

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 23 "Теремок" МКДОУ (Детский сад № 23 "Теремок")
Адрес: 623640, Свердловская область, город Талица, ул. Красноармейская, 44
Телефон: 8(34371) 2-17-70, e-mail: teremok23@yandex.ru, <https://23tvoysadik.ru/>



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ "Детский сад
№ 23 "Теремок"
Р.М. Братущенко

Сценарий развлечения в рамках проведения
«Логопедическая неделя».
«Путешествие в город Красивой речи»

Составитель:
Сизикова С.В. учитель-логопед
высшей квалификационной категории

г. Талица

Цель: Создание социальной ситуации для развития речи детей в процессе совместной игровой деятельности.

Цель: Задачи:

Образовательные:

- закреплять приобретённые произносительные умения;
- активизировать творческие способности;
- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;
- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;
- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.
- закреплять умения определять первый и последний звук в слове.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат
- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;
- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику, юмора;
- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

Цель: Создание социальной ситуации для развития речи детей в процессе совместной деятельности

Оборудование: запись мелодий для сопровождения мероприятия, презентация слайдов, магнитофон, флешки с играми шпиргалка с песней "Маленькая страна".

Звучит мелодия № 1

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник «Правильной речи»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при этом, конечно, правильно и красиво говорить.

Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем разминку:

В некотором царстве,

Звуко — государстве

Жили — не тужили,

С Язычком дружили

песенки-чудесенки

Свистелочка - СССССС

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка — ЖЖЖЖЖ. Рычалочка — РРРРР,

Тарахтелочка — ТРРРР
Дрожалочка - ДРРРРР

Ведущий: Посмотрите скорей сюда. Нас встречает Веселый Язычок. Он сейчас проверит а, хорошо ли работают ваши язычки.

Слайд 1

Раз – окошечко открыли.
Два – мы дудочку купили.
Три – в улыбке наши губки.
На четыре чистим зубки.
Пять – мы моем потолок.
Шесть – лошадка «скок да скок».
Семь – варенье очень любим.
Восемь – горку делать будем.
Девять – дружно мы болтаем.
Десять – ротик закрываем;
: Вот мы и оказались в стране «Красивой речи».

Звучит мелодия № 5

Ведущий:

Много звуков есть на свете:
Шелест листьев, плеск волны,
А бывают звуки **речи**
Мы их точно знать должны!
Вот уж звуки встали в ряд
Начинается парад!

Дети:

1. Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими... язычками.
2. Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки
В одной логонаучке.
3. Поутру они вставали,
Упражнения повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились.
4. Звук «С» улыбался,
С горочки катался.
Ветерок, дуй холодней,
Выдувай звук «С» скорей! «С-с-с-с!»
5. Мы со звуком «Ш» играли
И картинки подбирали:
Карандаш, машина, книжка,

Шляпа, бабушка, малышка.

б. Долго звук я «Л» учила
И словечки заучила:
Лапа, лапы, лапочки,
Лампа, лампы, лампочки.

7. «Р» - решился поразмяться,
И в словах поупражняться!
Чашечку он смастерил –
Ничего не позабыл!
А потом как зарычал –
Язычок аж задрожал!

. слайд 2 .

Ведущая: мы продолжаем своё путешествие по королевству. И вот нас встречает следующий герой. Вы узнали, кто это. Это Лунтик. Он упал с луны на землю. Теперь он знакомится с жителями этой страны, с названиями многих предметов. А когда не знает названия предметов отправляется в королевство правильной речи за ответами на свои вопросы. Помогите Лунтику

слайд 3

А теперь скажите, к какому общему словечку относится овечка-это дом.животное

ЛОСЬ, ЭСКАЛАТОР, ИНДЮК, СТРЕКОЗА ,СОСНА, АНАНАС ,ЧЕРНИКА,
ДУРШЛАК, ТАБУРЕТКА, АКУЛА, СОРОКА ,....

Вход в зал под муз. АБВГДейка и Клепа

- Здравствуйте, ребяташки, и девчонки, и мальчишки! Мы живем в сказочном королевстве «Красивой речи» и очень рады, что вы пришли на праздник

Ведущий: Здравствуйте, АБВГДейка и Клепа

АБВГДейка: Мне очень хочется поиграть с ребятами.

А начнем мы с **игры «Доскажи словечко»**

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый...(слон)...медведь.
2. В теплой лужице своей
Громко квакал...(воробей)...нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает...(корова)...нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная...(муха)...нет пчел И собирает мед.

АБВГДейка: Молодцы! А теперь поиграем в другую игру

«Скажи правильно» - (флешка Занимательная фонематика)

Следующая игра «Скажи правильно». Если я правильно назову слово, хлопните в ладоши.

