

МКДОУ «Детский сад «№ 23»Теремок»
Красноармейская улица, д.44, г. Талица, Свердловская область, 623640

Принята на педагогическом совете
№ 1 от 30 августа 2024г.

Утверждаю
И.о. Заведующей МКДОУ
«Детский сад
№ 23 «Теремок» Пятакова В.Ю.
Приказ № 0209-1 от 02.09.2024 год.



**Программа развивающих занятий
познавательной направленности «Фантазёры»**

для детей старшего дошкольного возраста
на 2024/2025 учебный год

составила: педагог-психолог
Ельцына Н.Н

2024

Программа познавательной направленности «Фантазеры»

Аннотация. Данная программа относится к познавательной направленности развития дошкольников. Программа состоит из серии специально организованных развивающих занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В специально организованной предметно-развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, развивается логическое мышление, творческое воображение и фантазия.

Ключевые слова: *познавательные способности, логическое мышление, творческое воображение*

Новизна программы состоит:

- в использовании системно-деятельного и комплексного подхода к формированию у детей 6 – 7 лет познавательной деятельности;
- в использовании в образовательном процессе современных форм и методов обучения;

Развитие познавательных способностей является актуальной проблемой, так как обучение и воспитание ориентировано на подход к ребенку как развивающейся личности, на формирование и развитие умственных способностей и творческого потенциала детей. В основе педагогического опыта лежат идеи Л.С. Выгодского, О.М. Дьяченко, Г.Г. Кравцовой, Л.С. Коршуновой, А.Л. Венгера. Были изучены методические пособия: Столяр А.А. «Давайте поиграем», З. А. Михайлова «Математика от трёх до семи», Е. А. Носова, Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников», Б. П. Никитин «Ступеньки творчества и развивающие игры», Т. И. Тарабарина «И учеба, и игра: математика», Л. Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников» О.М. Дьяченко «Развитие воображения дошкольника», Е.А. Алябьева «Развитие воображение и речи детей 4-7 лет: игровые технологии» и другие. На основе анализа данных разработок определена цель, и задачи программы разработана классификация игр по содержанию деятельности детей.

Цель программы: Активизация мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры и упражнения.

Эта цель может быть достигнута при решении следующих задач:

- Создание условий для развития интересов и способностей ребенка;
- Обучение детей мыслительным операциям: анализа-синтеза, обобщения, абстрагирования, классификации, сравнения, установления закономерностей.
- Развитие у детей: речи (умение рассуждать, доказывать), обогащать словарный запас.
- Развитие произвольности внимания, познавательных интересов, творческого воображения, умения планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку; мелкой моторики рук.
- Воспитание интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- Умение пользоваться полученными знаниями на практике.

Объем программы: всего 30 занятий. Один раз в неделю, продолжительность одного занятия – от 25 до 30 минут. Программа рассчитана на детей 6 – 7 лет.

В конце каждого занятия дети оценивают успешность своей деятельности, педагог фиксирует в листах самооценки.

Развивающие игры и упражнения направлены на развитие внимания, памяти, логического мышления, развитие творческого воображения и фантазии.

Отслеживается интеграция образовательных областей «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Перечень развивающих игр и упражнений .

№	Целевые ориентиры	Название игр и упражнений
1	Умение работать по правилам и по образцу слушать взрослого и выполнять его инструкции	Срисовывание по клеточкам, графические диктанты
2	Умение мыслить логически – анализировать, рассуждать, доказывать, классифицировать, обобщать. Развитие школьно-необходимых функций: внимания, памяти, сенсорно-моторных способностей.	Найди лишнего, 6 отличий, проверь свою память, найди 2 (3,4) одинаковых, расставь значки; Лабиринт, пройди по следу, найди недостающий пазл; Найди тень, наложенные предметы, зашумленные изображения.
3	Умение анализировать, вычленять способ действий, применять его для решения поставленной задачи.	«Танграм», «Геококт», «Кубики Коосса», Составление треугольников и квадратов, Преобразование одной фигуры в другую.
4	Умение использовать элементарные словесно – логические средства при решении различных познавательных задач и проблемных ситуаций	Занимательные задачи, «Ответь на вопросы», задачи-шутки
5	Умение творчески подходить к выполнению различных видов деятельности, создавая разнообразные и оригинальные образы.	Раскрашивание фигур необычным способом, «Дорисуй», нарисуй предметы, которые бывают круглыми (квадратными, треугольными, овальными, прямоугольными), «На что похожа клякса»
6	Умение взаимодействовать с помощью речи. Способность к нестандартности, оригинальности суждений.	Объясни слово, придумай рифму, «Хорошо - плохо», «Как мне повезло», понимание омонимов, антонимов, «Конкурс хвастунов».
7	Владение определенными вербальными и невербальными средствами общения, эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.	«Я хороший», «Солнечные лучики», «Солнечный зайчик», «Ручеек радости», «Строим башню из рук»
8	Умение делать самооценку себе и своим действиям.	Заполнение листов самооценки

