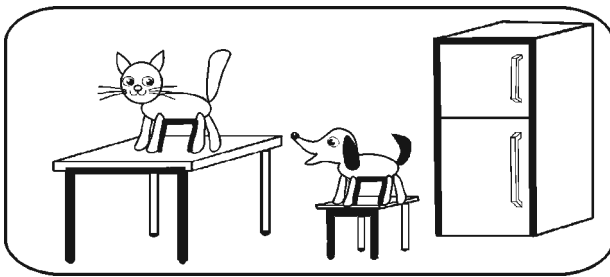
● Обведи рисунок.



● Напиши букву П.

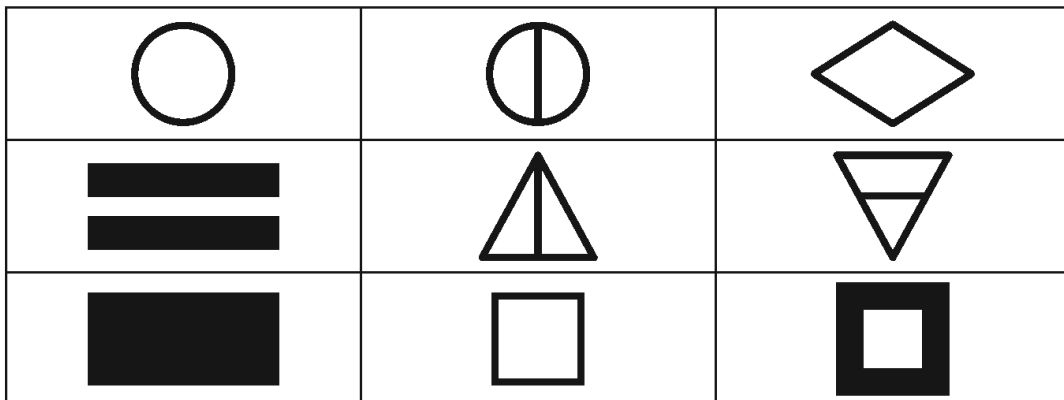
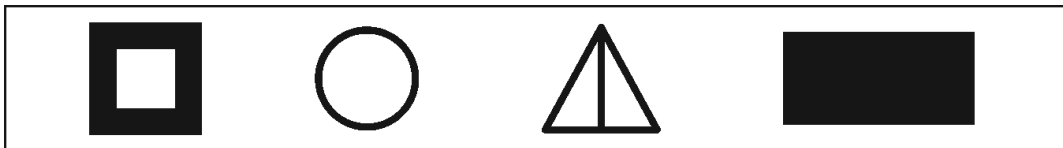


● Найди букву П, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [п].

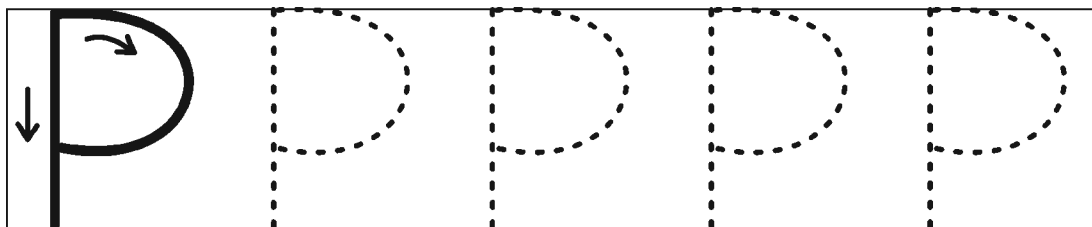


ПИЛА

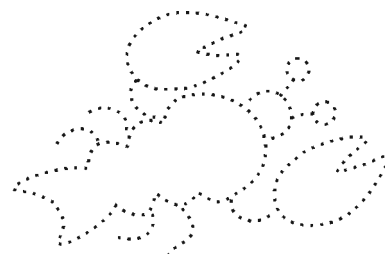
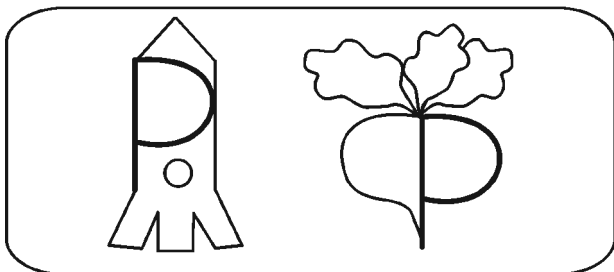
● В течение 15 секунд посмотри на рисунки в верхнем прямоугольнике, затем закрой их листом бумаги и найди в таблице внизу те рисунки, которые ты запомнил.



- Напиши букву **Р**.

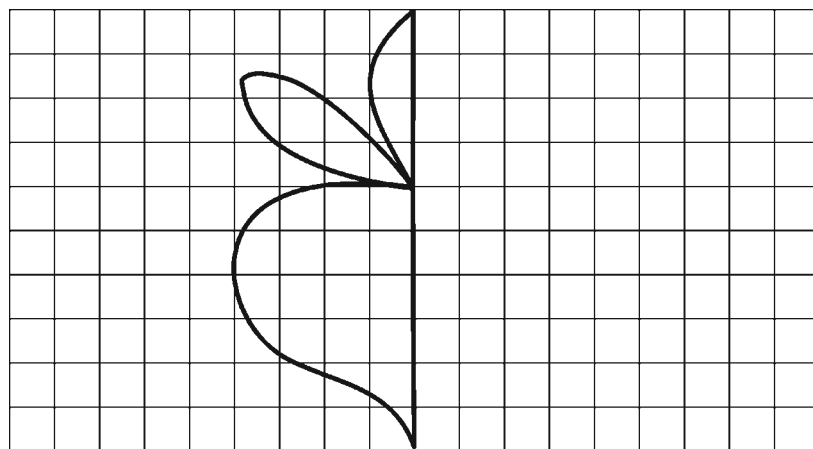


- Найди букву **Р**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [р].



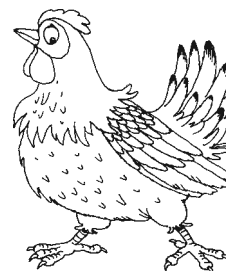
РАК

- Дорисуй репку. Вспомни и назови всех героев сказки «Репка».

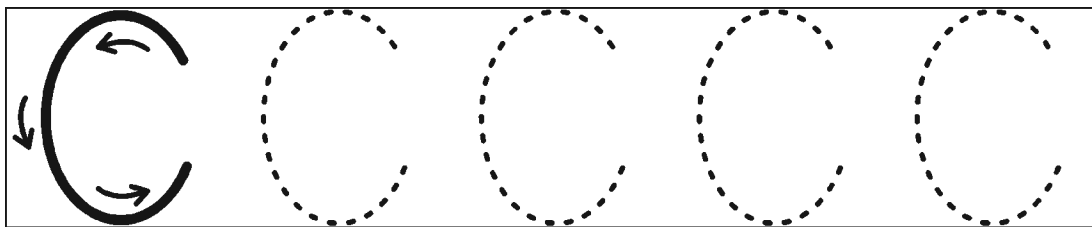


- Образуй новое слово:

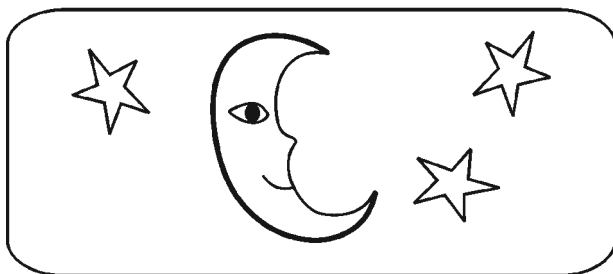
НОРА ЛИСЫ — ЛИСЬЯ,
 ЛАПА МЕДВЕДЯ —
 ЛАПА КУРИЦЫ —
 ГАЗЕТА ПАПЫ —
 СУМКА МАМЫ —



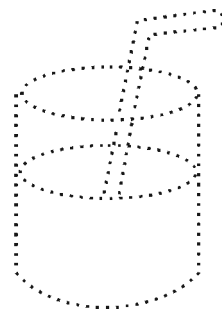
● Напиши букву **С**.