Слова для 1 группы

Шанки-фанки-сянки-санки -ханки

Сляпа-шьяпа-фляпа — шляпа

Фтаруфка — штарушка- сталуска — стаюска —старушка

Пченец — птенец —птенесь —тинеть —птинеч

Слова для 2 группы

Майба, кайба, файба, шайба, тайба.

Мыска, мыфка, мышка, мыска

Пынесос, пылесос, пылешос, пыесёсь.

Зверята, швелята, зелята, свелят

Клепа: теперь предлагаю всем быть очень внимательными. Игра «Эхо». Повторяйте последний слог каждого слова трижды. Готовы?

Начинается игра! Ра-ра-ра

Собирайтесь детвора! Ра-ра-ра

Да ладошек не жалей! Лей-лей-лей

Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей

Сколько времени сейчас? Час-час-час

Сколько будет через час? Час-час-час

И не правда, будет два! Два-два-два

Думай, думай, голова! Ва-ва-ва

Как поет в селе петух? Ух-ух-ух

Да не филин, а петух? Ух-ух-ух

Вы уверены, что так? Так-так-так

А на самом деле как? Как-как-как

Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз-глаз-глаз

А вот это что у нас? (показывает на нос) нас-нас-нас

Это ухо или нос? (держится за ухо) нос-нос-нос

Или может сена воз? воз-воз-воз

Вы хорошие всегда? Да-да-да

Или только иногда? Да-да-да

Не устали отвечать? Чать-чать-чать

АБВГ Дейка: Молодцы, ребята!

Игра «Один- много» (хороводная, с мячом)

На берегу росла сосна – а рядом с нею ... (сосны)

Горит прекрасная звезда – а рядом с нею ... (звёзды)

Стал красным- красным помидор, а рядом ... (помидоры)

Вот гном один, вот гном второй – вместе это ... (гномы)

Клепа:

Чтобы дойти до феи королевства правильной речи, нам нужно , чтобы нас пропустила мудрая сова.

слайд 4

Она читает интересные книги, добрые сказки, умные энциклопедии, поэтому много знает. Нам нужно ответить на все её умные вопросы правильно.

1. Блиц - опрос первой команде:

Кошка пушистая, а дельфин -..... (гладкий)

Лодка плывёт, а машина -....

Птицы живут в гнёздах, а люди в -...

Лимоны кислые, а сахар -... (сладкий)

Из шерсти вяжут, а из ткани -.... (шьют)

2. Блиц-опрос второй команде:

Лужа мелкая, а море-..(глубокое)

Дорога широкая, а тропинка - (узкая)

Подушка мягкая, а доска -...(твёрдая)

Мальчик молодой, а бабушка -....(пожилой)

Сосна высокая, а кустик -(низкий)

3. Блиц - опрос третьей команде:

Мышка маленькая, а слон -(большой)

Ворона тяжёлая, а бабочка -..(лёгкая)

Булочка мягкая, а сухарик..(жёсткий)

Паутинка тонкая, а бревно - (толстое)

Буратино весёлый. а Пьеро - (грустный)

АБВГ Дейка: Молодцы! А теперь поиграем в другую игру

Дети выполняют движения, указанные в тексте песни.

1. Доброе утро!

Улыбнись скорее!

разводят руки в стороны и слегка кланяются друг другу

И сегодня весь день Будет веселее.	«пружинка» поднимают ручки вверх
2 Мы погладим лобик, Носик и щечки.	выполняют движения по тексту
Будем мы красивыми, левому	наклоны головы к правому и
Как в саду цветочки!	плечу поочередно
3.Разотрем ладошки Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем Смелее, смелее!	движения по тексту
4.Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем. Улыбнемся снова, Будьте все здоровы! стороны	разводят руки в

Клена: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В»)

Сдаётся? Да нет ничего! (выворачивает карман)

Ведущий: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

Клена: Воздух!

Под музыку входит Королева

Королева: Здравствуйтесь, ребята я очень рада, что вы путешествовали в моем сказочном королевстве:

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно
Вместе дружно занимались
Звуки слышать вы старались
Будем говорим на пять
Можем дикторами стать.

В моем королевстве есть замечательный поэт он хочет с вами поиграть Игра
ПОЭТ (Флешка)

Игра «Цепочка слов»

Королева: Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове). Игра заканчивается со звуком колокольчика.

Отгадайте первое слово: торт – топор – ракета – автобус – сок – кошка – ананас – сом – мак – ключ – чайник – карандаш...

