**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Теремок»**

Открытое занятие с элементами сказкотерапии

 в средней группе «Одуванчик**»**

«В гостях у сказочных героев»

Воспитатель первой кв. категории: Аксентьева Светлане Геннадьевна.

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»*.

Цель: Развивать познавательные и речевые умения детей на примере любимых сказок.

Задачи: Закреплять знания детей о русских народных сказках.

Продолжать развивать связную речь, правильно согласовывать слова в предложении.

Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.

Побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказок.

Расширение словарного запаса, закрепление в активном словаре детей слов, характеризующих героев сказки и эмоциональные состояния связанные с ними.

**Ход занятия**

Встаньте дети, встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

С таким хорошим настроением, поздороваемся друг с другом.

Здравствуйте гости*(повернитесь гостям и поздоровайтесь)*

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам пришел зайчик. Но он чем-то расстроен.

Зайчик, расскажи нам, что с тобой произошло.

**Зайчик:**Я живу в сказочной стране, но злой волшебник все перепутал, заколдовал всех жителей сказочной страны. Апомочь нам можете только вы.

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Зайчик покажет нам дорогу в сказочную страну.

Подвижная игра *«По лесной тропинке»*

Нам нужно будет пройти по лесной тропинке, через ручей, и по кочкам через болото!

**Слайд № 1:** (По лесной тропинке)

Звучат звуки леса, пение птиц, дети проходят по тропинке, перепрыгивают через ленту, прыгают из обруча в обруч на 2-х ногах и останавливаются около избушки.

**Слайд № 2:**  (Сказочная избушка)

**Воспитатель:** Вот мы с вами вышли на лесную поляну к избушке.

Пальчиковая гимнастика.

Дети выполняют упражнение *«Домик»*:

«На поляне теремок, (ладони сложить *«домиком»*)

Дверь закрыта на замок *(сомкнуть пальцы в замок)*.

Из трубы идет дымок *(поочередно из всех пальцев сделать колечки)*

Вокруг терема забор *(руки перед собой, пальцы растопырить)*.

Чтобы не забрался вор *(хлопок в ладони )*.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(кулаком постучать по ладони)*.

Открывайте! *(широко развести руки в стороны)*.

Я ваш друг!» *(ладони сомкнуть одна поперек другой)*.

(после выполнения упражнения, воспитатель показывает иллюстрацию сказки)

Давайте узнаем, кто же здесь живет?

**Слайд: 3**  *(дедка , бабка и колобок около избушки)*

**Воспитатель:** А вот и герой этой сказки.

**Слайд: 4** *(колобок)*

Зайчик рассказал мне, что злой волшебник заколдовал Колобка, и он не знает каких героев встретил в своей сказке. Ребята, надо помочь ему нарисовать сказку.

Элемент рисования: «**Моделирование сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Воспитатель:** Ребята, кого Колобок встретил первым в сказке?

**Дети:** Зайца. **(***Слайд: 5)*

**Воспитатель:** Какие у зайца уши?

**Дети:** Длинные, овальные, большие.

**Воспитатель:** Давайте дорисуем уши нашему зайчику.

**Воспитатель:** Кто был следующим в сказке?

**Дети:** Волк. **(***Слайд: 6)*

**Воспитатель:** Какой формы у волка уши?

**Дети:** Треугольной, острой.

**Воспитатель:** Дорисуем волку уши.

**Воспитатель:** Кто же был следующим в сказке?

**Дети:** Медведь. **(***Слайд: 7)*

**Воспитатель:** Какие у медведя уши?

**Дети:** Круглые, маленькие, полукруглые.

**Воспитатель:** Дорисуем медведю ушки.

**Воспитатель:** Какой герой сказки встретился следующим?

**Дети:** Лиса. **(***Слайд:8)*

 **Воспитатель:** Ребята, а лиса какая?

**Дети:** Хитрая.

**Воспитатель:** А какая у лисы мордочка?

**Дети:** Острая.

**Воспитатель:** Дорисуем лисе остренькую мордочку и остренькие ушки.

 **Слайд:9** *(Колобок с анимацией благодарит детей)*

**Воспитатель:** Ребята, колобок вас благодарит за то, что вы помогли ему вспомнить сказку.

И хочет поиграть с вами и вашими язычками. *(артикуляционная гимнастика)*

**Воспитатель:** Дети мы отправляемся дальше путешествовать по сказочному лесу.

**Слайд: 10**

*(Выходит сердитый ёжик ребенок.)*

**Воспитатель:** Здравствуй ежик.

**Ежик:** Фыркает и отворачивается.

**Воспитатель:** Что же случилось с ежиком? Наверное его тоже заколдовал злой волшебник. А давайте, ребята попробуем расколдовать ежика, скажем ему добрые, вежливые слова:(Здравствуй, добрый день, как твои дела?)

**Воспитатель:** Ребята а как вы думайте, что любят ежики?

**Дети:** Червячков, корешки, грибочки и ягоды.

**Воспитатель:** Давайте порадуем ежика и угостим его грибочками.

*(Элементы лепки из пластилина и природного материала)* «Грибочки»

**Ежик:** Спасибо, ребята, за угощения! (Улыбается благодарит за помощь и угощение и хочет с вами поиграть).

Музыкальная игра с ёжиком «Ёжик», слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко.

1. Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать

Не умел он топать

Не умел он прыгать

Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.

2. В лес зайчата приходили, да-да-да,

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать – прыг, прыг, прыг,

А он их… носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

**Воспитатель:** Молодцы! Ежик мы тебя приглашаем с нами попутешествовать. Смотрите, здесь дуб и какая то коробочка открываем ее и находим записку от совы. (Ребята, меня заколдовал злой волшебник, закрыв меня в дупле на ключ. Нужно выполнить несколько заданий и найти ключ и помочь можете только вы ).

**Воспитатель:** Задание посмотрите, и скажите, из какой сказки эти герои

**Дети :** Сказка Теремок.

**Воспитатель:** А какой герой тут лишний?

**Дети:** Баба –Яга. Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас нам нужно найти ключ отвернув пробки и открыть волшебный замок. Молодцы! Справились с заданием *(имитация открывания замка).* Открывается дверь, появляется сова и благодарит детей.

**Сова:** Загадаю-ка, я вам мудрые загадки:

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

*(Медведь)*

**Сова:** Скажите в каких сказках живет мишка? *(ответы детей)*

**Сова**: А как можно ласково назвать медведя *(ответы: мишка, мишутка, мишенька, Михайло Потапыч…)*

А как ходит мишка? *(дети изображают медведя)*

 Следующая загадка

Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица –
Всем ребятам нравится! *(Лиса)*

Скажите в каких сказках живет лиса? *(ответы детей)*

**Сова:** а как можно ласково назвать лису (*ответы детей* *лисонька, лисичка, Лиса Потрикеевна …)*

**Сова:** Изобразите лису *(дети изображают лису)*

 Следующая загадка

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ...
*(Волк)*

**Сова:** Изобразите злого волка *(показ детей)*

Сова благодарит детей и угощает их вкусными орешками, а потом прощается с ребятами.