Практика показывает, что в каждой возрастной группе имеются дети, для которых программа возрастной группы оказывается не сложной, а знания по ней усвоены достаточно прочно. Поэтому таким детям следует предлагать усложненные варианты заданий, упражнений на специально организованных занятиях. Такой подход к организации образовательного процесса реализует

принцип индивидуально-дифференцированного подхода и окажет помощь детям в развитии познавательных способностей. Для определения склонности ребенка используется методика, представленная в пособии А.И.Савенкова «Детская одаренность: развитие средствами искусства» (Педагогическое общество России, 1999). Данная методика применяется в целях получения первичной информации о характере и направленности интересов, способностей ребенка. Полученная информация о детях поможет организовать работу по развитию у них интересов и способностей. Работа проводится в два этапа. На первом этапе листы ответов заполняют воспитатели, непосредственно работающие с детьми. На втором этапе производится опрос родителей. Данные ответов сопоставляются и делаются соответствующие выводы. При обработке результатов тестирования родителей и педагогов была выделена группа детей, набравшая большее количество баллов по параметрам склонность интеллектуальной деятельности и творческому, продуктивному мышлению.

По завершению цикла занятий применяется методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста» разработана в Институте развития одаренности И.С. Авериной, Е. И. Шабановой и Е.Н.Задориной. Полученные результаты позволяют судить об уровне развития различных сторон интеллектуальной деятельности детей 6-7 лет.

По окончании цикла занятий отмечаются положительные результаты:

- У детей преобладает эмоционально позитивное настроение на занятиях, интерес к решению познавательных и творческих задач.
- Обогатился словарный запас, повысился уровень связной речи.
- Повысился уровень произвольных процессов, мелкой моторики.
- Овладели логическими операциями важными в плане предметной подготовки.
- Появилась оригинальность, нестандартных решений, как в вербальных, так и в рисуночных заданиях.
- Формируется умение объективно оценивать свои результаты.
- Дети получили опыт работы в группе, повысилась уверенность, самооценка.

Список литературы

И.Светлова Уроки для дошколят. Логика. – Москва: Изд-во Эксмо, 2004

З. А. Михайлова Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. - Издательство: Детство-Пресс, 2009

Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая. - Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие. Издательство: « Акцидент», 1996

Е. А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей 4 7 лет» игровые технологии. Тц «Сфера» - 2006г.

О.М. Дьяченко - (Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез)). Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей.- Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез),1996

Т.И. Тарабарина Детям о времени. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1996

Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина И учеба, и игра: математика. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997

Л.Ф. Тихомирова Логика. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997

Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – Москва: ВАКО, 2005

Программа познавательно-речевой направленности «Фантазеры»

№ занятия	№ Игры, упражнения	Структура занятия	Цель	Оборудование
1	1	Знакомство	Сплочение детского коллектива	
	2	Найди лишнего	Развитие объема, концентрации внимания	Лист 1 на каждого ребенка
	3	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти, наблюдательности	Лист 17
	4	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 15 на каждого ребенка
	5	«Ответь на вопросы»	Расширение общих знаний об окружающем	Текст задания
	6	Что бывает квадратным.	Развитие воображения способности, создавать оригинальные образы, умение придумывать несколько вариантов одного образца.	Лист на котором изображено пять квадратов на каждого ребенка
	7	Задача-шутка	Развитие образного мышления, смекалки	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки на каждого ребенка
2	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания.	Лист 2 на каждого ребенка
	2	Лабиринт	Развитие произвольного внимания и зрительно-моторной координации.	Лист 3 на каждого ребенка
	3	«Танграм»	Развитие пространственного представления, образного мышления, и способность комбинировать.	Вырезанные геометрические фигуры для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов

