Приложение № 3

**Структура педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | "Зелёная планета" |
| Вид проекта | Семейный, групповой |
| Тип проекта | Информационно – исследовательский, творческий. |
| Сроки реализации | Апрель 2024 – июнь 2024 |
| Участники проекта | Дети средней группы "Белочка" МКДОУ "Детского сада № 23 "Теремок" г. Талицы. |
| Адресация проекта | Проект предназначен для совместной деятельности педагога, детей средней группы и их родителей. |
| Тема проекта |  |
| Актуальность проекта | Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. |
| Проблема | Дети не имеют достаточных знаний о живой и неживой природе, о пользе природы в жизни человека, не умеют её беречь. |
| Цель проекта | Дать детям начальные знания о том, что такое Экология, о живой и неживой природе. Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. |
| Задачи проекта | *- Образовательные:*  Познакомить детей с понятием Экология.  Дать представление о пользе природы для человека.  Учить беречь и охранять живую и неживую природу.  - *Развивающие*:  Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций на природе.  Развивать творческие способности детей.  - *Воспитательные:*  Воспитывать умение слушать и слышать педагога.  Воспитывать любовь к живой и неживой природе. |
| Продукт проекта | **-**Вырастить плод «От семечка до плода»  **-**Коллекция «Неживая природа»  **-** Совместный досуг с родителями и детьми на природе  - Выставка рисунков детей «Правила поведения в природе» |
| Практическая  значимость проекта | Расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по экологическому воспитанию, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. |
| Особенности проекта | Сближение позиции ДОУ и семей воспитанников к совместной творческой деятельности |
| Ресурсы проекта | Педагоги, родители |
| Источник информации | Просмотр презентаций, беседы, чтение литературы, экскурсии, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры |
| Презентация результатов | -Наблюдение за ростом плода ( баклажан) , от семечки до плода.  -Семейные рисунки детей и родителей,  -Совместный досуг родителей и детей на природе.  - коллекция предметов не живой природы. |