● Найди букву **С**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [с].



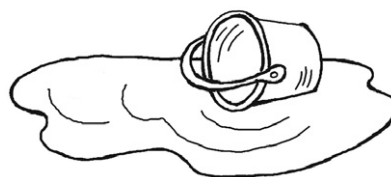
СОК



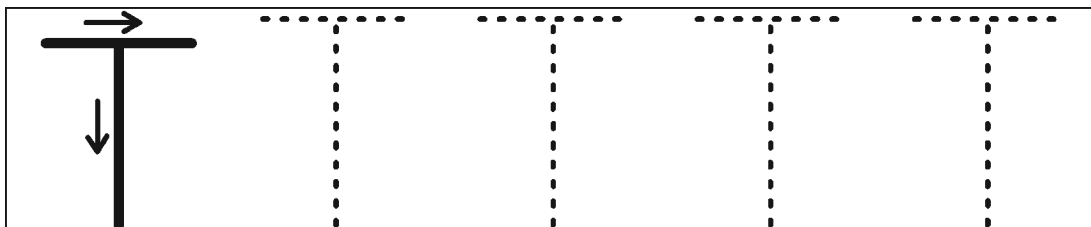
● В течение пятнадцати секунд рассмотри фигуры и постарайся запомнить их. Закрой фигуры листом бумаги. Нарисуй то, что запомнил, а потом сравни с образцом.

● Составь словосочетания со словами:

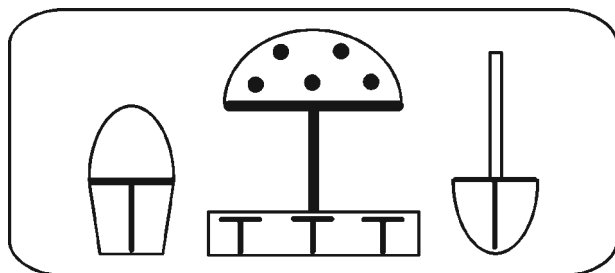
- ПРОЛИТАЯ
- РАСТАЯВШИЙ
- ПОДОГРЕТЫЙ
- ПОДМЁРЗШАЯ
- ЗАКИПЕВШИЙ



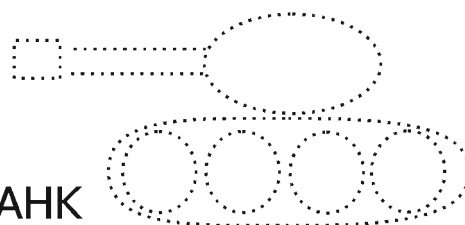
● Напиши букву Т.



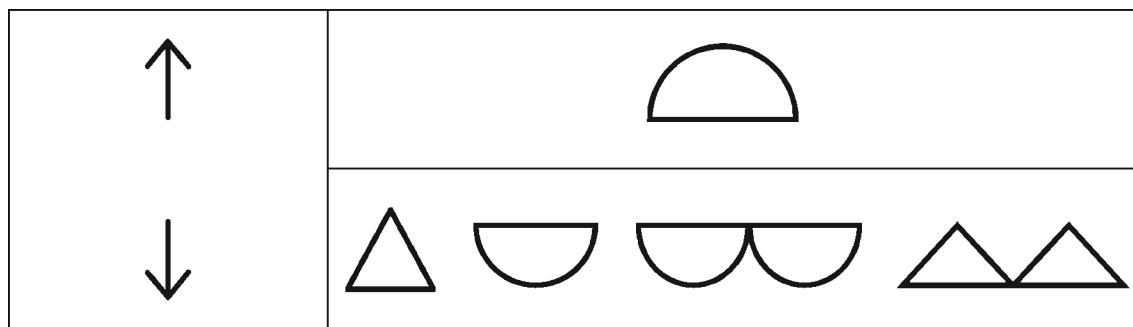
● Найди букву Т, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [т].



ТАНК



● Посмотри на пару рисунков в большом квадрате. Подбери из верхнего и нижнего ряда пару по аналогии.



● Продолжай по аналогии:

ОДИН

ХВОСТ

КЛЮВ

ГЛАЗ

ПЕРО

КРЫЛО

ДВА

ХВОСТА

.....

.....

.....

.....

ПЯТЬ

ХВОСТОВ

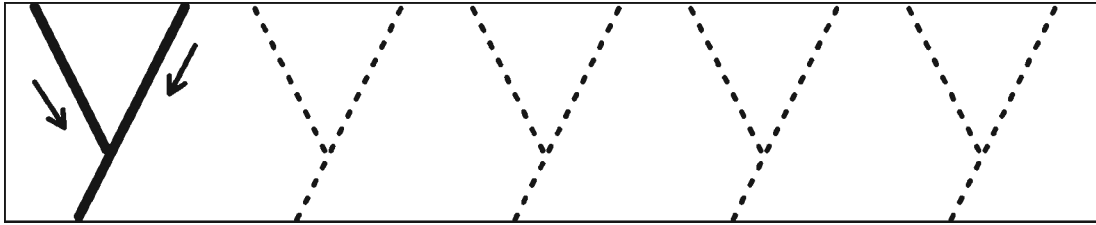
.....

.....

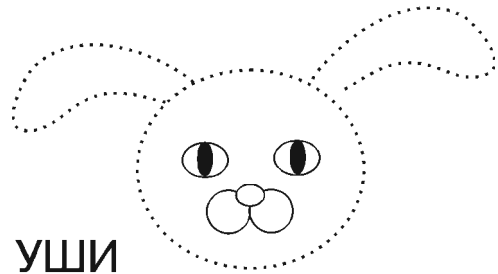
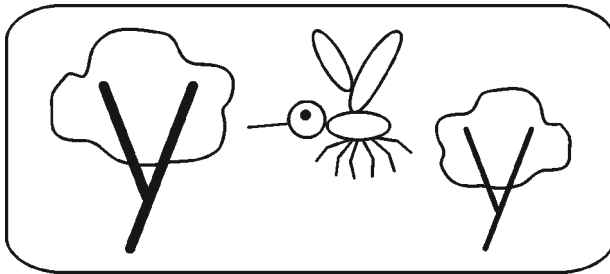
.....

.....

- Напиши букву **У**.



- Найди букву **У**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [у].

