

МКДОУ «Детский сад «№ 23»Теремок»
Красноармейская улица, д.44, г. Талица, Свердловская область, 623640

Принята на педагогическом совете
№ 1 от 30 августа 2024г.

Утверждаю: 
и.о. Заведующего МКДОУ
«Детский сад «Теремок»
№ 23» Истаевой В.Ю.
Приказ № 0209-1 от 02.09.2024 год.



Программа коррекционно-развивающей направленности

«Готовлюсь к школе»

Под редакцией Осиповой А.А., Малашиной Л.И

для детей старшего дошкольного возраста

на 2023/2024 учебный год

составила: педагог-психолог
Ельцына Н.Н

Программа «Готовлюсь к школе» развития и коррекции внимания для детей 5 – 7 лет.

Увеличение потока информации, расширение человеческих контактов, развитие многообразных форм массовой культуры, рост темпа жизни приводят к увеличению объема знаний, необходимых для жизни современному человеку. Происходящие изменения в обществе оказали влияние и на развитие детей, выдвинули новые требования к системе образования в целом. Одним из неперенных условий успешного обучения является развитие произвольного, преднамеренного внимания в дошкольном возрасте. Школа предъявляет требования к произвольности детского внимания в плане умения действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат.

Часто дети страдают от рассеянности или неразвитости своего внимания. Развивать и совершенствовать внимание так же важно, как и обучать письму, счету, чтению. Внимание выражается в точном выполнении связанных с ним действий. При наличии внимания мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее, движения выполняются более аккуратно и четко, образы восприятия отличаются ясностью.

Распределение внимания у старших дошкольников развито недостаточно. Если ребенок находит ответ на заданный вопрос, он уже не в состоянии следить за своим поведением: вскакивает с места, забывая, что этого не следует делать во время занятий. Ребенку трудно сидеть неподвижно и при рисовании, лепке, ведь при этом надо быть внимательным к процессу изображения рисунка, к содержанию работы, к тому, как расположены карандаш и бумага, а также к своей позе. Поэтому взрослому необходимо тратить немало сил и времени для формирования правильной позы у детей при письме и чтении.

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания, памяти, мышления и проведения психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения внимания.

Программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий на основе методического пособия Осиповой А. А., Малашинской Л. И. Составлены с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В специально организованной предметно-развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, закрепляются навыки, полученные на коррекционно-развивающих занятиях.

Цель программы: развитие свойств внимания (устойчивости, переключаемости, распределяемости, концентрации и объема).

Принципы построения коррекционно-развивающей программы.

1. Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач.
2. Принцип единства диагностики и коррекции.
3. Принцип приоритетности коррекции причинного типа.
4. Деятельностный принцип коррекции.
5. Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей.
6. Принцип комплексности методов психологического воздействия.
7. Принцип активного привлечения социального окружения к участию в коррекционной программе.
8. Принцип опоры на разные уровни организации психических процессов.

9. Принцип программированного обучения.
10. Принцип возрастания сложности.
11. Принцип учета объема и степени разнообразия материала.
12. Принцип учета эмоциональной окрашенности материала.

Программа состоит из серии специально организованных коорекционно-развивающих занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предмет психокоррекции: свойства внимания, памяти, мышления

Объект психокоррекции: дети 5 - 7 лет с нарушениями внимания, памяти, мышления.

Объем программы: всего 20 занятий. Один раз в неделю. продолжительность одного занятия – от 20 до 30 минут.

Задачи программы:

- развитие сенсорного внимания;
- развитие слухового внимания;
- развитие моторно-двигательного внимания;
- повышение познавательного интереса.

Форма работы: индивидуально-групповая.

Принципы проведения коррекционно-развивающей работы

- системность коррекционных, профилактических и развивающих задач;
- единство диагностики и коррекции;
- приоритетности коррекции причинного типа;
- учет возрастно-психологических и индивидуальных особенностей;
- возрастания сложности;
- учет объема и степени разнообразия материала;
- учет эмоциональной окрашенности материала.

