


 Утверждаю:
 И.о.заведующего МКДОУ
 «Детский сад № 23 «Теремок»
 Петалова В.Ю.
 Приказ № 099/3 от 09.01.2024 г.

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
 по антикоррупционному просвещению обучающихся
 на 2024 год**

Средняя группа (4-5 лет)

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседа	<p>«Нарочно или нечаянно» Задачи: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая.</p> <p>«Этикет для малышей «Вежливые сказки» Задачи: способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;</p> <p>«Права сказочных героев» Задачи: учить анализировать поступки героев сказок.</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Воспитатели групп
2.	Художественная литература	<p>Русские народные сказки: «Хаврошечка» Задачи: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые поступки.</p> <p>Русские народные сказки: «Гуси –лебеди» Задачи: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;</p> <p>Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задачи: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному.</p>	В течение года	Воспитатели групп

3.	Игровые ситуации	«Можно или нельзя?» Задачи: Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте	Февраль	Воспитатели групп
4.	Развлечения	«Вместе тесно, а врозь - хоть брось». Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	Апрель	Воспитатели групп

Старшая группа (5-6 лет)

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседа	<p>«Мои друзья – мое богатство» Задачи: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения).</p> <p>«Что такое справедливость?» Задачи: Формировать представление у детей о понятии «справедливость», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.</p> <p>Беседа «Что такое подарок?» Задачи: Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.</p>	Январь Март Апрель	Воспитатели групп
2.	Художественная литература	<p>Русская народная сказка «Сивка-бурка» Задачи: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и козел». Задачи: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.</p> <p>М. Зощенко. «Не надо врать» Задачи: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать ошибки.</p>	В течение года	Воспитатели групп

3.	Игровые ситуации	<p>«Это честно?» Задачи: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.</p> <p>«Как бы ты поступил?» Задачи: Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки - источники добрых чувств.</p> <p>Д/и «Благородные поступки» Задачи: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p>	В течение года	Воспитатели групп
4.	Развлечения	<p>Развлечение «Коррупция в мире сказкою» Задачи: Закрепить умение анализировать поступки сказочных героев, называть нарушенные в сказке права героев.</p>	Апрель	Воспитатели групп

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседа	<p>«Мы все разные, но у нас равные права» Задачи: развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.</p> <p>«Легко ли быть справедливым?» Задачи: научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.</p> <p>«Мои права, моё богатство» Задачи: формировать представление ребенка о его правах...</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели групп
2.	Художественная литература	<p>И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Задачи: воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.</p> <p>К. Паустовский. «Теплый хлеб» Задачи: Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.</p> <p>Р. Киплинг. «Маугли». Задачи: научить осмысленно понимать, что всегда добро побеждает зло.</p> <p>А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» Задачи: воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.</p>	В течение года	Воспитатели групп

		<p>На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность:</p> <p>Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» Н.Артеюхова, «Большая береза», В. Драгунический. «Надо иметь чувство юмора», К. Паустовский. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», В. Берестов. «Бабушка Катя», «Заячьи лапы» А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек»</p>		
3.	Игровые ситуации	<p>Дидактическая игра «Я имею право»</p> <p>Задачи: осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.</p> <p>«Это честно?»</p> <p>Задачи: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.</p> <p>«Как бы ты поступил?»</p> <p>Задачи: Формирование положительного, доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки.</p>	Март	Воспитатели групп
4.	Развлечения	<p>Интеллектуально – познавательная игра «Без коррупции с детства»</p> <p>Задачи: Закрепить полученные знания о своих правах, о правилах поведения в социуме.</p>	Апрель	Воспитатели групп
5.	Мероприятия с родителями	<p>Ознакомление с положениями действующего законодательства РФ о противодействии коррупции. Размещение в родительском уголке информации для родителей: адресов и телефонов органов управления, куда могут обратиться граждане в случае проявления коррупционных действий.</p> <p>Изготовление памяток «Что нужно знать о коррупции?»</p> <p>Практические советы родителям «Почему дети обманывают?».</p> <p>Консультация «Формирование нравственных качеств личности дошкольника через художественную литературу».</p> <p>Проведение родительских собраний по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Консультация «Если ребенок-дошкольник берёт чужие вещи». Выставка совместного с родителями творчества «Наши добрые дела».</p>	В течение года	Старший воспитатель