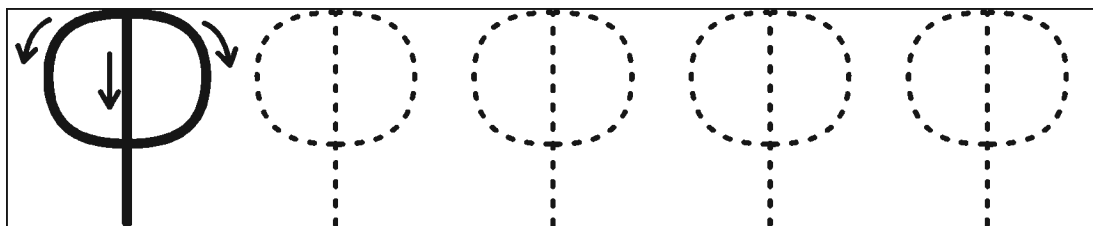


УШИ

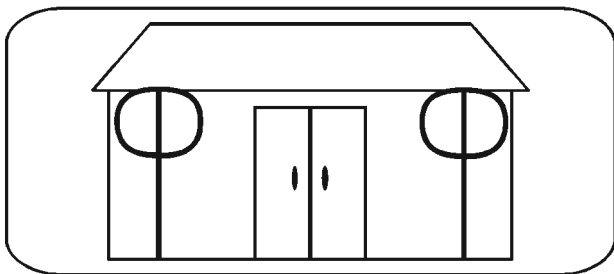
- Обведи в кружки буквы **А** и зачеркни буквы **С**.

Б А В Г А Р С Т А О Ф У А Л Ч
 К С А А У И Е Ш А Н Г А С С Ю
 Э С А С Г Х Ъ А И Ю А О У И С
 Н П А С З Ж С В С Д Е С А С У
 Ч А Е И А С В О А О Ы С Г В А
 С Ф С Х Ш У Э Б Б А В Г А З Я

● Напиши букву Ф.



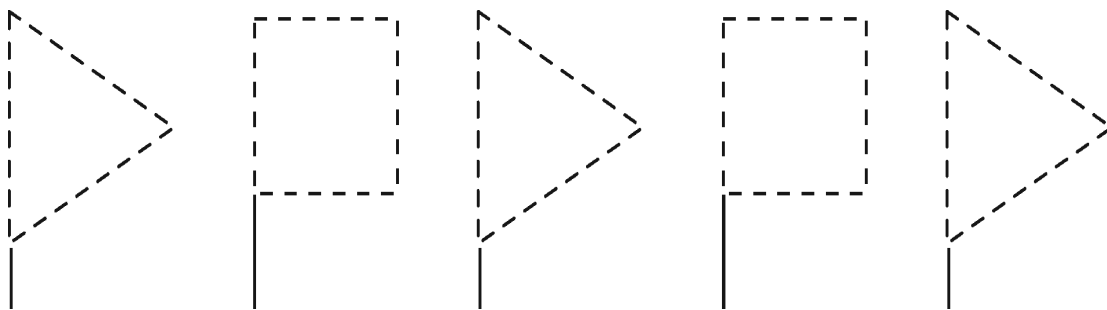
● Найди букву Ф, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [Ф].



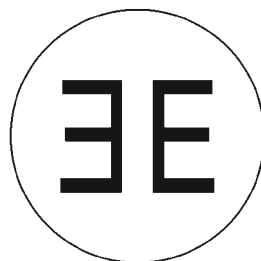
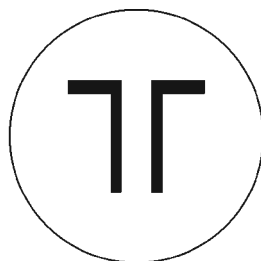
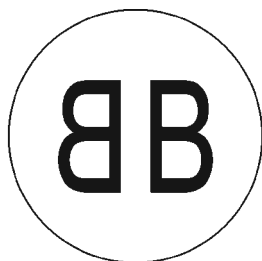
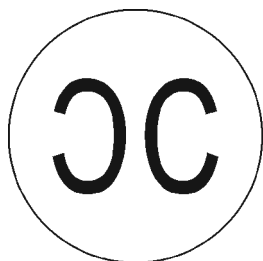
ФЕН



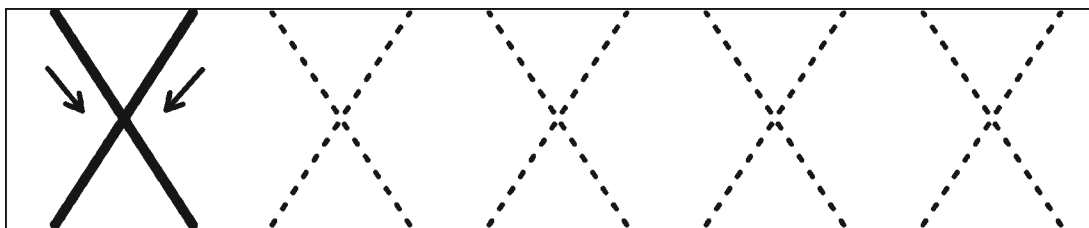
● Нарисуй флажки.



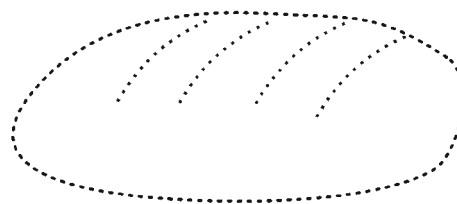
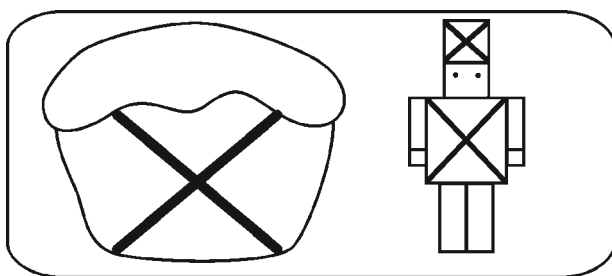
● Зачеркни неправильные буквы.



● Напиши букву **Х**.

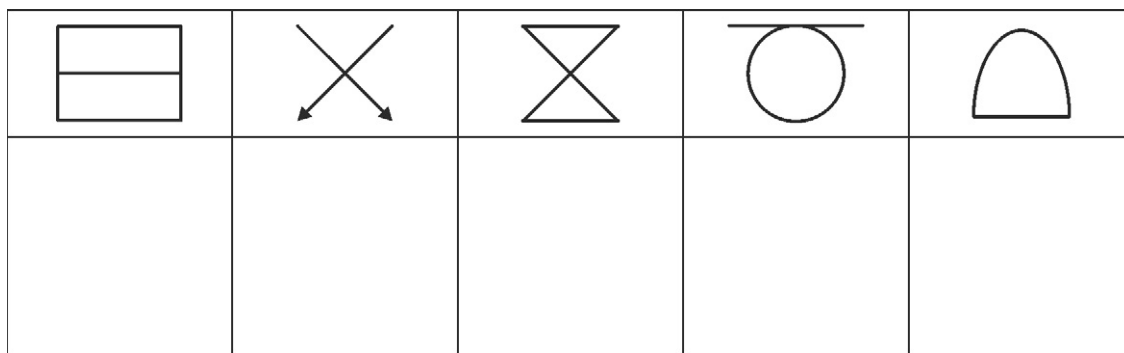


● Найди букву **Х**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [х].



ХЛЕБ

● В течение пятнадцати секунд рассмотри фигуры и постарайся запомнить их. Закрой фигуры листом бумаги. Нарисуй то, что запомнил, а потом сравни с образцом.