				на каждого ребенка
	4	Придумай рифму	Развитие умения рифмовать слова, придумывать новые слова.	Текст задания
	5	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	6	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, позитивный настрой.	Текст упражнения
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
3	1	Три одинаковых	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 5 на каждого ребенка
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 9 на каждого ребенка
	3	«Странные слова»	Обогащение словарного запаса, понимание детей омонимов и многозначных слов в рисунках.	Текст задания Иллюстрации
	4	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения внимания	Бланки с геом фигурами. на каждого ребенка
	5	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш на каждого ребенка
	6	Занимательные задачи	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задачи
	7	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, позитивный настрой.	Текст упражнения
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
4	1	Две одинаковые	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 22
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 152
	3	Объясни слово	Побуждать интересоваться слов смыслом	Текст задания
	4	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания Лист бумаги в клетку, карандаш
	5	«Дорисуй»	Развитие творческих способностей, воображения способности создавать	Лист с заданием

			оригинальные образы.	
	6	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения, позитивный настрой	Текст задания
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
5	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 43
	2	Лабиринт	Развитие произвольного внимания и зрительно-моторной координации.	Лист 20
	3	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 28
	4	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться слов смыслом.	Текст задания
	5	Составление треугольников и квадратов	Упражнять детей в умении высказывать предположительное решение, догадываться	палочки
	6	Задача-шутка	Развитие образного мышления	
	7	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения, позитивный настрой	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
6	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 31
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 26
	3	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 40
	4	«Ответь на вопросы»	Расширение общих знаний об окружающем	
	5	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	6	«Геококт»	Развитие сенсорных способностей, логической памяти	Игровое пособие
	7	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, позитивный настрой	Текст упр-ния
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
7	1	Четыре одинаковых	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 46

	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 50
	3	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения внимания	Бланки с геом фигурами.
	4	Придумай рифму	Развитие умения рифмовать слова, придумывать новые слова.	Текст задания
	5	Составление треугольников и квадратов	Упражнять детей в умении высказывать предположительное решение, догадываться	палочки
	6	Что бывает круглым	Развитие воображения	Листы с кругами
	7	«Конкурс хвастунов»	Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
8	1	Найди лишнего	Развитие объема, концентрации внимания	Лист 54
	2	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти, наблюдательности	Лист 51
	3	«Я хороший»	Создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности.	Текст упражнения
	4	«Танграм»	Развитие пространственного представления, образного мышления, и способность комбинировать	Вырезанные геометрические фигуры для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	5	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	6	Занимательные задачи	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задачи
	7	«Как мне повезло»	Развитие диалектического мышления, преодоление стереотипных барьеров.	Текст игры
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
9	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 55
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 62
	3	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания Лист бумаги в клетку, карандаш
	4	Объясни слово	Учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать	Текст задания

			интересоваться слов смыслом	
	5	«Дорисуй»	Развитие творческих способностей, воображения способности создавать оригинальные образы.	Лист с заданием
	6	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст упражнения
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
10	1	Две одинаковые	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 58
	2	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 63
	3	«Кубики Коосса»	Развитие пространственного представления и воображения, память и внимание, логическое мышление	Вырезанные квадраты для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	4	«Хорошо - плохо»	Развитие диалектического мышления, преодоление стереотипных барьеров.	Текст игры
	5	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 8
	6	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	7	«Солнечные лучики»	Снятие мышечного напряжения. создание позитивного настроения	Текст упражнения
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
11	1	Найди лишнего	Развитие объема, концентрации внимания	Лист 66
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 72
	3	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 14
	4	Ответь на вопросы	Расширение общих знаний об окружающем	Текст задания
	5	Составление треугольников и квадратов	Упражнять детей в умении высказывать предположительное решение, догадываться	палочки
	6	Найди противоположное значение слово	Обогащение словарного запаса.	Текст задания
	7	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания

	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
12	1	Три одинаковые	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 70
	2	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 73
	3	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения внимания	Бланки с образами реальных предметов
	4	Я хороший	Создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности.	Текст задания
	5	Преобразование одной фигуры в другую	Упражнять детей в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывание хода решения	палочки
	6	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	7	«На что похоже»	Развитие оригинальности, ассоциативности мышления.	Лист с заданием
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
13	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 76
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 80
	3	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания
	4	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться слов смыслом	Текст задания
	5	Дорисуй	Развитие творческих способностей, воображения способности создавать оригинальные образы	Лист с заданием
	6	Солнечный зайчик	Снятие мышечного напряжения	Текст задания
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
14	1	Найди лишнего	Развитие объема, концентрации внимания	Лист 85
	2	«Танграм»	Развитие пространственного представления, образного мышления, и способность комбинировать	Вырезанные геометрические фигуры для выкладывания целой фигуры; образцы

