

МКДОУ «Детский сад «№ 23»Теремок»
Красноармейская улица, д.44, г. Талица, Свердловская область, 623640

Принята на педагогическом совете
№ 1 от 01 сентября 2023г.

Утверждаю:
И.о. Заведующего МКДОУ
«Детский сад
«Теремок»
№ 23 «Теремок» Петалова В.Ю.
Приказ № 0109-4 от 01.09.2023 г.

**Программа коррекционно-развивающей направленности
«Развивай-ка»
для детей 4-5 лет
на 2023/2024 учебный год**

составила: педагог-псих
Ельцина

2023

Коррекционно-развивающая программа групповых занятий по развитию познавательных процессов у детей 4-5 лет.

Пояснительная записка:

Актуальность: В настоящее время отмечается увеличение количества детей дошкольного возраста с разного рода нарушениями в развитии. Даже небольшое на первый взгляд отклонение от нормы приводит современного ребенка в дальнейшем к эмоциональной и физической усталости с последующим падением интереса к процессу обучения как таковому.

Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. Дети с низкими показателями не могут в полном объеме усвоить программу. Не могут нарисовать что-либо по программе, так как плохо развита мелкая моторика руки. Ориентироваться в геометрических фигурах и величинах. Соответственно потеряется интерес к занятиям в детском саду и других развивающих учреждениях. Появится страх спросить, что ему не понятно у воспитателя. Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и формировать нестандартное креативное, логическое мышление. Реализовать индивидуальный творческий потенциал личности. Наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики и воображения - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Развитие познавательных процессов поможет детям быть уверенным в дальнейшей жизни. А именно современному обществу нужны люди интеллектуальные, смелые, креативно мыслящие, имеющие коммуникативную способность в общении.

Направленность программы коррекционно- развивающая.

Уровень реализации: дошкольное образование.

Адресат : дети 4-5 лет

Показание средние и ниже среднего показатели познавательных процессов.

Цель программы развить познавательные процессы.

Цель достигается через решение следующих задач:

Задачи

1. Развитие внимания, памяти, мышления, воображение.
2. Развитие мелкой моторики через игру и в упражнениях.
3. Развития коммуникативных навыков.
4. Обучение математическим способностям.
5. Повышение самооценки.

Методы, обеспечивающие результативность: упражнения по развитию графомоторных навыков, познавательных процессов. Пальчиковая гимнастика. АРТ - терапия. Упражнение на сплочение.

Входная и выходная диагностика:

Диагностика психического развития детей средней группы (начало и конец года)

Условия реализации: занятия проходят в кабинете психолога.

Раздаточный материал по количеству детей.

Наполняемость детей в группе 5 человек.

Длительность программы: частота занятий 1 раз в неделю. Длительность каждого занятия 20 минут. Программа рассчитана на 15 занятий.

Необходимые материалы :

- Стимульный материал на всех детей.
- Цветные, простые карандаши, восковые мелки.

Предполагаемый результат: улучшение показателей познавательных процессов, математических способностей. Повышение самооценки.

Повышение показателей коммуникативности. Развитие мелкой моторики.

Заинтересованность родителей и воспитателей в развитии познавательных процессов.

Список литературы:

1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми./В. Колгонова . – М: Айрис – пресс, 2016.- 416с.

2. Солнечные ступеньки: серия «Папка дошкольника»: «Лабиринты», «Думаем, рисуем», «Внимание, память, мышление, моторика», «Задания для развития малышей». ООО «ВК «Дакота»