● Попробуй вспомнить, что ты знаешь об этих животных:

ЛИСА (какая?) — рыжая, хитрая, пушистая, осторожная;

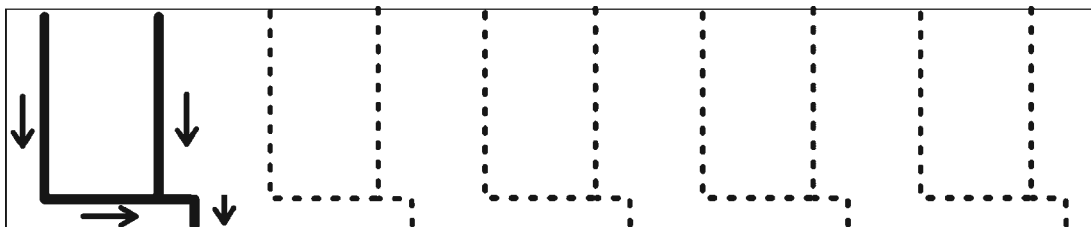
КОШКА (какая?) —,,,

СОБАКА (какая?) —,,,

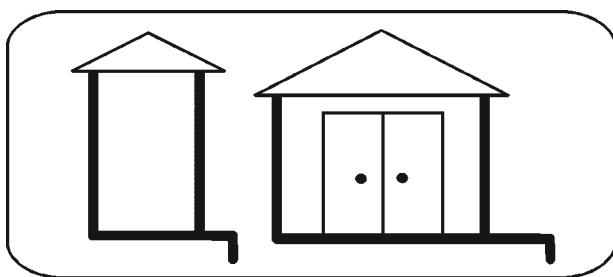
СЛОН (какой?) —,,,

ЁЖ (какой?) —,,,

● Напиши букву Ц.



● Найди букву Ц, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [ц].



ЦЕПЬ

● Нарисуй узор, не отрывая карандаш от листа бумаги.

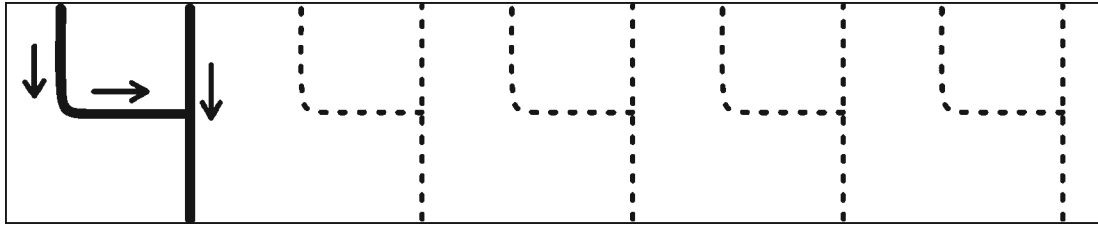


● Если бы ты был великаном, то у тебя был бы:

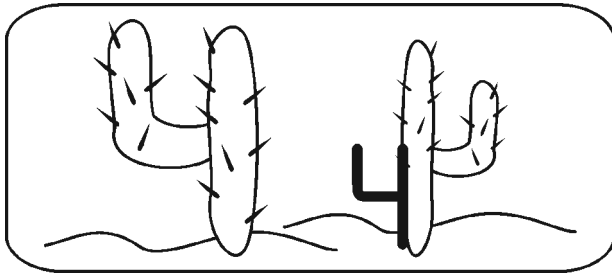
НЕ НОС, А НОСИЩЕ,
НЕ РУКА, А
НЕ ГЛАЗ, А
НЕ НОГА, А
НЕ ВОЛОС, А
НЕ БРОВЬ, А
НЕ ЗУБ, А
НЕ РОТ, А
НЕ ГОЛОВА, А



● Напиши букву Ч.

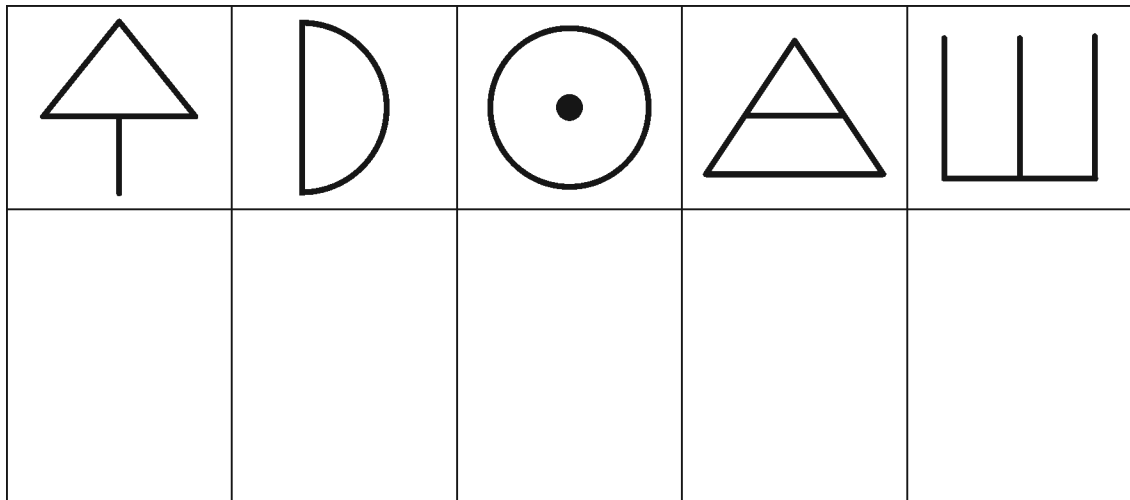


● Найди букву Ч, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [ч].

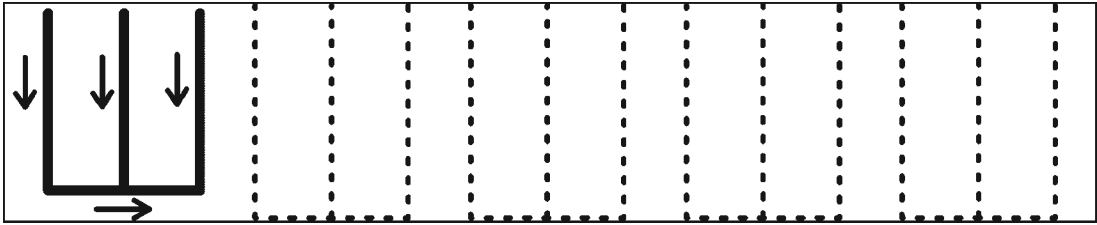


ЧАЙ

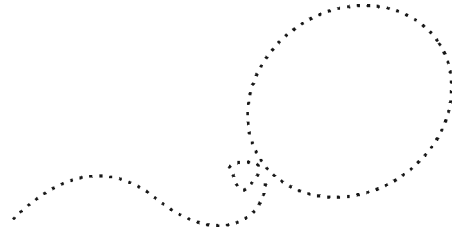
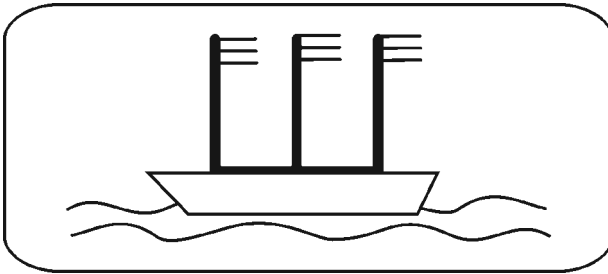
● В течение пятнадцати секунд рассмотри фигуры и постарайся запомнить их. Закрой фигуры листом бумаги. Нарисуй то, что запомнил, а потом сравни с образцом.



● Напиши букву Ш.

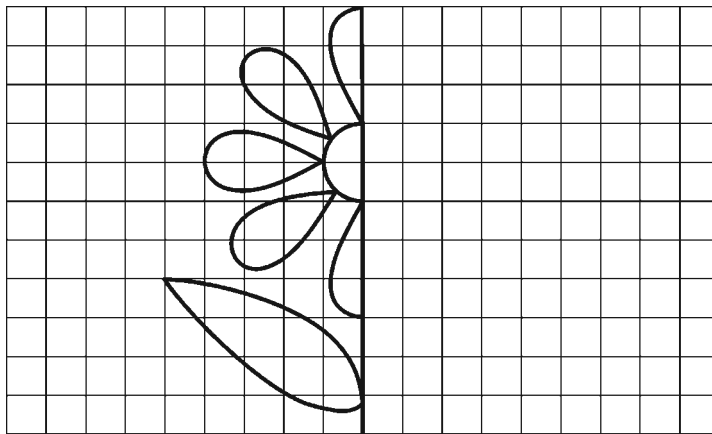


● Найди букву Ш, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [ш].



