

Конспект интегрированного занятия в детском саду для детей 2-3 лет «Путешествие по волшебному лесу».

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы о диких животных, беседы на тему «дикие животные» «кто где живет?», разучивание пальчиковой игры,

**Задачи по областям:**
- Закрепить представление детей о диких животных (название, кто и чем питается? где живет?)
- Закрепить признаки весны.
- Развивать память, мышление, восприятие.
- Способствовать развитию словарного запаса детей через игровую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения.
- Доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.
- Воспитывать интерес к музыкально - творческой деятельности.
- Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, жёлтый, зелёный синий.
- Закрепить знание приемов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями.
- Воспитывать навык аккуратно пользоваться солёным тестом.
- Создать доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу.
**Игрушки:** заяц, белочка, медведь, солнышко, поляна с цветочками, 2 корзинки с грибочками и орешками, соленое тесто
Сюжет и ход занятия.
**Ход занятия.**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями, улыбнёмся им и друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед нами тропинка. Давайте мы по ней пройдем.

*- «По ровненькой дорожке»:*

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так шагают наши ножки (шагают)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ бегут наши ножки (бегут)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кого мы встретили?

**Дети:** солнышко.

**Солнышко** ; Здравствуйте ребята, я так радуюсь что пришла весна, танцую веселюсь, и играю, только вот так заигралась, что все лучики растеряла, помогите мне собрать лучики.
**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем, солнышку, возьмите по одному лучику и положите ( *на полу лежит круг, а дети берут лучики и прикладывают к солнышку)*

**Воспитатель:** Посмотрите дети какое солнышко стало яркое красивое. Молодцы справились с заданием. Пойдем дальше путешествовать по лесу.
**Воспитатель:** Посмотрите что у нас на деревьях ?

**Дети:** листочки.
**Воспитатель:** А какие цветом листочки на дереве?

**Дети:** Зеленые

**Воспитатель:** а когда у нас листочки распускаются?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята перед нами полянка давайте мы присядем на полянке. Посмотрите какие цветочки? Ветерок подул и все бабочки улетели с цветочков, игра на поддувание ( сдуй бабочку с цветка). Молодцы . Идем дальше в лес.
**Воспитатель:** Ой, а кто это здесь сидит.

**Дети:** Сидит заяц.
**Воспитатель:** а вы знаете про зайку стихотворение ? Рассказывают стихотворение А. Барто «Зайку бросила хозяйка.» Молодцы ребята . А что то зайчик наш грустный. А давайте зайку погладим по головке, пусть не грустит.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто же тут нас дожидается.

**Дети:** Медведь.

**Медведь:** Ребята, мне скучно в лесу одному, со мной все боятся играть, а вы не боитесь?

**Дети:** нет!
**Воспитатель:** Ну хорошо Миша, мы с ребятами тебя не боимся и с удовольствием с тобой поиграем.

**Дети:** *- По тропинке, по дорожке*

 *Все мы к Мише подойдём*

 *Мы захлопаем в лодошки,*

 *И немного подождём*.

**Миша:** *Кто здесь топал,*

 *Кто здесь хлопал?!*

 **Дети:** *нет, не я, не я, не я.*

**Миша:** *Ты здесь топа?,*

 *Ты здесь хлопал?*

 *Догоню сейчас вас я . (р-р-р дети убегают)*

**Воспитатель**: спасибо Миша за интересную игру*.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы мишке испечем пряники. Мишка будет очень рад!

**Дети:** да.
**Воспитатель:** Чтобы испечь пряники, надо взять пластилин.

Тесто в руки я беру, тесто я сейчас помну
Вот так, вот так, шарик круглый я леплю.
Вот так, вот так (круговыми движениями раскатывают шарик)
А сейчас прижму я шарик, крепко-крепко надавлю, получился круглый пряник, мишку сладким угощу.
Дети лепят прян ики. Воспитатель помогает детям при необходимости.
**Воспитатель:** Пряники кладите в тарелочки. Молодцы, ребята! Красивые испекли прянички, мишке понравятся.
**Мишка:** спасибо вам ребятки за прянички.

**Воспитатель:** Погуляли мы в лесу, повидали все красу, а теперь пора прощаться, в свою группу возвращаться.