Психокоррекционный блок включает в себя четыре основных блока: диагностический, установочный, коррекционный, блок оценки эффективности коррекционных воздействий.

1. Диагностический блок. До зачисления ребенка в группу определяется уровень развития внимания и его соответствие возрастной норме. Проводится психодиагностическое обследование свойств внимания, по результатам которого составляется заключение. В заключении делается вывод о том, рекомендуется ли ребенку посещение коррекционно-развивающих занятий.

2. Установочный блок. Его цель – снятие тревожности, повышение уверенности ребенка в себе, формирование желания сотрудничать с психологом и что-либо изменить в своей жизни.

3. Коррекционный блок. Цель – гармонизация и оптимизация развития ребенка, переход от отрицательной фазы развития к положительной, овладение способами взаимодействия с миром и самим собой, овладение определенными способами деятельности.

4. Блок оценки эффективности коррекционных воздействий. Цель – измерение психологического содержания и динамики реакций, способствование появлению позитивных поведенческих реакций и переживаний, стабилизация позитивной самооценки.

Успешности данной коррекционной программы способствуют: высокая мотивация детей, наличие предметно-развивающей среды в ОУ и заинтересованность родителей.

Обязательным условием реализации «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями внимания» является специально созданная предметно-развивающая среда. Попадая в неё, дети с нарушениями внимания имеют возможность под контролем воспитателя упражнять свои умения, приобретенные на коррекционно-развивающих занятиях, и чувствовать поддержку взрослого (что формирует у детей веру в успех).

Играя со сверстниками (с нормально развитым вниманием) и воспитателем (как с равным партнером), дети с нарушенным вниманием учатся контролировать полученный результат, имеют возможность развивать познавательные интересы, а также повышать самооценку и радоваться успеху в кругу сверстников.

Для создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие внимания, игры и материалы должны быть доступны для детей – в открытых коробках на стеллажах, чтобы дети могли ими пользоваться в любое свободное время.

Литература.

1. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. М., 1997.
2. Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5-9 лет. М., 2002.
3. Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. 1997.

**Программа «Готовлюсь к школе» развития и коррекции внимания
для детей 5 – 7 лет.**

№ Занятия	№ Игры, упражнения	Структура занятия	Цель	Оборудование	Время проведения (мин)
1	1	Игра «Ручеек»	Психогимнастика	-	3
	2	Игра «Что слышно?»	Развитие слухового внимания	Предметы, издающие знакомые детям звуки (барабан, свисток, металлофон и др.) и ширма	5
	3	Задание « Найди два одинаковых предмета»	Развитие сенсорного внимания, объема внимания»	Карточка 1 (лист 9) каждому ребенку	3
	4	Игра «Кто летает?»	Развитие моторно-двигательного внимания	Список названий предметов	4
	5	Выкладывание из палочек по образцу 1-го уровня сложности	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки	Палочка и образец (любая карточка с листа 13)	5
Всего 20 минут					
2	1	Игра «Ручеек»	Психогимнастика		3
	2	Игра «Слушай звуки»	Развитие активного внимания	Музыкальный инструмент	3
	3	Задание «Найди пять отличий»	Развитие произвольного внимания и переключение внимания	Карточка 1 (лист 18) каждому ребенку	5
	4	Игра «Кто летает»	Развитие моторно-двигательного внимания	Список названий предметов	4
	5	Выкладывание из мозаики по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец 1 (лист 20) и мозаика каждому ребенку	5
Всего 20 минут					
3	1	Игра «Ручеек»	Психогимнастика		3
	2	Упражнение «Исключение лишнего»	Развитие объема внимания, сенсорного внимания	Карточка 1 (лист 15) каждому ребенку	2
	3	Игра «Узнай по голосу -1»	Развитие слухового внимания	Платок для завязывания глаз	5
	4	Выкладывание из палочек по образцу 1-го уровня	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки	Палочки и образец узора каждому ребенку	5