ШАРИК

● Дорисуй цветок.

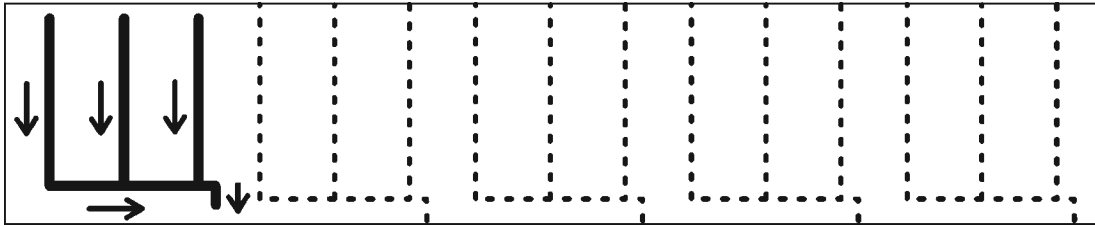


● Придумай словосочетания:

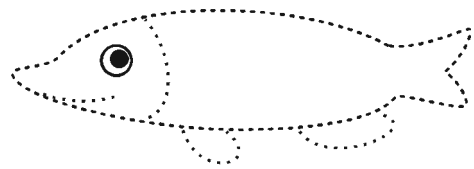
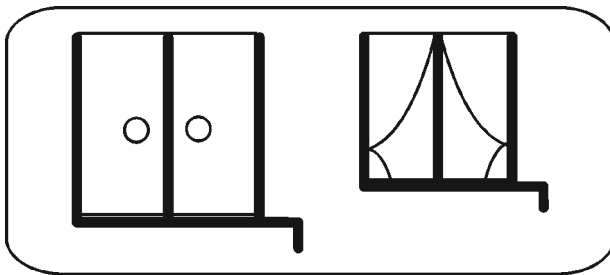
- ЯРКОЕ — СОЛНЦЕ,
- МОРОСЯЩИЙ —
- ЗЕЛЁНАЯ —
- СУХОЙ —
- РЫХЛЫЙ —



● Напиши букву **Щ**.

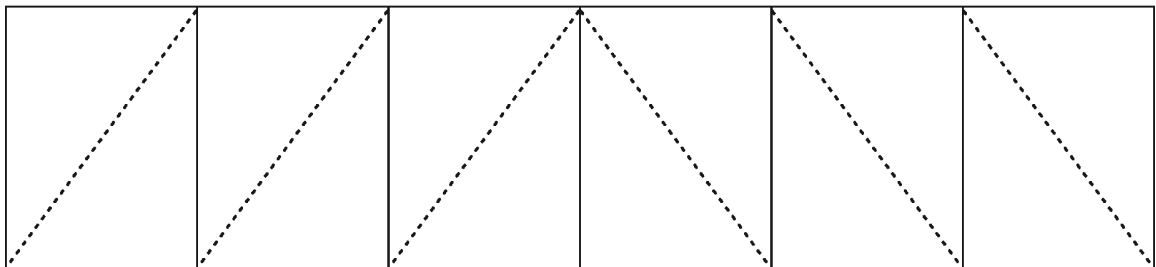


● Найди букву **Щ**, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [щ].



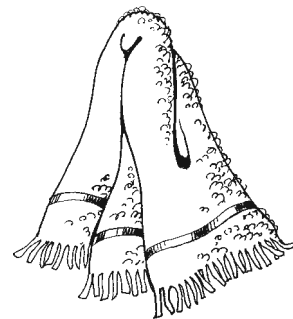
ЩУКА

● Рисуй обеими руками одновременно в заданных направлениях.

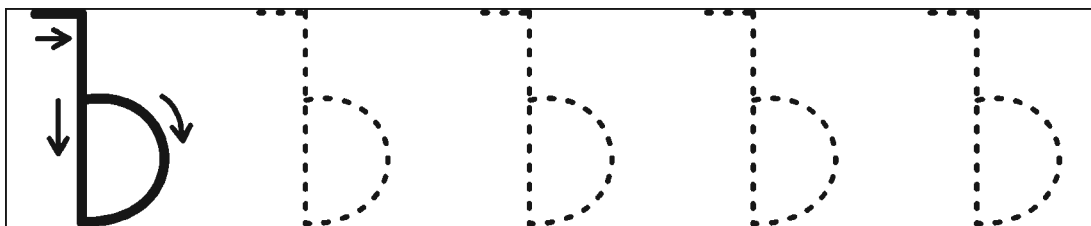


● Послушай слова и придумай с ними словосочетания:

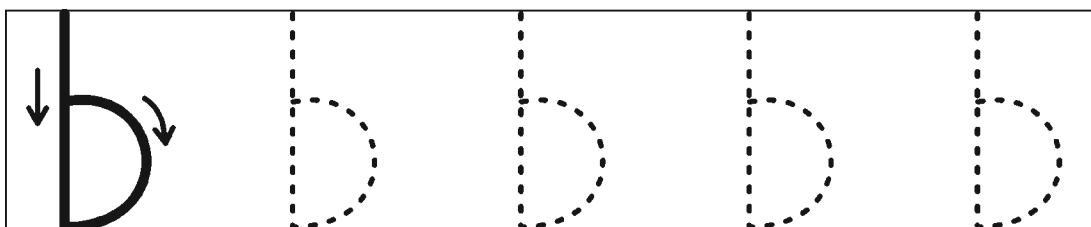
- КИРПИЧНЫЙ — ДОМ,
- ПОСЛЕДНИЙ —
- БЛЕСТЯЩАЯ —
- ДОМАШНЯЯ —
- ЖЕЛЕЗНАЯ —
- ЧИСТОЕ —
- ВКУСНОЕ —
- ДУШИСТОЕ —



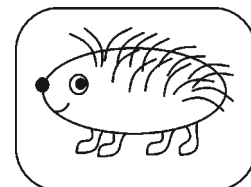
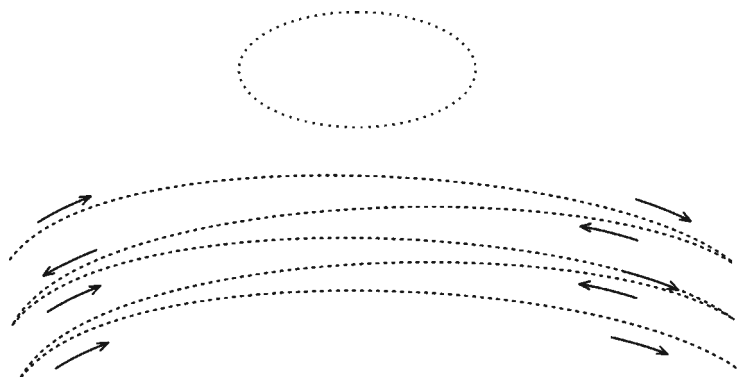
● Напиши букву **Ъ**.



