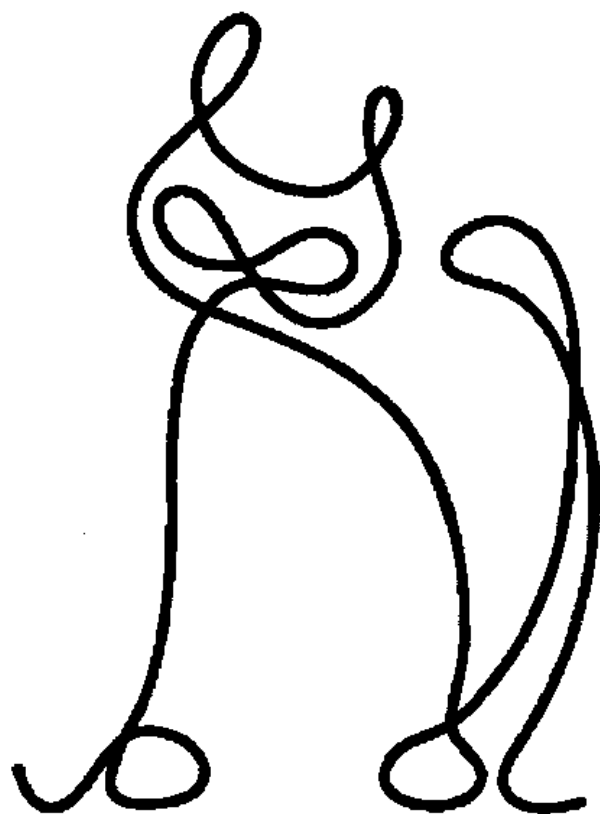


МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»

«Волшебные обводилки» как метод изотерапии»



Педагог-психолог: Ельцына
Надежда Николаевна

Учебно-методическое обеспечение

Оригинальные рисунки-образцы для копирования и методическое пособие «**Волшебные обводилки**» под ред. **Зегибард Г. М.**

БЕЗ РУК - НИКУДА...

Способность владеть руками, или так называемая "ручная умелость", - **один из важных показателей готовности ребенка к школе.** Недостаточность развития графомоторных навыков в значительной степени осложняет ребенку **усвоение школьной программы,** да и осуществление любой другой деятельности.

Цели

- развитие мелкой моторики обеих рук
- координации движения рук
- глазомера, пространственного мышления творческих способностей
- чувство цвета
- формы, пропорции.

Ребенку предварительно предлагается скопировать предлагаемый образец (любым способом) вначале по внешнему, а затем и внутреннему контурам на бумагу. В результате будет получена *полая* контурная линия.



Штриховка является одним из важнейших упражнений по развитию графомоторных навыков, которые, в свою очередь, формируют высшие психические функции ребенка.



Творческий подход не только способствует формированию графомоторных навыков, но и помогает улучшить координацию движений, развить внимание, воображение, пространственные представления, аккуратность ребенка. А все это, вместе взятое, значительно повысит обучаемость ребенка и упростит предпосылки процесс овладения навыками письма, чтения, причем с наименьшими для ребенка эмоциональными потерями



Выкладывание по контуру



Обведение по контуру: пальцем, МЯЧИКОМ



Ощутимый результат по развитию рук дает обкатка контуров маленьким шипованным мячиком

Симметричные образцы предназначены в первую очередь для синхронизации работы обеих рук: ребенок выполняет упражнение непосредственно по образцам, без предварительного копирования. Он действует двумя руками одновременно как при горизонтальном, так и вертикальном расположении рисунка