				фигур силуэтов
	3	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 25
	4	Придумай рифму	Развитие умения рифмовать слова, придумывать новые слова.	Текст задания
	5	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения внимания	Бланки с образами реальных предметов
	6	Что бывает треугольным	Развитие воображения способности, создавать оригинальные образы, умение придумывать несколько вариантов одного образца.	Лист на котором изображено пять треугольников на каждого ребенка
	7	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
15	1	Две одинаковых	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 89
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 92
	3	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания Лист бумаги в клетку, карандаш
	4	Думай . считай, отгадывай!	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задания
	5	Преобразование одной фигуры в другую	Упражнять детей в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывание хода решения	палочки
	6	Найди противоположное значение слово	Обогащение словарного запаса, Побуждать интересоваться слов смыслом	Текст задания
	7	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки

16	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 94
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 97
	3	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 99
	4	Раскрась картинку необычным способом	Развитие оригинальности, нестандартности мышления	Лист с заданием
	5	«Кубики Коосса»	Развитие пространственного представления и воображения, память и внимание, логическое мышление	Вырезанные квадраты для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	6	Занимательные задачи	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задачи
	7	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
17	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 102
	2	Лабиринт	Развитие произвольного внимания и зрительно-моторной координации	Лист 103
	3	Я хороший	Создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности.	Текст упражнения
	4	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться слов смыслом.	Текст задания
	5	Преобразование одной фигуры в другую	Упражнять детей в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывание хода решения	палочки
	6	Задача-шутка	Развитие образного мышления	Текст задания
	7	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
18	1	Две одинаковых	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 105
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 109
	3	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения	Бланки с образами

			внимания	реальных предметов
	4	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания
	5	«Дорисуй»	Развитие творческих способностей, воображения способности создавать оригинальные образы	Листы с заданиями
	6	«Странные слова»	Обогащение словарного запаса, понимание детей омонимов и многозначных слов в рисунках.	Текст задания Иллюстрации
	7	«Солнечный зайчик»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
19	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 111
	2	Лабиринт	Развитие произвольного внимания и зрительно-моторной координации	Лист 112
	3	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист49
	4	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться слов смыслом.	Текст задания
	5	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	6	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст задания
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
20	1	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 117
	2	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 119
	3	Придумай рифму	Развитие умения рифмовать слова, придумывать новые слова.	Текст задания
	4	Думай . считай, отгадывай!	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задания
	5	«Геокопт»	Развитие сенсорных способностей, логической памяти	Игровое пособие
	6	Найди тень	Развитие наблюдательности, зрительно-пространственного восприятия	Рисунок с изображением фигурки и отбрасываемой ею тенью

	7	«Солнечные лучики»	Снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроения	Текст упражнения
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
21	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 122
	2	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти, наблюдательности	Лист 130
	3	Лабиринт	Развитие произвольного внимания и зрительно-моторной координации	Лист 118
	4	«Ответь на вопросы»	Расширение общих знаний об окружающем	Текст задания
	5	«Танграм»	Развитие пространственного представления, образного мышления, и способность комбинировать	Вырезанные геометрические фигуры для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	6	«На что похоже»	Развитие оригинальности, ассоциативности мышления.	Лист с заданием
	7	Солнечный зайчик	Снятие мышечного напряжения создание позитивного настроения	Текст упражнения
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
22	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 133
	2	«Конкурс хвастунов»	Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств	Текст задания
	3	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться слов смыслом.	Текст задания
	4	«Кубики Коосса»	Развитие пространственного представления и воображения, память и внимание, логическое мышление	Вырезанные квадраты для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	5	Что бывает овальным	Развитие воображения способности, создавать оригинальные образы, умение придумывать несколько вариантов одного образца.	Лист на котором изображено пять овалов на каждого ребенка
	6	Занимательные задачи	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задач