3. Чистякова М.И, Психогимнастика, 1995, Владос, 160 с

Занятие 1

№	Упражнения , задания	
1.	<p>Ходьба по дорожкам здоровья По тропинке мы пройдемся Вышли спозаранку Это узкая тропа Вела нас на полянку</p> <p>Ходьба по шнуру Мы по узенькой тропинке Медленно идем с тобой Чтобы в яму не свалиться Не крути ты головой.</p>	<p>дорожки</p> <p>шнур</p>
2.	<p>«Дыхание» Тихо-тихо мы подышим, Сердце мы свое услышим. И. п. - о. с. 1- медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться — прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4с; 2 — плавный выдох через нос.</p>	
3.	<p>Упражнение «Вверх-вниз» Колганова (1) стр 339 Это голова. Она вверху. Это шея. Она вверху. Это руки. Они вверху. Это ноги. Они внизу. Это стопы. Они внизу</p>	<p>колокольчики на всех детей</p>
4.	<p>Игра «Что звучало» Предложить ребенку как звучит погремушка, маракас, дудочка и др. А затем узнать по звучанию.</p>	<p>погремушка, маракас, дудочка, барабан</p>
5.	<p>Игра «Что изменилось?» на столе перед детьми расставляются мягкие игрушки: зайчик, медвежонок, собачка. Белочка, слон. Детям предлагается запомнить, как стоят игрушки, затем закрыть глаза. Психолог убирает или добавляет одну игрушку. Дети, открыв глаза, определяют, что изменилось</p>	<p>мягкие игрушки: зайчик, медвежонок, собачка. Белочка, слон</p>
6.	<p>Аквалампа Подойдите поближе, посмотрите: какая интересная лампа! Называется она аквалампа – значит, водяная лапка. А что же там плавает? - Какого цвета рыбки (Предлагает каждому понаблюдать за шариком определенного цвета.)</p>	
7	<p>Ритуал прощания — Ребята, давайте улыбнемся друг другу попрощаемся «До свидания!»</p>	

Занятие 2

№	Упражнения , задания	
1.	<p>Ходьба по дорожкам здоровья По тропинке мы пройдемся Вышли спозаранку Это узкая тропа Вела нас на полянку Ходьба по шнуру Мы по узенькой тропинке Медленно идем с тобой Чтобы в яму не свалиться Не крути ты головой.</p>	<p>дорожки</p> <p>шнур</p>
2.	<p>«Дыхание» Тихо-тихо мы подышим, Сердце мы свое услышим. И. п. - о. с. 1- медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться — прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4с; 2 — плавный выдох через нос.</p>	
3.	<p>Упражнение «Вверху-внизу» Колганова (1) стр. 343 Взрослый обсуждает с детьми, что находится вверху и что внизу, дети называют.</p>	
4.	<p>Игра «Волшебный мешочек» Взрослый предлагает рассмотреть вместе с детьми маленькие предметы или игрушки и складывает в маленький мешочек. Ребенок должен ощупать его, отгадать и рассказать какой это предмет.</p>	
5.	<p>Упражнения «Найди отличия». - Ребята, посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются котята?</p>	<p>лист с заданием на каждого ребенка</p>
6.	<p>Аквалампа Подойдите поближе, посмотрите: какая интересная лампа! Называется она аквалампа – значит, водяная лампа. А что же там плавает? - Какого цвета рыбки (Предлагает каждому понаблюдать за шариком определенного цвета.)</p>	
7	<p>Ритуал прощания — Ребята, давайте улыбнемся друг другу попрощаемся «До свидания!»</p>	

Занятие 3

№	Упражнения , задания	
1.	<p>Ходьба по дорожкам здоровья По тропинке мы пройдемся Вышли спозаранку Это узкая тропа Вела нас на полянку Ходьба по шнуру Мы по узенькой тропинке Медленно идем с тобой Чтобы в яму не свалиться Не крути ты головой.</p>	<p>дорожки</p> <p>шнур</p>
2.	<p>Дыхательное упражнение «Похюхай цветок» Колганова (1)с. 252 Сначала взрослый показывает ребенку, как надо нюхать цветок: вдох через нос (рот закрыт) и выдох через широко открытый рот (шумно) 3-5 раз.</p>	
3.	<p>Игра «Что звучало» Предложить ребенку послушать, как звучит погремушка, маракас, дудочка и др. А затем узнать по звучанию.</p>	<p>погремушка, маракас, дудочка, барабан</p>
4.	<p>Игра «Пальчиковый бассейн». Найди и сосчитай все предметы, которые находятся в бассейне.</p>	<p>Пальчиковый бассейн</p>
5.	<p>Аквалампа Подойдите поближе, посмотрите: какая интересная лампа! Называется она аквалампа – значит, водяная лапма. А что же там плавает? - Какого цвета рыбки (Предлагает каждому понаблюдать за шариком определенного цвета.)</p>	
6.	<p>Ритуал прощания — Ребята, давайте улыбнемся друг другу попрощаемся «До свидания!»</p>	