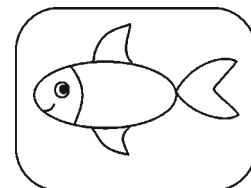
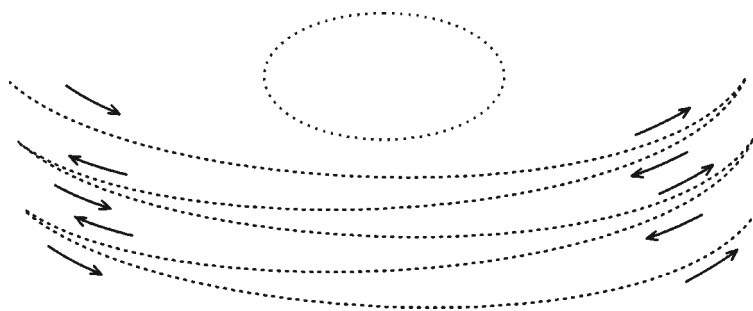
● Напиши букву **Ь**.



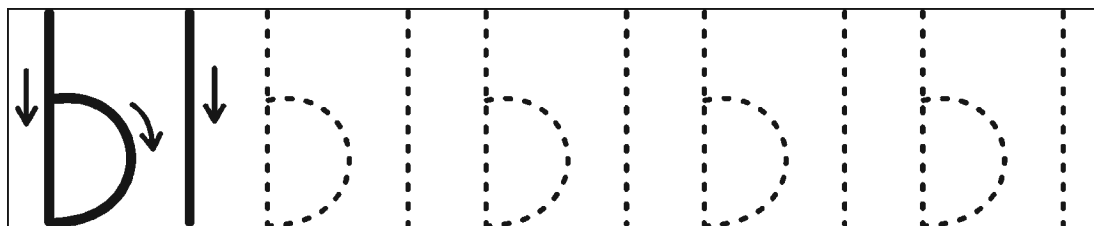
● Нарисуй зелёным карандашом траву. Старайся не отрывать карандаш от бумаги. Преврати овал в весёлого ёжика.



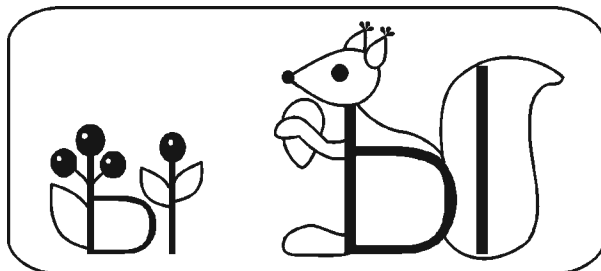
● Нарисуй синим карандашом волны. Преврати овал в рыбку.



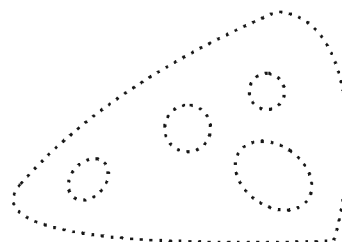
- Напиши букву **Ы**.



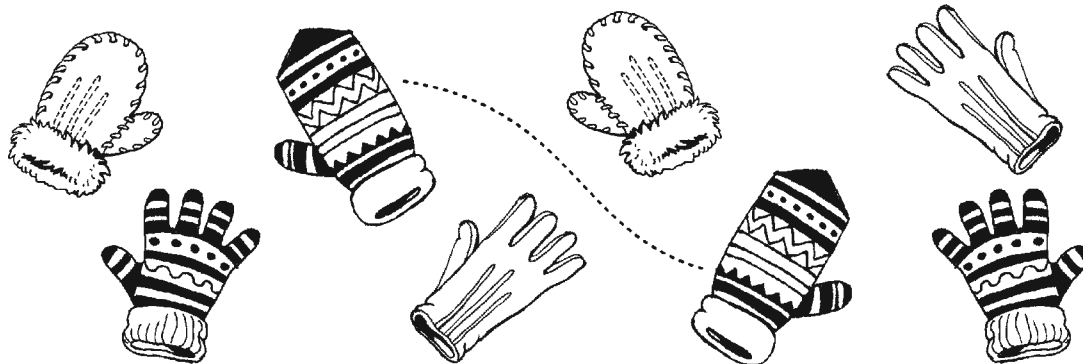
- Найди букву **Ы**, обведи картинку. Придумай слово, в котором есть звук [**ы**].



СЫР



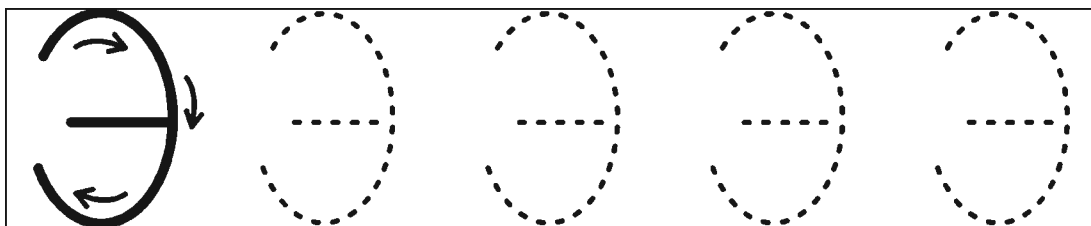
- Найди пары. Соедини их линиями.



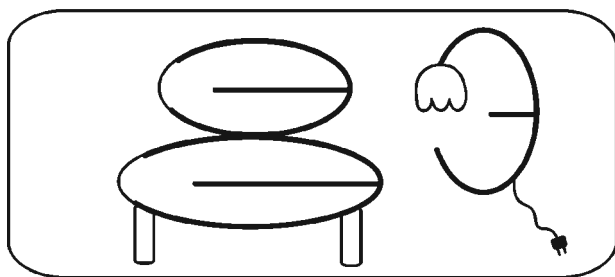
- Послушай и исправь предложения:

САПОГИ ОБУЛИ ВОВУ.
 СТОЛ ПОСТАВИЛИ НА ЧАШКУ.
 ДОРОГА ЕДЕТ ПО МАШИНЕ.
 ТАРЕЛКУ НАЛИЛИ В СУП.
 БУСЫ НОСЯТ МАМУ.
 КАША СВАРИЛА ВКУСНОГО ПОВАРА.

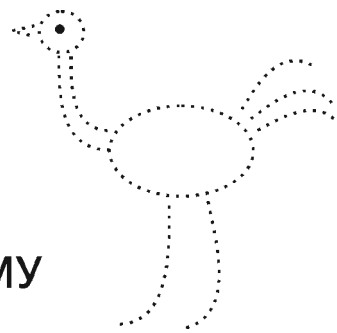
● Напиши букву Э.



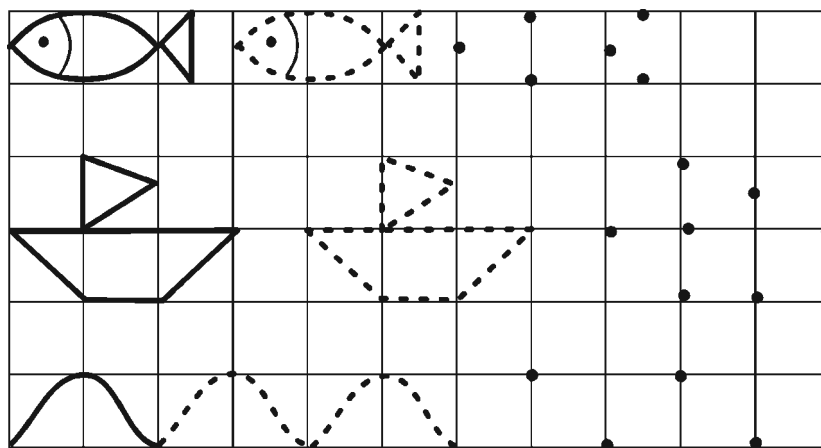
● Найди букву Э, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [э].



