Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 23"Теремок "МКДОУ (Детский сад № 23 "Теремок")

Адрес:623640,Свердловская область, город Талица, улица Красноармейская, 44

Телефон; 8(34371) 2-17-70, e –mail: [teremok23@yandex.ru](mailto:teremok23@yandex.ru), https://23tal.tvoysadik.ru/

|  |
| --- |
| Утверждаю:  И.О заведующего МКДОУ  "Детский сад № 23 " Теремок"  В.Ю.Петаловой  Приказ №" |

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №

**Проект по экологическому воспитанию**

**в средней группе**

**"Зелёная планета"**

Воспитатель I квалификационной категории

Суфиева Е.Н.

Талица 2024

**Паспорт проекта**

1. **Вид проекта:** семейный, групповой
2. **Тип проекта:** информационно – исследовательский, творческий.
3. **Продолжительность:**короткосрочный (Апрель 2024 – июнь 2024)
4. **Автор проекта:**воспитатель Суфиева Елена Николаевна
5. **Участники проекта:**дети средней группы "Белочка" МКДОУ "Детского сада № 23 "Теремок" г. Талицы.
6. **Актуальность темы:**Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности, характера будущего гражданина, развитие интеллектуальной и коммуникативной компетентности. Одним из направлений экологического воспитания и обучения является ознакомление с окружающей средой. У детей формируются способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи, выделять в предметах определенные свойства, группировать их. Дети должны называть живую и неживую природу, находить их особенности и различия. Ознакомление детей с растительным миром должно строиться в ходе наблюдений, в процессе беседы об увиденном, во время чтения художественных произведений, во время творческой продуктивной деятельности.

**Проблема проекта:** Дети не имеют достаточных знаний о живой и неживой природе, о пользе природы в жизни человека, не умеют её беречь.

1. **Цель проекта:**Дать детям начальные знания о том, что такое Экология, о живой и неживой природе. Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.
2. **Задачи проекта:** - *Образовательные:*

Познакомить детей с понятием Экология.

Дать представление о пользе природы для человека.

Учить беречь и охранять живую и неживую природу.

- *Развивающие*:

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций на природе.

Развивать творческие способности детей.

- *Воспитательные:*

Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

Воспитывать любовь к живой и неживой природе.

1. **Предполагаемый результат:** расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по экологическому воспитанию, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**2. Продукт проектной деятельности:**

**-**Вырастить плод «От семечка до плода»

**-**Коллекция «Неживая природа»

**-** Совместный досуг с родителями и детьми на природе

- Рисунки детей «Правила поведения в природе»

**План реализации проекта.**

**1 этап: Целеполагание.**

**Цель проекта:**Дать детям начальные знания о том, что такое Экология, о живой и неживой природе. Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.

**Задачи проекта:**

- *Образовательные:*

Познакомить детей с понятием Экология.

Дать представление о пользе природы для человека.

Учить беречь и охранять живую и неживую природу.

- *Развивающие*:

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций на природе.

Развивать творческие способности детей.

- *Воспитательные:*

Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

Воспитывать любовь к живой и неживой природе.

**2 этап: Разработка проекта.**

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

2. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала.

3. Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий.

5. Составить правила юного эколога.

6. Подготовить сообщения и консультации для родителей.

7. Показ открытого занятия.

**3 этап: Выполнение проекта.**

**Организация деятельности проекта.**

**3.1 Игровая деятельность**

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Мы в лесу», «В гости к растениям».

Цель: продолжать развивать кругозор детей, повторять и закреплять правила поведения в лесу.

**Настольно-печатные игры:**

«Живая и неживая природа», «Четвёртый лишний», «Времена года», «Птицы у кормушки», «Как вести себя в лесу».

Словесные игры:

«Угадай и собери», «Закончи предложение», «Отгадай загадку», «Отгадай и нарисуй», «Назови растение», «Деревья, кусты, цветы», «Лесная аптека».

Цель: расширять кругозор детей в области окружающего мира, пополнять словарный запас детей, развивать речь, память.

**Подвижные игры:**

Игра «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Игра «Кролики» Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность

Игра «Мышеловка» Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.

**3.2 Художественно-речевая деятельность**

Цель: формировать у детей понятия «живая природа», «неживая природа», чем отличаются и связаны между собой, развивать познавательную и творческую активность, воспитывать умение наблюдать и слушать, развивать речь и память.

Чтение рассказов о лесе, русских писателей.

А.П.Чехов «Лес».

А.М.Горький «За птицами».

И.С.Тургенев «Осоловьях».

В Себерев «Птичья столовая».

В.Бианки «Сказки малышам».

Д.В.Григоревич «Прощание с летом».

Чтение загадок и пословиц о неживой природе и живой природе.

Заучивание стихотворений о природе.

Цель: учить слушать и запоминать, делать выводы и умозаключения, развивать творческие способности, речь.

**3.3 Художественно – эстетическая деятельность.**

Цель: продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

Изготовление поделок из природного материала «Что нам осень принесла».

Изготовление знаков по защите природы.

Выставка рисунков " работа с семьёй "«Берегите природу».

**3.4 Экологические беседы.**

Беседа «Весенняя экскурсия».

Экскурсия «Деревья весной». Цель: наблюдать за деревьями весной, научиться отличать деревья по внешним призракам.

Экскурсия «Весенний лес». Цель: обобщив имеющие знания, осознав причины и общие закономерности сезонных изменений в природе.

**3.5 Работа с родителями.**

Сообщения и консультации для родителей.

«Зелёный мир на окне», «Лекарственные травы вместо таблеток», «Экологическое воспитание в семье».

Родительское собрание: «Воспитание любви к родной природе в семье».

Буклеты для родителей. Памятки. «Воспитание доброты»,

**4 этап: Продукт проектной деятельности.**

**-**Вырастили плод «От семечка до плода» ( баклажан)

**-**Коллекция «Неживая природа»

**-** Провели Совместный досуг с родителями и детьми на природе

- Организовали выставку Рисунков детей «Правила поведения в природе»

**Литература**

1. Давыдова Г. Н. «Пластилинография» - М.: «Скрипторий 2003», 2011-72с.
2. Дыбина О.В. и другие «Неизведанное рядом», М.: «ТЦ Сфера», 2001.
3. Зенина Т. Н. «Родительские собрания в детском саду.» Учебно – методическое пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2009-96с.
4. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» - М., 2004.
5. Иванова Т.Е. «Занятия по лепке в детском саду» - М.: «ТЦ Сфера», 2010-96с. («Вместе с детьми»).
6. Коваленко З. Д. «Аппликация семенами» - М.: «Мозаика - Синтез». 2013.
7. Королёва А. «Иди за мной».// Ребёнок в детском саду. – 2004 №4.
8. Лыкова Н. А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. – М. : ТЦ «Сфера», 2000. –112 с. :цв. ил. (Серия «Вместе с детьми.)
9. Шорыгина Т. А. «Познавательные сказки». Беседы с детьми о Земле и её жителях. – М.: «ТЦ Сфера». 2014.