Игра «Зашифрованные скороговорки»

Королева: Ребята, а теперь я вам покажу графические рисунки, с зашифрованными скороговорками, узнайте, что это за скороговорки.

- Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
- Кошка на окошке шапку шьёт, мышка в сапожках избушку метёт.
- Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.



Ведущий. Пора нам, дети, возвращаться в детский сад. А поможет нам вернуться песня "маленькая страна" Звуки очень любят песни, с песней жить нам интересней.

Звучит Мелодия № 8 (фонограмма). Слайд 5

Песня «Маленькая страна»

В эту страну попасть непросто

Грамота там живёт.

И по тропе красивой речи

Нас она поведёт.

Надо всем детям научиться

Правильно говорить.

В эту страну тот час умчимся

Будем всегда там жить.

Припев:

Маленькая страна,

Правильная страна.

Там говорят и пишут верно

Звуки и все слова.

В этой стране не будет места

Грубым и злым словам.

Трудности и ошибки речи

Не приживутся там.

Нас логопед научит звуки

Чётко произносить.

Будем всегда и везде стараться

Правильно говорить.

Припев:

Ведущий. Молодцы, дети и взрослые очень красивая песня. Вот и подошло к концу наше путешествие. Мне пора с вами прощаться.

Для воспитателей:

1 Артикуляционная гимнастика

Раз – окошечко открыли.
Два – мы дудочку купили.
Три – в улыбке наши губки.
На четыре чистим зубки.
Пять – мы моем потолок.
Шесть – лошадка «скок да скок».
Семь – варенье очень любим.
Восемь – горку делать будем.
Девять – дружно мы болтаем.
Десять – ротик закрываем;

2 Стихи для детей

1. Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими... язычками.
 2. Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки
В одной логонауке.
3. Поутру они вставали,
Упражнения повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились.
 4. Звук «С» улыбался,
С горочки катался.
Ветерок, дуй холодней,
Выдувай звук «С» скорей! «С-с-с-с!»
5. Мы со звуком «Ш» играли
И картинки подбирали:
Карандаш, машина, книжка,
Шляпа, бабушка, малышка.
 6. Долго звук я «Л» учила
И словечки заучила:
Лапа, лапы, лапочки,
Лампа, лампы, лампочки.
7. «Р» - решился поразмяться,
И в словах поупражняться!
Чашечку он смастерил –
Ничего не позабыл!
А потом как зарычал –
Язычок аж задрожал!

3. Познакомить с игрой

. Игра «Эхо». Повторяйте последний слог каждого слова трижды. Готовы?

Начинается игра! Ра-ра-ра

Собирайтесь детвора! Ра-ра-ра

Да ладошек не жалей! Лей-лей-лей
 Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей
 Сколько времени сейчас? Час-час-час
 Сколько будет через час? Час-час-час
 И не правда, будет два! Два-два-два
 Думай, думай, голова! Ва-ва-ва
 Как поет в селе петух? Ух-ух-ух
 Да не филин, а петух? Ух-ух-ух
 Вы уверены, что так? Так-так-так
 А на самом деле как? Как-как-как
 Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз-глаз-глаз
 А вот это что у нас? (показывает на нос) нас-нас-нас
 Это ухо или нос? (держится за ухо) нос-нос-нос
 Или может сена воз? воз-воз-воз
 Вы хорошие всегда? Да-да-да
 Или только иногда? Да-да-да
 Не устали отвечать? Чать-чать-чать

4 Дети выполняют движения, указанные в тексте песни.

1. Доброе утро! Улыбнись скорее!	разводят руки в стороны и слегка кланяются друг другу
И сегодня весь день Будет веселее.	«пружинка» поднимают ручки вверх
2 Мы погладим лобик, Носик и щечки.	выполняют движения по тексту
Будем мы красивыми, Как в саду цветочки!	наклоны головы к правому и левому плечу поочередно
3. Разотрем ладошки Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем 4. Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем. Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!	движения по тексту разводят руки в стороны

5. скороговорки

- Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
- Кошка на окошке шапку шьет, мышка в сапожках избушку метет.
- Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.

Звучит Мелодия № 8 (фонограмма). Слайд 5

Песня «Маленькая страна»
 В эту страну попасть непросто
 Грамота там живёт.

И по тропе красивой речи
Нас она поведёт.
Надо всем детям научиться
Правильно говорить.
В эту страну тот час умчимся
Будем всегда там жить.
Припев:
Маленькая страна,
Правильная страна.
Там говорят и пишут верно
Звуки и все слова.
В этой стране не будет места
Грубым и злым словам.
Трудности и ошибки речи
Не приживутся там.
Нас логопед научит звуки
Чётко произносить.
Будем всегда и везде стараться
Правильно говорить.
Припев: