

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Теремок» МКДОУ (Детский сад № 23 «Теремок»)
Адрес: 623640, Свердловская область, город Талица, ул. Красноармейская, 44
Телефон: 8(34371) 2-17-70, e-mail: teremok23@yandex.ru. <https://23voysadik.ru/>



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 23 «Теремок»
Р.М. Братушенко

Игра - квест для детей старшего
дошкольного возраста:
«По следам любимых сказок»

Составитель:
Сизикова С.В. учитель-логопед
высшей квалификационной категории

г. Талица

Игра проводится как итоговое мероприятие к логопедическому проекту « Мои любимые сказки»

Цель: автоматизировать звук Р. прививать интерес к народному творчеству, к сказкам. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

Коррекционные:

- закреплять навык произношения изолированного звука(Р) в словах, слогах и фразовой речи,
- закреплять навыки чтения слогов

Развивающие:

- Продолжать развивать фонематический слух, фонематическое восприятие,
- мелкую моторику рук
- внимание, логическое мышление, наблюдательность,
- развивать эффективные формы работы с детьми и родителями.

Участники игры:

Взрослые

Баба-Яга

Дети

Василиса Премудрая

Материал : Письмо от жителей сказочной страны, три «волшебные коробочки», план сказочной страны , карточки с заданиями цветные карандаши, иллюстрации сказочных героев фонограмма голоса Василисы и минусовка песни «Светит солнышко» (Музыка А. Ермолова сл. Орлова)

Ход игры:

Логопед : *сегодня пришли три посылки «Дорогие ребята, обращаются к вам жители сказочной страны. Мы просим вас помочь найти Василису Премудрую, которую похитили и спрятали неведомые злые силы. Расколдовать ее можно только волшебными ключами. Карту сказочной страны вы найдете в одной из трех шкатулок. Но имейте в виду, на всех шкатулках написана неправда, и открыть можно только одну коробочку. Так что будьте очень внимательны».*

Дети рассматривают коробочки : на 1-ой надпись – «План здесь», на 2-ой- «Здесь ничего нет», на 3-ей – «План в первой коробке».

Дети открывают вторую коробочку и находят план- карту .

Логопед: И так нам пора отправляться в путь. Посмотрите, ребята на нашем пути встреча с Бабой- Ягой.

Б.Я: Ну Здравствуйте касатики. Знаю, знаю зачем ко мне пришли.

Логопед: здравствуй Баба- Яга идем выручать Василису Премудрую только вот как получить волшебные ключи, не знаем?

Б.Я. А сказки знаете? Есть у меня подсказка для вас. Отгадаете мои загадки, задания, так и быть отдам я ключ волшебный

. «Умники и умницы»

- Кто разморозил сердце Кая (Герда)
- Сколько козлят у многодетной козы (семь)
- Самая известная курочка (ряба)
- На чём путешествовал Емеля (печка)
- В кого превратился гадкий утёнок (в прекрасного лебедя)
- Вкусный шарик, который съела лиса (колобок)
- Имя бабушки. от которой ушла вся посуда (Федора)
- Девушка с рыбьим хвостом (русалочка)
- Назовите грозное оружие Соловья Разбойника (свист)
- Какой маленький предмет всю ночь мешал спать принцессе? (горошина)
- Как назывался город, в котором жил Незнайка? (Цветочный)
- Как звали пуделя Мальвины? (Артемон)
- Сколько месяцев сидела у новогоднего костра? (12)
- Кто из сказочных персонажей использовал хвост в качестве удочки? (волк)

Логопед: Баба-Яга, а теперь мы тебе загадаем загадку, посмотри внимательно на картинку и скажи, какой предмет лишний?

Б.Я внимательно разглядывает картинку и говорит не правильно.

Логопед: Давайте, ребята подскажем и найдем лишний предмет и объясним Бабе-Яге

Выполняется задание ;***Найди лишний предмет***

Б.Я. Благодарит детей и отдает им волшебный ключ.

Логопед: Ребята нам пора идти , давайте посмотрим, что у нас на карте нарисовано?

Дети: Змей Горыныч.

Следующее задание очень сложное будьте внимательны.

Упражнение «Собери слово»

Логопед: Дети, мы оказались во владениях Кощея Бессмертного, он решил поиграть с нами в прятки и спрятал буквы в предметы.

Упражнение «Озорные буквы»

Дети выполняют задание и берут волшебный ключ.

Логопед: А вот Леший и Кикимора болотная спрятали от нас буквы в слове нужно изменить первую букву в слове, и получится совсем другое (например) в слове

МАК заменить первый звук М на звук Р получится слово РАК

Упражнение «Новые слова»

На доске написаны слова НОГА, КОТ, МУКА, ХОБОТ, КОЗЫ . дети подписывают букву и читают новое получившееся слово .

Упражнение «Найди слово»

За выполненные задания получаем волшебные ключи

Под музыку появляется Василиса Премудрая

В.П. Спасибо, ребята, что помогли мне.

А я хочу с вами поиграть в одну игру слушайте внимательно, и если я буду говорить не верно, поправьте меня .

Разминка Игра для Василисы Премудрой

Жил да был когда-то в сталь (ой, то есть «встарь»- значит в старые времена)

Очень добрый старый царь.

Он в делах себя прославил-

Своим царством мудро *плавил* (правил - здесь и далее ошибки исправляют дети).

Воевать он не любил,

Заключал с врагами мил. (*мир*)

Шла молва из края в край.

Будь то там не жизнь, а *лай!* (*рай*)

Но Рычёрна пробралась

В это царство как- *лаз,* (*раз*)

И из слов звук Р плутовка

Начала *класть* ловко (*красть*).

Логопед: так вот почему во многих словах этой сказки пропал звук Р!

Царь в отчаянье рыдал:

«Мне сто лет- я слишком стал (*стар*)

И Рычёрну проучить

Некому мне получить (*поручить*)

Тем. Кто победит Рычёрну,

Я отдам свою колону (*корону*)

Слово царское гонцы

Разнесли во все концы:

Птицы в синей вышине. (*Махать кистями скрещенных рук*)

Рыбы в синей глубине (*Делать волнообразные движения сложенными вместе ладоням рук*)

Змеи в чаще под горою (*Делать волнообразные движения обеими руками*)

Ищут смелого героя! (*Приставить ребро ладони к бровям*)

Ищут зайцы, (*сделать из кистей рук зайку*)

Ищут мишки (*опустить вниз указательные пальцы и мизинцы, а остальные зажать в кулачок*)

Ищут лебеди (*скрестить пальцы рук, опускать и поднимать пальцы*).

Ищут мышки (*сложить пальцы в «щепотку»*)

Всюду ищут, не найдут (*приставить ребро ладони к бровям*)

А герои тут как тут! (*Указать на присутствующих детей*).

Василиса Премудрая хвалит детей и угощает сладостми.