Занятие 4

№	Упражнения , задания	
1.	Упражнение «Сенсорная тропа». Ходьба на носках, пятках, боковых и внутренних сторонах стопы.	дорожки
2.	«Петушок» Петя, Петя, Петушок, Яркий хвост и гребешок. Петя зернышки клюет, Громко курочек зовет: «Ку-ка-ре-ку!» Движения: <i>Идут по кругу, сложив руки за спиной, кивая головой.</i> <i>Меняют направление движения. Встают лицом в круг, показывают, как клюет петушок.</i> <i>Хлопают себя руками по бокам</i>	
3.	Игра «Тихий колокольчик» Ход: Ребенку дается колокольчик. Надо пройти по сенсорной тропе и пронести колокольчик и сделать так, чтобы колокольчик не зазвучал – идти медленно и осторожно.	колокольчики на всех детей
4.	Волшебные обводилки лист 1	листы на каждого ребенка
5.	Назови, одним словом (дикие животные)	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Помоги белочке достать шишку»	лист с заданием на каждого ребенка
7	Найди все фигуры как эта по цвету и форме	комплект блоки Дьенеша на каждого ребенка
8	Ритуал прощания Игра «Ленточки любви» (с использованием сухого душа) Ход: ребенок встает в круг. педагог-психолог встает у сухого душа, берут в руки ленточки и опускают их в круг со словами: <i>«Мы любим тебя</i>	

Занятие 5

№		
1.	<p>«Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвится обезьянка: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз и наклонились, На пол руки положили. А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько. <i>Ребенок выполняют движения по тексту</i></p>	
2.	Упражнение «Сенсорная тропа». Ходьба на носках, пятках, боковых и внутренних сторонах стопы.	
3.	<p>Игра «Тихий колокольчик» <i>Ход:</i> Ребенку дается колокольчик. Надо пройти по сенсорной тропе и пронести колокольчик и сделать так, чтобы колокольчик не зазвучал – идти медленно и осторожно.</p>	колокольчики на всех детей
4.	Волшебные обводилки лист 2	листы на каждого ребенка
5.	Назови, одним словом (домашние животные)	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Нарисуй дорогу, по которой поедет машина.	лист с заданием на каждого ребенка
7	Найди все фигуры как эта по размеру и форме	блоки Дьенеша на каждого ребенка
8	<p>Ритуал прощания Игра «Ленточки любви» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок встает в круг. педагог-психолог встает у сухого душа, берут в руки ленточки и опускают их в круг со словами: «Мы любим тебя»</p>	

Занятие 6

№		
1.	<p>«Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвится обезьянка: левой ножкой: топ, топ! правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз и наклонились, На пол руки положили. А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько. <i>Ребенок выполняют движения по тексту</i></p>	
2.	Упражнение «Сенсорная тропа». Ходьба на носках, пятках, боковых и внутренних сторонах стопы.	
3.	<p>Игра «Тихий колокольчик» <i>Ход:</i> Ребенку дается колокольчик. Надо пройти по сенсорной тропе и пронести колокольчик и сделать так, чтобы колокольчик не зазвучал – идти медленно и осторожно.</p>	колокольчики на всех детей
4.	Волшебные обводилки лист 2	листы на каждого ребенка
5.	Назови, одним словом (посуда)	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Найди отличие между рисунками. Расскажи ,что ела на обед корова.	лист с заданием на каждого ребенка
7.	Нарисуй дорогу, по которой поплывет корабль.	лист с заданием на каждого ребенка
8	<p>Ритуал прощания Игра «Ленточки любви» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок встает в круг. педагог-психолог встает у сухого душа, берут в руки ленточки и опускают их в круг со словами: «Мы любим тебя»</p>	

Занятие 7

№		
1.	<p>Петушок» Петя, Петя, Петушок, Яркий хвост и гребешок. Петя зернышки клюет, Громко курочек зовет: «Ку-ка-ре-ку!» Движения: <i>Идут по кругу, сложив руки за спиной, кивая головой. Меняют направление движения. Встают лицом в круг, показывают, как клюет петушок. Хлопают себя руками по бокам</i></p>	
2.	<p>«Часики» .И.п -сидя.Энергично наклонять голову то к правому, то левому плечу, стараясь коснуться плеча ухом. Продуваем двигатели». И.п –сидя.Дыхание только через левую ,а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки). Дыхание медленное,глубокое.</p>	
3.	<p>Игра «Тихий колокольчик» <i>Ход:</i> Ребенку дается колокольчик. Надо пройти по сенсорной тропе и пронести колокольчик и сделать так, чтобы колокольчик не зазвучал – идти медленно и осторожно.</p>	колокольчики на всех детей
4.	Волшебные обводилки лист 3	листы на каждого ребенка
5.	Назови, одним словом (цветы)	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Кто и зайчат что любит»	лист с заданием на каждого ребенка
7.	Нарисуй, дорогу по которой полетит самолет.	лист с заданием на каждого ребенка
8	<p>Ритуал прощания Игра «Ленточки любви» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок встает в круг. педагог-</p>	