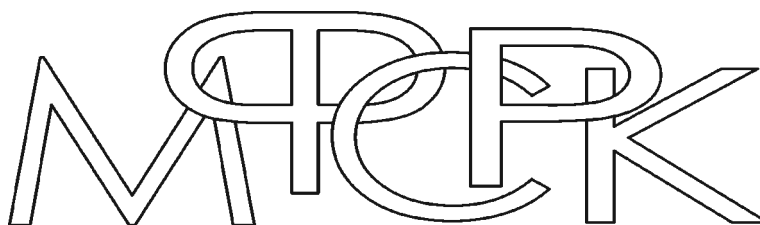
ЭМУ



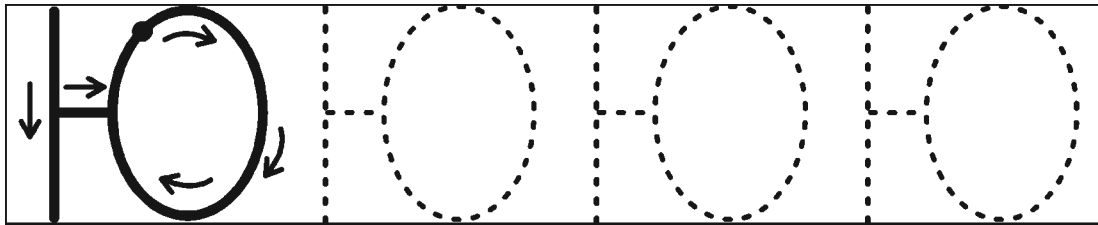
● Нарисуй по образцу.



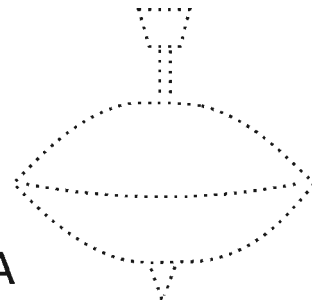
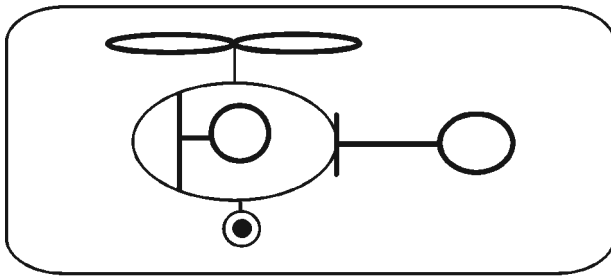
● Назови буквы, которые здесь написаны.



- Напиши букву Ю.

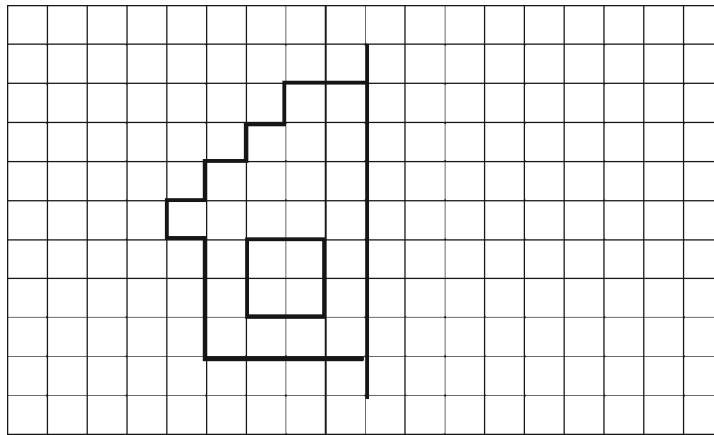


- Найди букву Ю, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [ю].

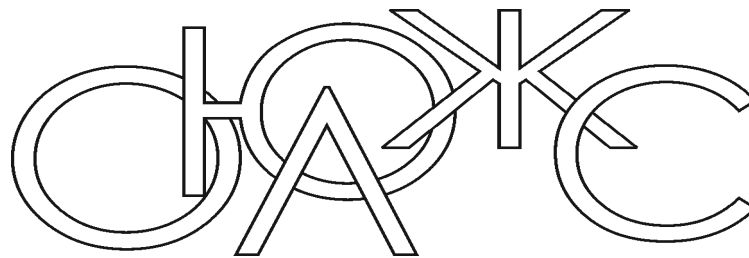


ЮЛА

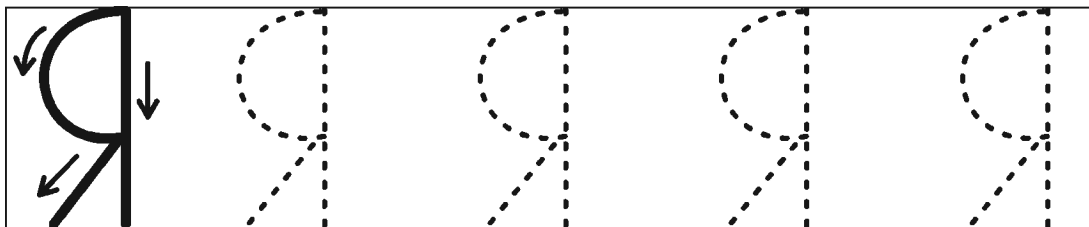
- Дорисуй домик.



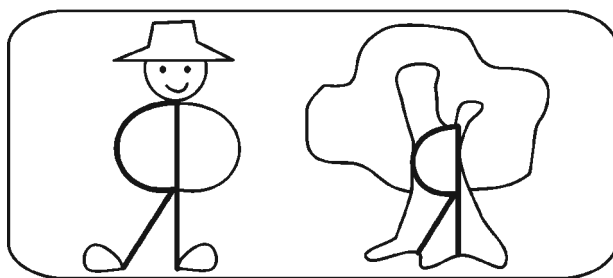
- Назови буквы, которые здесь написаны.



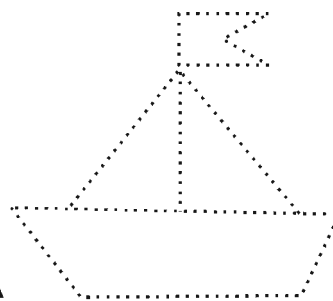
● Напиши букву Я.



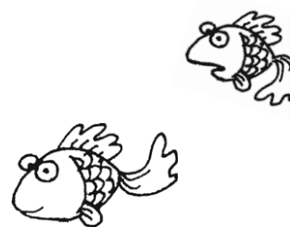
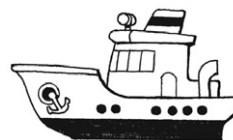
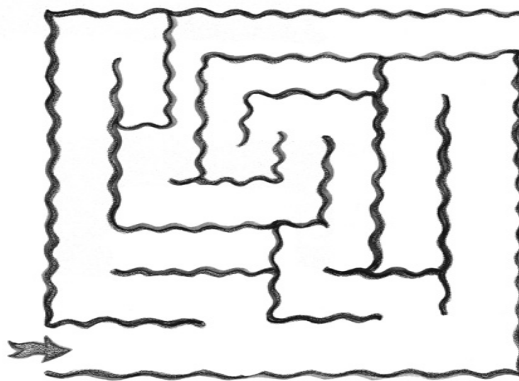
● Найди букву Я, обведи картинку. Придумай слово, которое начинается со звука [я].