	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
23	1	Три одинаковых	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 136
	2	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 139
	3	Проверь свою память	Развитие зрительной памяти и мышления	Лист 141
	4	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 61
	5	«Хорошо - плохо»	Развитие диалектического мышления, преодоление стереотипных барьеров.	Текст игры
	6	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	7	«Ручеек радости»	Снятие мышечного напряжения создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
24	1	Найди лишнего	Развитие объема, концентрации внимания	Лист 144
	2	Какие цифры	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задания
	3	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения внимания	Бланки с образами реальных предметов
	4	«Странные слова»	Обогащение словарного запаса, понимание детей омонимов и многозначных слов в рисунках.	Текст задания Иллюстрации
	5	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания
	6	Преобразование одной фигуры в другую	Упражнять детей в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывание хода решения	палочки
	7	«Солнечные лучики»	Снятие мышечного напряжения создание позитивного настроения	Текст упражнения
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
25	1	Найди 6 отличий	Развитие произвольного внимания и переключения внимания	Лист 145
	2	Лабиринт	Развитие произвольного внимания	Лист 134
	3	«Конкурс хвастунов»	Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств	Текст задания

	4	«Геоконт»	Развитие сенсорных способностей, логической памяти	Игровое пособие
	5	«Хорошо - плохо»	Развитие диалектического мышления, преодоление стереотипных барьеров.	Текст игры
	6	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 138
	7	Задача-шутка	Развитие образного мышления, смекалки	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
26	1	Пройди по следу	Развитие устойчивости внимания	Лист 152
	2	Четыре одинаковых	Развитие произвольного внимания, умение находить сходство и различие предметов	Лист 148
	3	«Танграм»	Развитие пространственного представления, образного мышления, и способность комбинировать	Вырезанные геометрические фигуры для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	4	Ответь на вопросы	Расширение общих знаний об окружающем	Текст задания
	5	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш
	6	Найди противоположное значение слова	Обогащение словарного запаса, Побуждать интересоваться слов смыслом.	Текст задания
	7	Солнечный зайчик	Снятие мышечного напряжения создание позитивного настроения	Текст упражнения
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
27	1	Найди тень	Развитие наблюдательности, зрительно-пространственного восприятия	Рисунок с изображением фигурки и отбрасываемой ею тенью
	2	«Геоконт»	Развитие сенсорных способностей, логической памяти	Игровое пособие
	3	Раскрась картинку необычным способом	Развитие оригинальности, нестандартности мышления	Лист с заданием
	4	Преобразование одной фигуры в другую	Упражнять детей в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывание хода решения	палочки

	5	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 128
	6	Придумай рифму	Развитие умения рифмовать слова, придумывать новые слова.	Текст задания
	7	Ручеек радости	Снятие мышечного напряжения создание позитивного настроения	Текст задания
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
28	1	«Конкурс хвастунов»	Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств	Текст задания
	2	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст упражнения
	3	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться словесным смыслом.	
	4	Что бывает прямоугольным	Развитие воображения способности, создавать оригинальные образы, умение придумывать несколько вариантов одного образца.	Лист на котором изображено пять прямоугольников на каждого ребенка
	5	Наложённые предметы	Развитие наблюдательности, зрительно-пространственного восприятия	Рисунок с наложенными предметами
	6	Задача-шутка	Развитие образного мышления	Текст задания
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
29	1	Я хороший	Создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности.	Текст упражнения
	2	Зашумленные изображения	Развитие наблюдательности, зрительно-пространственного восприятия	Рисунок с зашумленными предметами
	3	«Кубики Коосса»	Развитие пространственного представления и воображения, память и внимание, логическое мышление	Вырезанные квадраты для выкладывания целой фигуры; образцы фигур силуэтов
	4	«Как мне повезло»	Развитие диалектического мышления, преодоление стереотипных барьеров.	Текст игры
	5	Расставь значки	Развитие устойчивости и переключения внимания	Бланки с образами реальных предметов
	6	Срисовывание по клеточкам	Развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки	Карточки, бумага .карандаш

	7	Занимательные задачи	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст задач
	8	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки
30	1	Думай . считай, отгадывай!	Развитие образного, логического мышления, смекалки	Текст упражнения
	2	Графический диктант	Развитие пространственного представления, образного мышления,	Текст задания Лист бумаги в клетку, карандаш
	3	Объясни слово	Учить ясно, выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, основные признаки. Побуждать интересоваться слов смыслом.	Текст упражнения
	4	Найди недостающий пазл	Развитие внимания, конструктивных способностей	Лист 108
	5	«Дорисуй»	Развитие творческих способностей, воображения способности создавать оригинальные образы	Листы с заданиями
	6	«Солнечные лучики»	Снятие мышечного напряжения создание позитивного настроения	Текст упражнения
	7	Рефлексия занятия	Умение рассуждать и объективно оценивать свои результаты.	Заполнение листов самооценки