	<i>психолог встает у сухого душа, берут в руки ленточки и опускают их в круг со словами: «Мы любим тебя»</i>	
--	--	--

Занятие 8

№		
1.	<p>Петушок» Петя, Петя, Петушок, Яркий хвост и гребешок. Петя зернышки клюет, Громко курочек зовет: «Ку-ка-ре-ку!» Движения: <i>Идут по кругу, сложив руки за спиной, кивая головой. Меняют направление движения. Встают лицом в круг, показывают, как клюет петушок. Хлопают себя руками по бокам</i></p>	
2.	<p>«Часики» .И.п -сидя. Энергично наклонять голову то к правому, то левому плечу, стараясь коснуться плеча ухом. Продуваем двигатели». И.п –сидя. Дыхание только через левую ,а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки). Дыхание медленное,глубокое.</p>	
3.	<p>Упражнение «Колечко» (маленькие шарики). Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу)</p>	
4.	Волшебные обводилки лист 3	листы на каждого ребенка
5.	Назови, одним словом (мебель)	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «По какой дорожке доберется ежик	лист с заданием

	доберется до сада»	на каждого ребенка
7.	Найди отличие между рисунками. Медвежонок.	лист с заданием на каждого ребенка
8	Ритуал прощания Игра «Ленточки любви» (с использованием сухого душа) <i>Ход: ребенок встает в круг. педагог-психолог встает у сухого душа, берут в руки ленточки и опускают их в круг со словами: «Мы любим тебя»</i>	

Занятие 9

№		
1.	Упражнение «Котик» Вот какой коташка круглая мордашка, И на каждой лапке коготки- царапки. Все ему игрушки- кубик и катушки. Котик, точно мячик, по квартире скачет. <i>Движения:</i> <i>Крадутся по кругу друг за другом на носочках.</i> <i>Останавливаются, показывают обеими руками мордашку, покачивают головой.</i> <i>Ритмично вытягивают вперед то левую, то правую руку.</i> <i>Прыгают на носочках. Держат руки на поясе.</i> <i>Выполняя поскоки</i>	
2.	«Часики» .И.п -сидя. Энергично наклонять голову то к правому, то левому плечу, стараясь коснуться плеча ухом. Продуваем двигатели». И.п –сидя. Дыхание только через левую ,а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки). Дыхание медленное, глубокое.	
3.	Упражнение «Колечко» (маленькие шарики). Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу)	

4.	Волшебные обводилки лист 4	листы на каждого ребенка
5.	Обведи зонтик по точкам	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Проведи пчелку только по цветочкам»	лист с заданием на каждого ребенка
7.	Моделируем квадрат	Палочки Кьюенера
8.	. Релаксационное упражнение «Дождик» (с использованием сухого душа) Ход: ребенок вместе с педагогом-психологом встают к сухому душу и, двигаясь друг за другом, изображают дождь (по показу взрослого, ребенок самостоятельно подбирает выразительные движения). Он может быть веселым, с солнышком, со страшным ливнем и грозой, с громом, грустным бесконечно морозящим и т.д.	сухой душ

Занятие 10

№		
1.	<p>Упражнение «Котик» Вот какой коташка круглая мордашка, И на каждой лапке коготки- царапки. Все ему игрушки- кубик и катушки. Котик, точно мячик, по квартире скачет. <i>Движения:</i> <i>Крадутся по кругу друг за другом на носочках.</i> <i>Останавливаются, показывают обеими руками мордашку, покачивают головой.</i> <i>Ритмично вытягивают вперед то левую, то правую руку.</i> <i>Прыгают на носочках. Держат руки на поясе.</i> <i>Выполняя поскоки</i></p>	
2.	<p>«Часики» .И.п -сидя. Энергично наклонять голову то к правому, то левому плечу, стараясь коснуться плеча ухом. Продуваем двигатели». И.п –сидя. Дыхание только через левую ,а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки). Дыхание медленное, глубокое.</p>	