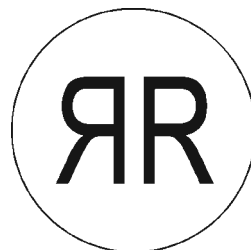
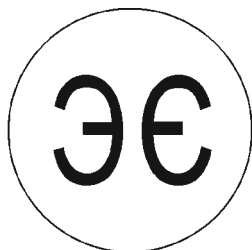
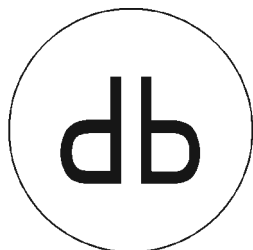
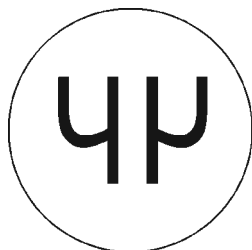
ЯХТА



● Помоги капитану попасть на корабль.

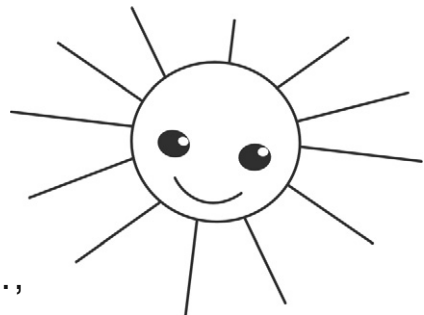


● Зачеркни неправильные буквы.

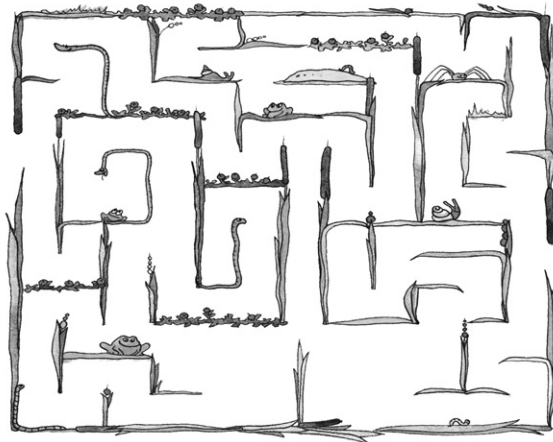


- Оглянись вокруг себя. Как много ярких красок вокруг!
Подумай, какие предметы бывают такого цвета:

ЖЁЛТОЕ — СОЛНЦЕ,
 СИНЕЕ —
 ЗЕЛЁНАЯ —
 КРАСНОЕ —
 БЕЛЫЙ —
 ЧЁРНЫЙ —
 ОРАНЖЕВЫЙ —
 ГОЛУБАЯ —
 ФИОЛЕТОВЫЙ —



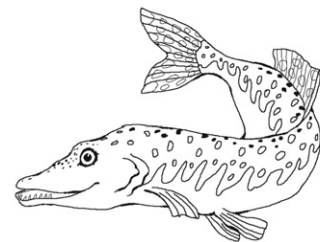
- Помоги Оле найти Вову.



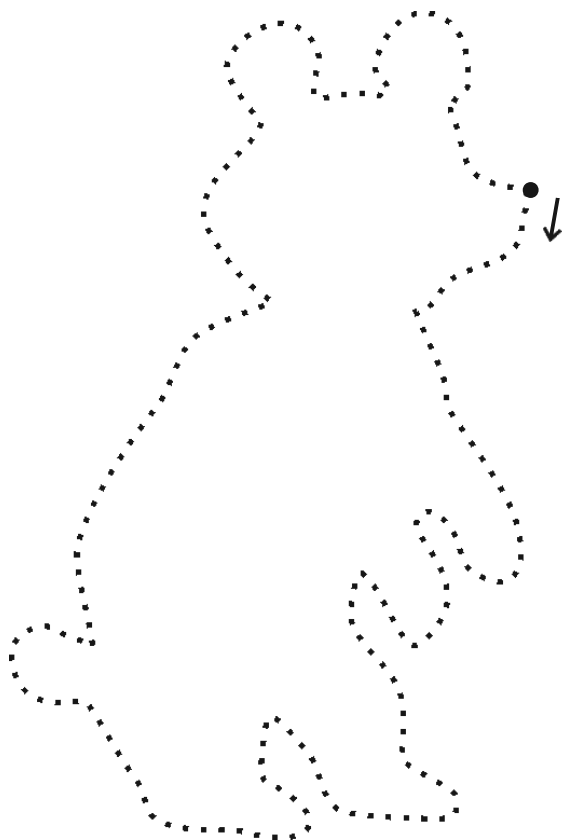
- Послушай стихотворение. Постарайся вспомнить, в каких домиках живут эти животные и птицы.



КОТ — НА ОКНЕ,
 СОБАКА — В КОНУРЕ,
 КУКУШКА — НА ВЕТКЕ,
 КАНАРЕЙКА — В КЛЕТКЕ,
 ЩУКА — В РЕКЕ,
 БЕЛКА — В ДУПЛЕ,
 ПАУК — ПОД ПОТОЛКОМ,
 ЗАЙКА — ПОД КУСТОМ.



- Нарисуй мишку, не отрывая карандаш от листа бумаги.



- Подумай и скажи, в каких случаях окружающие люди дают прозвища? Как ты считаешь, почему ребята получили такие прозвища?

Я — НИНА, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **РОЗОЧКА**.
Я — КОЛЯ, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **РАЗБОЙНИК**.
Я — ВЕРА, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **СОЛНЫШКО**.
Я — ТОЛЯ, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **МЕДВЕДЬ**.
Я — НАТА, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **СОРОКА**.
Я — ДИМА, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **ОРЁЛ**.
Я — ДИНА, А МАМА НАЗЫВАЕТ МЕНЯ **ПЧЕЛА**.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Ступеньки к школе»
Художники: О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.
Ж86 Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе. 4+ / Олеся Жукова. —
М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011. — 64 с.: ил. — (Ступеньки к школе).

ISBN 978-5-271-16832-1

Можно ли предупредить возможные трудности обучения малыша в школе? Конечно! В нашей книге вы найдете множество простых и эффективных упражнений, которые помогут вам развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику ребенка.

Задания подобраны с учетом программы развития и обучения детей дошкольного возраста. Ваш ребенок легко выучит буквы, научится считать и писать. Все эти навыки пригодятся ему в школе для того, чтобы хорошо учиться и получать «пятерки». А интересная, игровая форма заданий поможет вам и вашему малышу весело и с пользой провести свободное время.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

Популярное издание

Жукова Олеся Станиславовна

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ. 4+

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Верстка: *В. Левин*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Корректор *Н. Старостина*

Подписано в печать 22.10.10. Формат 84x108^{1/16}.
Усл. печ. л. 6,72. Доп. тираж экз. Заказ №

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Издательство «Сова»
195112, г. Санкт-Петербург, а/я № 51 E-mail: ooosova@mail.wplus.net

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

© О. Жукова, текст, 2007
© О. Наумова, иллюстрации, 2007
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2007
© ООО «Издательство «Сова», 2007
© ООО «Издательство «Астрель», 2007

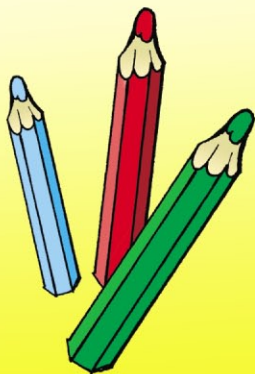
Олеся ЖУКОВА

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Можно ли предупредить возможные трудности обучения ребенка в школе?

Конечно! В нашей книге вы найдете простые, но эффективные упражнения, которые помогут развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику малыша. Ребенок легко выучит буквы, научится считать и писать. Интересная игровая форма заданий поможет весело и с пользой провести свободное время. **Задания подобраны с учетом программы обучения детей дошкольного возраста.**



РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА