

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрация ТГО

А.А. Яровикова

«17» сентября 2024г.



МКДОУ



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

«Детский сад № 23 «Теремок»

/В.Ю. Петалова/

2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

Ресурсной школы

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок» на 2024-2025 учебный год

г.Талица 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внутренней системы оценки качества образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок» (далее - ДОУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Под внутренней системой оценки качества образования в ДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанный на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОУ, условий и результатов их осуществления. Внутренняя система оценивания качества образования в ДОУ

(далее - ВСОКО ДОУ) является составной частью управленческой деятельности и основывается на регулярном анализе показателей образовательного процесса.

Одним из важных принципов управления качеством является принцип *принятия решений, основанных на фактах и данных*. Реализация данного принципа в ДОУ требует точных данных для принятия управленческих решений, способствующих своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Система получения точных данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия обоснованных решений может быть обеспечена по средством мониторинга, представляющего собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и прогнозировать его развитие. А также обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

Таким образом, эффективность принимаемых руководителем ДОУ решений определяется наличием в дошкольном учреждении системы мониторинга качества образовательной деятельности — непрерывного, научно обоснованного, диагностического наблюдения, оценки и прогноза качественных характеристик его деятельности.

Смысл мониторинга не только в том, чтобы получить конкретную картину состояния образовательного процесса в определенный момент, на определенной стадии, сделать заключение о тенденциях развития той или иной стороны образовательного процесса, но и предвидеть возможные варианты педагогической деятельности, направленные на поддержку, развитие положительных сторон, торможение, блокировку, трансформацию - нежелательных.

Цель ВСОКО ДОУ:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО ДОУ:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования.
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и ФОП запросов основных потребителей образовательных услуг.
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ.
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Результаты реализации ВСОКО ДОУ:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий внутренней системы оценки качества образования
на 2024/25 учебный год

Предмет оценки	Инструментарий оценки	Сроки	Ответственные
1. Оценка развития воспитанников			
Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания ООП ДО, АООП ДО	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2–8 лет, карта оценки	Сентябрь, декабрь–январь, май	Старший воспитатель
Доля посещаемости воспитанниками ДОУ в среднем за год	Анализ табеля посещаемости, справка	Ежемесячно	Старший воспитатель
Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Анализ достижений, справка	Май	Старший воспитатель
3. Оценка условий обучения и воспитания			
Соответствие образовательного процесса требованиям законодательства: ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН и т.д.	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ, справка	Ежемесячно, по программе производственного контроля	Заведующий
Взаимодействие работников с воспитанниками	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ, справка	Ежемесячно	Старший воспитатель Заведующий
Взаимодействие работников с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ, справка	Сентябрь, декабрь–январь, май	Старший воспитатель Заведующий
Соответствие РППС требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО	Мониторинг, справка	Ежемесячно	Старший воспитатель
Заполнение таблицы самообследования	Анализ, таблица самообследования	По плану самообследования	Старший воспитатель
Условия оказания психологического сопровождения воспитанников	Посещение занятий, наблюдение, анализ, справка	Декабрь, май	Заведующий
Специальные условия для воспитанников с ОВЗ	Мониторинг, справка	Май	Заведующий Старший воспитатель
Условия питания воспитанников	Мониторинг, справка, акт	По программе производственного контроля	Заведующий
Содержание территории, на которой пребывают воспитанники	Мониторинг, справка, акт	Ежедневно, по программе производственного контроля	Старший воспитатель, воспитатели
Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательного процесса	Анкетирование, анализ, справка	Декабрь, май, по плану МКДО	Заведующий