3.	Упражнение «Колечко» (маленькие шарики). Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу)	
4.	Волшебные обводилки лист 4	листы на каждого ребенка
5.	Обведи карандаш по точкам.	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Помоги утке добраться до утенка»	лист с заданием на каждого ребенка
7	Назови, одним словом (птицы)	лист с заданием на каждого ребенка
8	Релаксационное упражнение «Дождик» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок вместе с педагогом-психологом встают к сухому душу и, двигаясь друг за другом, изображают дождь (по показу взрослого, ребенок самостоятельно подбирает выразительные движения). Он может быть веселым, с солнышком, со страшным ливнем и грозой, с громом, грустным бесконечно морозящим и т.д.	сухой душ

Занятие 11

№		
1.	Упражнение «Котик» Вот какой коташка круглая мордашка, И на каждой лапке коготки- царапки. Все ему игрушки- кубик и катушки. Котик, точно мячик, по квартире скачет. <i>Движения:</i> <i>Крадутся по кругу друг за другом на носочках.</i> <i>Останавливаются, показывают обеими руками мордашку, покачивают головой.</i> <i>Ритмично вытягивают вперед то левую, то правую руку.</i> <i>Прыгают на носочках. Держат руки на поясе.</i> <i>Выполняя поскоки</i>	
2.	Я мячом круги катаю, Взад-вперед его гоняю.	массажный мяж на каждого

	<p>Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук</p>	ребенка
3.	Пальчиковый бассейн	контейнер с горохом на каждого ребенка
4.	Волшебные обводилки лист 5	листы на каждого ребенка
5.	Обведи машину по точкам.	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Помоги собачке добраться до бабочки»	лист с заданием на каждого ребенка
7.	Моделируем прямоугольник	Палочки Кьюенера
8.	<p>Релаксационное упражнение «Дождик» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок вместе с педагогом-психологом встают к сухому душу и, двигаясь друг за другом, изображают дождь (по показу взрослого, ребенок самостоятельно подбирает выразительные движения). Он может быть веселым, с солнышком, со страшным ливнем и грозой, с громом, грустным бесконечно морсящим и т.д.</p>	сухой душ

Занятие 12

№		
1.	<p>«Привет». Потереть ладошки, чтобы они стали теплыми-теплыми. Похлопать себя: по ногам, по животу, по груди, по щекам. И поприветствовать все свое тело (резко руки вверх): Привет!</p>	
2.	<p>Я мячом круги катаю, Взад-вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук</p>	массажный мяч на каждого ребенка
3.	<p>Упражнение «Молчу - шепчу – кричу» <i>Ход:</i> Ребенку предлагается действовать и говорить в соответствии с определенными знаками: красный – молчать, желтый – шептать, зеленый – кричать.</p>	
4.	<p>Волшебные обводилки лист 6</p>	листы на каждого ребенка
5.	<p>Обведи яблоко по точкам.</p>	лист с заданием на каждого ребенка
6.	<p>Лабиринт «По какой дорожке заяц дойдет до морковки»</p>	лист с заданием на каждого ребенка
7	<p>Назови, какой предмет лишний.</p>	лист с заданием на каждого ребенка
8.	<p>Релаксационное упражнение «Дождик» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок вместе с педагогом-психологом встают к сухому душу и, двигаясь друг за другом, изображают дождь (по показу взрослого, ребенок самостоятельно подбирает выразительные движения). Он может быть веселым, с солнышком, со страшным ливнем и грозой, с громом, грустным бесконечно морозящим и т.д.</p>	сухой душ

Занятие 13

№		
1.	<p>«Привет». Потереть ладошки, чтобы они стали теплыми-теплыми. Похлопать себя: по ногам, по животу, по груди, по щекам. И поприветствовать все свое тело (резко руки вверх): Привет!</p>	
2.	<p>Я мячом круги катаю, Взад-вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук</p>	массажный мяч на каждого ребенка
3.	<p>Упражнение «Молчу - шепчу – кричу» <i>Ход:</i> Ребенку предлагается действовать и говорить в соответствии с определенными знаками: красный – молчать, желтый – шептать, зеленый – кричать.</p>	
4.	<p>Волшебные обводилки лист 7</p>	листы на каждого ребенка
5.	<p>Обведи грушу по точкам.</p>	лист с заданием на каждого ребенка
6.	<p>Найди отличие «Уточки»</p>	лист с заданием на каждого ребенка
7	<p>Назови, какой предмет лишний.</p>	лист с заданием на каждого ребенка
8	<p>«Что звучало»</p>	барабан, погремушка, маракас, дудочка
9	<p>Релаксационное упражнение «Дождик» (с использованием сухого душа) <i>Ход:</i> ребенок вместе с педагогом-психологом встают к сухому душу и, двигаясь друг за другом, изображают дождь (по показу взрослого, ребенок самостоятельно подбирает выразительные движения). Он может быть веселым, с солнышком, со страшным ливнем и грозой, с громом, грустным бесконечно морозящим и т.д.</p>	сухой душ