		сложности		(лист13)	
	5	Игра «По новым местам»	Развитие моторно-двигательного внимания	Круги диаметром 30-35см	5
Всего 20 мин					
4	1	Игра «Ручеек»	Психогимнастика		3
	2	Выкладывание из мозаики по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец 2 (лист20) и мозаика каждому ребенку	5
	3	Игра «Совушка-сова»	Формирование внимания, воспитание выдержки	Маска совы	5
	4	Задание « Найди два одинаковых предмета»	Развитие сенсорного внимания, объема внимания»	Карточка 2 (лист 9) каждому ребенку	5
	5	Игра «По новым местам»	Развитие моторно-двигательного внимания	Круги диаметром 30-35см	4
Всего 20 мин					
5	1	Игра «Ручеек»	Психогимнастика		3
	2	Выкладывание из палочек по образцу 1-го уровня сложности	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки	Палочки и образец узора каждому ребенку (лист13)	5
	3	Игра «Узнай по голосу -2»	Развитие слухового внимания	Платок для завязывания глаз	5
	4	Задание «Найди пять отличий»	Развитие произвольного внимания и переключение внимания	Карточка 2 (лист18) каждому ребенку	5
	5	Игра «По новым местам»	Развитие моторно-двигательного внимания	Круги диаметром 30-35см	2
Всего 20 мин					
6	1	Упражнение «Смотри на руки»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	3
	2	Выкладывание из мозаики по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец 3 (лист20) и мозаика каждому ребенку	5
	3	Игра «Совушка-сова»	Формирование внимания, воспитание выдержки	Маска совы	5
	4	Задание « Найди два одинаковых предмета»	Развитие сенсорного внимания, объема внимания»	Карточка 3 (лист 9) каждому ребенку	4
	5	Задание «Найди все отличия»	Развитие произвольного внимания	Лист 3	3
	6	Игра «Будь внимателен»	Стимулирование внимания, развитие скорости реакции	магнитофон	5
Всего 25 мин					
7	1				3
	2	Задание « Найди два одинаковых предмета»	Развитие зрительного внимания, объема внимания»	Карточка 4 (лист 10) Каждому ребенку	2
	3	Задание «Найди пять отличий»	Развитие произвольного внимания	Карточка 3 (лист 18)	3

	4	Игра «Совушка-сова»	Формирование внимания, воспитание выдержки	Маска совы	5
	5	Выкладывание из палочек по образцу 2-го уровня сложности	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки	Палочки и образец узора каждому ребенку (лист14)	5
	6	Игра «Четыре стихии»	Развитие внимания, координация слухового анализатора		7
Всего 25 мин					
8	1	Упражнение «Смотри на руки»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	4
	2	Задание «Найди пять отличий»	Развитие произвольного внимания	Карточка 4 (лист 19)	3
	3	Упражнение «Исключение лишнего»	Развитие объема внимания, сенсорного внимания	Карточка 2 (лист 15) каждому ребенку	3
	4	Выкладывание из мозаики по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец 4 (лист20) и мозаика каждому ребенку	5
	5	Игра «Что слышно»	Развитие слухового внимания	Предметы, издающие детям знакомые звуки	5
	6	Игра « Кого назвали, тот и лови»	Стимулирование внимания, развитие скорости реакции	мяч	5
Всего 25 мин					
9	1	Упражнение «Смотри на руки»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	3
	2	Выкладывание из палочек по образцу 2-го уровня сложности	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки	Палочки и образец узора каждому ребенку (лист14)	2
	3	Игра «Слушай звуки»	Развитие активного внимания	Музыкальный инструмент	5
	4	Задание «Найди пять отличий»	Развитие произвольного внимания	Карточка 1 (лист 16)	3
	5	Задание « Найди два одинаковых предмета»	Развитие зрительного внимания, объема внимания»	Карточка 5 (лист 10) Каждому ребенку	2
	6	Игра « Кого назвали, тот и лови»	Стимулирование внимания, развитие скорости реакции	мяч	5
Всего 25 мин					
10	1	Упражнение «Смотри на руки»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	4
	2	Упражнение «Исключение лишнего»	Развитие объема внимания, сенсорного внимания	Карточка 3 (лист 15) каждому ребенку	2
	3	Задание « Найди два одинаковых предмета»	Развитие зрительного внимания, объема внимания»	Карточка 6 (лист 10) Каждому ребенку	3
	4	Игра «Узнай по	Развитие слухового	Платок для	5

