

**Конспект НОД по развитию социально -коммуникативных компетенций через лего-конструирования в средней группе «Приют для собак»**

**Цели:** развивать коммуникативно-речевые способности детей посредством Лего - конструирования.

**Задачи.**

**Образовательные:**

• Формирование навыков владения языка в его коммуникативной функции– развитие связной речи и речевого общения;

• Формирование у детей активного словаря;

• Закрепить умение использовать приемы конструирования из Лего;

• Закреплять знания о форме, цвете, величине Лего конструктора.

**Развивающие**:

• Развивать культуру общения, умение вступать в контакт со взрослым и сверстниками;

• Развивать эмоциональную сферу;

• Развивать образное мышление;

• Продолжать развивать мелкую моторику;

• Содействовать развитию функции самоконтроля;

• Продолжать развивать интерес к конструированию;

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей навык работать в коллективе сверстников, помогая друг другу;

• Поддерживать естественный интерес и любознательность детей;

• Повышать уверенность в себе;

• Воспитывать умение подчинять эмоции правилам общения;

• Воспитывать желание доводить начатое до конца.

**Методы и приемы:**

• Объяснение;

• Рассматривание;

• Работа по образцу;

• Работа по словесной инструкции;

• Работа по карточкам с моделями Лего;

**Оборудование:**  
1. Игрушки собак маленького размера; волшебный мешочек с предметами относящимся к больнице, столовой, строительству; корзины с деталями LEGO;  
4. Магнитофон или ПК: аудио запись: «Лай собаки», детская песня «Человек собаке друг».

**Предварительная работа:**

Просмотр мультфильмов, презентаций о собаках, беседы об особенностях их жизни; чтение литературы, рассматривание иллюстраций о собаках.  
**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**

Под музыку воспитатель и дети входят в зал.

**Педагог:** - Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Игра на приветствие «Здравствуйте»

Встанем мы в кружочек дружно.

Здравствуй правая рука! (*протягиваем вперед),*

Здравствуй левая рука! (*протягиваем вперёд)*

Здравствуйте, ладошки! *(поворачиваем ладошки вверх – вниз*).

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! *(пружинка*)

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, мои друзья! (*берутся за руки)*

Всем привет! Машу вам я! (*машут друг другу рукой*)

**Педагог:**

- А теперь посмотрите на наших гостей и подарите улыбку им. Скажите пожалуйста, у вас есть друзья? (*да*), а что такое дружба*?( ответы детей).* Конечно, без друзей наша жизнь была бы скучной и не интересной, нам не с кем было бы играть, делиться игрушками, рассказывать секреты, придумывать разные интересные истории. - Ребята, а ведь мы можем дружить не только с ребятами из детского сада. С кем ещё мы можем дружить? Кого ещё называют другом человека? (*ответы детей*)

**Педагог:**  
- Послушайте, когда я утром шла в детский сад. Я увидела на земле коробку, из которой доносился жалобный писк, ( *взять коробку и включить жалобный писк*) я подошла посмотреть и обнаружила маленьких щенят. И решила принести щенят к нам в группу, чтобы мы вместе подумали , что мы можем сделать для этих собачек. Как вы думайте? (*ответы детей*) *( пожалеть, накормить, согреть, приласкать, полечить ,построить для них домик. Детей необходимо подвести наводящими вопрсами к тому, чтобы они сами догадались о строительстве приюта для собак).*

**Педагог:**

- Мы можем построить для них вольеры, чтобы они могли в них жить, столовую, где для них могли бы готовить еду, ветеринарную больницу, где могли бы лечить щенят. Но перед тем как нам заняться важным делом давайте разомнемся, и покажем какие мы дружные ребята.

*Игра на развитие сплоченности группы «Дрозд»*

Дети стоят в кругу, затем образуют пары и поворачиваются лицом друг к другу и говорят:

«Я - дрозд, ты- дрозд» (*показывают сначала на себя, потом на товарища*)

«У меня нос, у тебя нос» ( *прикасаются сначала к своему носу, затем к носу товарища)*

«У меня гладкие, у тебя гладкие» ( *круговыми движениями гладят сначала свои щёки, затем щёки товарища)*

« У меня сладкие, и у тебя сладкие» ( *указательным пальцем прикасаются к уголкам своего рта, затем указывают на рот партнёра*)

«Я – друг, ты – друг» (*прикладывают обе руки к своей груди, затем к груди товарища*)

«Вместе нам – хорошо!» (обнимаются).

**Педагог:**

- Чтобы приступить к работе нам нужно разделиться на команды, в этом нам поможет волшебный мешочек, в нём лежат предметы, которые относятся к больнице, к столовой, к строительству. Какую деталь вы достанете в той команде вы и будете ( *в мешочке лежат миски для корма, бутылочки, градусники, пинцеты, строительные пластины а также предметы определяющие капитана команды, а именно капитанская фуражка вырезанная из картона). В каждой команде по 4 человека.*

**Педагог:**

- Давайте вспомним правила дружной работы в команде (*в команде говорим шёпотом, не мешаем друг другу, если возникает вопрос нужно поднять руку*).

**Практическая часть.**  
**Педагог:**  
- А теперь приступим к работе. (*В группе стоят 4 стола, на трёх столах детали конструктора: больницы, стройки и кафе, а также образцы готовых построек. Дети группируются в команды ориентируясь на предметы, которые они вытянули из мешочка. Участники подходят к столам и принимаются за работу. В середине группы стоит стол на котором находится фундамент приюта (построенный заранее сверху закрытый тканью).*

При работе в командах можно применить технологию сотрудничества.

**4. Заключительная часть.**

**Педагог:**- Все ребята завершили свои постройки. И сейчас давайте принесём их на общую площадку приюта. Приступаем к заселению наших любимцев. *(дети размещают собачек на свои постройки)*. А сейчас пусть каждая команда расскажет о своей работе. (*дети рассказывают что они построили, какими деталями пользовались, для каких целей будет служить их конструкция*).

**Педагог:**

- В завершении нашего занятия хотелось бы чтобы собаки приносили всем счастье и радость, а для этого давайте нашим гостям подарим буклетики , чтобы они в любой момент могли прийти в наш приют и взять себе четвероного друга. (*дети раздают гостям буклеты « Возьми друга из приюта».)*

Вам понравилось наше занятие? Что больше всего? Что нового и интересного вы узнали на занятии?

Молодцы! Всем спасибо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=26728f8a0c33bc773b954d68c8e027b2-l&n=13 | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=26728f8a0c33bc773b954d68c8e027b2-l&n=13 | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=26728f8a0c33bc773b954d68c8e027b2-l&n=13 |