Занятие 14

№		
1.	<p>«Привет».</p> <p>Потереть ладошки, чтобы они стали теплыми-теплыми.</p> <p>Похлопать себя: по ногам, по животу, по груди, по щекам. И поприветствовать все свое тело (резко рукивверх): Привет!</p>	
2.	<p>Мячик-ежик мы возьмем, (берем массажный мячик)</p> <p>Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)</p> <p>Вверх подбросим и поймаем, (можно просто поднять мячик вверх)</p> <p>И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шпики)</p> <p>Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)</p> <p>Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)</p> <p>И немножко покатаем... (ручкой катаем мячик)</p> <p>Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)</p>	массажный мяч на каждого ребенка
3.	<p>Упражнение « Я кубик несусь и не уроню»</p> <p>(выполняется на сенсорной тропе) Ребенок должен пронести и кубик по сенсорной тропе, маршируя.</p> <p>Кубик лежит на открытой ладони вытянутой руки.</p> <p>Если ребенок легко справляется с заданием, то кубик кладется на тыльную сторону ладони или на голову.</p> <p>Тогда ребенок не марширует, а двигается плавно</p>	
4.	Волшебные обводилки лист 8	листы на каждого ребенка
5.	Обведи вишню по точкам.	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Помоги щенку добраться до гриба»	лист с заданием на каждого ребенка
7	Назови, какой предмет лишний.	лист с заданием на каждого ребенка
8	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>В полотняный мешочек кладут предметы, обладающие разными свойствами. Ребенок на ощупь должен определять один за другим предметы в мешочке.</p>	клубок ниток, игрушку, пуговицу, шарик, кубики др.
9	Упражнение «Дождик и гроза» (с использованием сухого душа) Когда идет дождь, мы стоим под тучей и купаемся в волшебных капельках. Как только	сухой душ

	загремит гром, нужно быстро выбежать из-под тучи (из-под сухого душа)	
--	--	--

Занятие 15

№		
1.	<p>«Привет». Потереть ладошки, чтобы они стали теплыми-теплыми. Похлопать себя: по ногам, по животу, по груди, по щекам. И поприветствовать все свое тело (резко руки вверх): Привет!</p>	
2.	<p>Мячик-ежик мы возьмем, (берем массажный мячик) Покатаем и потрем. (катаем между ладошек) Вверх подбросим и поймем, (можно просто поднять мячик вверх) И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шпики) Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол) Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик) И немножко покатаем... (ручкой катаем мячик) Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)</p>	массажный мяч на каждого ребенка
3.	<p>Упражнение « Я кубик несу и не уроню» <i>(выполняется на сенсорной тропе)</i> Ребенок должен пронести и кубик по сенсорной тропе, маршируя. Кубик лежит на открытой ладони вытянутой руки. Если ребенок легко справляется с заданием, то кубик кладется на тыльную сторону ладони или на голову. Тогда ребенок не марширует, а движется плавно</p>	
4.	Волшебные обводилки лист 9	листы на каждого ребенка
5.	Обведи лимон по точкам.	лист с заданием на каждого ребенка
6.	Лабиринт «Помоги кролику добраться до морковки»	лист с заданием на каждого ребенка
7	Собери цепочку по схеме.	блоки Дьенеша

		на каждого ребенка
8	«Чудесный мешочек» В полотняный мешочек кладут предметы, обладающие разными свойствами. Ребенок на ощупь должен определять один за другим предметы в мешочке	клубок ниток, игрушку, пуговицу, шарик, кубики др.
9	Упражнение «Дождик и гроза» (с использованием сухого душа) Когда идет дождь, мы стоим под тучей и купаемся в волшебных капельках. Как только загремит гром, нужно быстро выбежать из-под тучи (из-под сухого душа)	сухой душ