		голосу -2»	внимания	завязывания глаз	
	5	Выкладывание из мозаики по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец 1 (лист 21) и мозаика каждому ребенку	5
	6	Игра «Кого назвали, тот и лови»	Стимулирование внимания, развитие скорости реакции	мяч	6
Всего 25 мин					
12	1	Упражнение «Слушай команду»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	3
	2	Задание «Смешанный лес»	Развитие наблюдательности, распределение внимания	Карточка 1 (лист 24)	3
	3	Игра «Море волнуется»	Формирование внимания, развитие скорости реакции		5
	4	Нанизывание бусинок по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец (карточка 2 лист 23)	5
	5	Срисовывание по клеточкам (1-ый уровень сложности)	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки 1 и 2 (лист 25), бумага в клетку и карандаш	5
	6	Игра «Испорченный телефон»	Развитие слухового внимания		4
Всего 25 мин					
13	1	Упражнение «Слушай команду»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	3
	2	Выкладывание из палочек по образцу 2-го уровня сложности	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки	Палочки и образец узора каждому ребенку (лист 14)	5
	3	Игра «Испорченный телефон»	Развитие слухового внимания		5
	4	Задание «Кто забил гол»	Развитие наблюдательности	Карточка 2 (лист 27) каждому ребенку	2
	5	Задание «Найди героев передачи»	Развитие наблюдательности, распределение внимания, переключения и объема внимания	Карточка 2 (лист 28) каждому ребенку	4
	6	Игра «Воробьи и вороны»	Формирование внимания, развитие скорости реакции	Цветные кубики, мячи (вдвое меньше чем детей)	6
Всего 25 мин					
14	1	Упражнение «Слушай команду»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	3
	2	Задание «Найди парные носочки»	Развитие распределения и объема внимания	Карточка 1 (лист 4) каждому ребенку	3
	3	Упражнение «Витрина магазина»	Развитие наблюдательности,	Карточка 1 (лист 28) каждому	2

			объема внимания	ребенку	
	4	Игра «Море волнуется»	Формирование внимания, развитие скорости реакции		6
	5	Нанизывание бусинок по образцу	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Образец (карточка 3 лист23)	5
	6	Игра «Испорченный телефон»	Развитие слухового внимания		6
Всего 25 мин					
15	1	Упражнение «Слушай команду»	Развитие активного внимания	Музыкальное сопровождение	3
	2	Игра «Слушай звуки»	Развитие активного внимания	Музыкальный инструмент	3
	3	Упражнение «Кого испугался охотник»	Развитие объема и устойчивости внимания	Карточка 1 (лист 28) каждому ребенку	3
	4	Игра «Испорченный телефон»	Развитие слухового внимания		5
	5	Срисовывание по клеточкам (1-ый уровень сложности)	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки 3 и 4 (лист 25), бумага в клетку и карандаш	5
	6	Игра «По новым местам»	Развитие моторно-двигательного внимания	Круги диаметром 30-35см	5
Всего 25 мин					
16	1	Игра «В магазине зеркал»	Развитие наблюдательности, внимания, памяти		3
	2	Задание «Сравни, назови, сосчитай»	Развитие наблюдательности	Лист 27 каждому ребенку	2
	3	Игра «Кто знает, пусть дальше считает»	Развитие слухового внимания, развитие мышления, закрепление умения считать	мяч	5
	4	Игра «Зеваки»	Развитие произвольного внимания	бубен	5
	5	Игра «Танграм»	Закрепление представлений о геометрических фигурах	Образец и детали в натуральную величину	7
	6	Задание «найди дорожку»	Развитие произвольного внимания	Карточка 1 (лист 41) каждому ребенку	2
Всего 25 мин					
17	1	Игра «В магазине зеркал»	Развитие наблюдательности, внимания, памяти		3
	2	Задание «Корова Маня и ее хозяйка»	Развитие устойчивости внимания	Карточка 1 (лист 29) каждому ребенку	2
	3	Игра «Строители»	Развитие наблюдательности, распределения переключения и внимания	Лист 40 каждому ребенку	5

	4	Игра «Кто летает?»	Развитие моторно-двигательного внимания	Список названий предметов	7
	5	Срисовывание по клеточкам (2-ой уровень сложности)	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки 1 и 2 (лист 26), бумага в клетку и карандаш	5
	6	Игра «Найди игрушку»	Развитие устойчивости и объема внимания	Игрушки	6
Всего 25 мин					
18	1	Игра «В магазине зеркал»	Развитие наблюдательности, внимания, памяти		3
	2	Задание «Найди двух одинаковых животных»	Развитие произвольного внимания	Карточка 1 и 2 (лист 42) каждому ребенку	2
	3	Срисовывание по клеточкам (2-ой уровень сложности)	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки 3, 4 и 5 (лист 26), бумага в клетку и карандаш	5
	4	Задание «Что где лежит?»	Развитие произвольного внимания	Лист 39 каждому ребенку	3
	5	Игра «Танграм»	Закрепление представлений о геометрических фигурах	Образец и детали в натуральную величину	7
	6	Задание «Воспроизведение геометрических фигур»	Развитие произвольного внимания памяти и мышления	Любая карточка (лист 43) каждому ребенку	5
Всего 25 мин					
19	1	Игра «В магазине зеркал»	Развитие наблюдательности, внимания, памяти		3
	2	Задание «Найди дорожку»	Развитие произвольного внимания	Карточка 2 (лист 41) каждому ребенку	2
	3	Задание «Найди тень»	Развитие наблюдательности	Лист 35 каждому ребенку	2
	4	Срисовывание по клеточкам (2-ой уровень сложности)	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки 6,7,8 (лист 26), бумага в клетку и карандаш	5
	5	Игра «Разведчики»	Развитие моторно-слуховой памяти, координации движений	стулья	5
	6	Задание «Построй дорожку»	Развитие устойчивого внимания	Лист 45 каждому ребенку, фишки	3
	7	Игра «Квартет»	Формирование внимания	13 наборов разрезанных на 4 части открыток	5
	8	Игра «Море волнуется»	Формирование внимания, развитие скорости реакции		5
Всего 30 мин					
20	1	Игра «Слушай хлопки»	Развитие произвольного внимания		3
	2	Задание «Нарисуй круг и треугольник»	Тренировка распределения внимания	Два карандаша каждому ребенку	2

3	Игра «Танграм»	Закрепление представлений о геометрических фигурах	Образец и детали в натуральную величину	5
4	Задание «Сравни, назови, сосчитай»	Развитие наблюдательности	Лист 30 каждому ребенку	2
5	Игра «Съедобное – несъедобное»	Формирование внимания	мяч	7
6	Задание «Найди тень»	Развитие наблюдательности	Лист 36 каждому ребенку	3
7	Задание «Корова Маня и ее хозяйка»	Развитие устойчивости внимания	Карточка 2 (лист 29) каждому ребенку	2
8	Задание «Быстрее нарисуй»	Развитие умения переключать внимание»	Лист 48 каждому ребенку	3
9	Упражнение «Воспроизведение геометрических фигур»	Развитие произвольного внимания, памяти, мышления»	Любая карточка (лист 43) каждому ребенку	3
Всего 30 мин				

