Унифицированная форма № Т-11
Утверждена Постановлением
Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

		Код
	Форма по	
A FICTORY . TO	ОКУД	0301005
МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»	по ОКПО	
(наименование организации)		-

	Номер	Дата составления
	документа	
ПРИКАЗ [3009-4	30.09.2020 г

«О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок».

На основании ст.28 п.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации , Устава МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок», утвержденного Приказом Управления образования Администрации Талицкого городского округа № 51 от 17.04.2017 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. В Целевом разделе, пункт 1.1.3.2. «Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста» основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок», утвержденной приказом заведующего от 03.09. 2018 г № 184, изложить в новой редакции. (Приложение № 1).
- 2. В Целевом разделе, пункт 1.1.3.2. «Характеристики особенностей семей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении», изложить в новой редакции. (Приложение № 2).
- 3. В Организационном разделе, п. 3.4. «Учебный план» подразделы «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Коррекционная работа», изложить в новой редакции. (Приложение № 3).
- 4. В Организационном разделе, п.3.5 «Расписание непосредственно образовательной деятельности», изложить в новой редакции. (Приложение № 4).
- 5. В Организационном разделе, п.3.6 «Календарный учебный график», изложить в новой редакции (Приложение № 5).
- 6. Изменения в Основную общеобразовательную программу –образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок» ввести в действие с 01.09.2020 года

Руководитель организации	Заведующий МКДОУ «Детский сан 16 запально обскор	Bony
	«Tepenovin	Р.М.Братущенко
	(должисть) №23 «Теремок»	(расшифровка подписи)
	AH 102660223 GB*	

Приложение № 1 к Приказу № 3009-4 от 30.09.2020 г «О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок»

1.1.3.2.Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста

Индивидуальная характеристика контингента воспитанников МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»

Количественный состав воспитанников - детей 214 Из них: мальчиков — 105, девочек — 109. дети с 2 до 3 лет - 32, из них мальчиков -16; девочек — 16. дети с 3 до 4 лет — 39, из них мальчиков —19; девочек — 20. дети с 4 до 5 лет — 43; из них мальчиков — 22; девочек 21. дети с 5 до 6 лет - 48; из них: мальчиков — 20; девочек —28. дети 6 — 7 лет - 52; из них: мальчиков — 28; девочек —24.

Распределение контингента воспитанников по группам

		_		_	_	_		_	-			_	,
	Всего	1000	10	16	19	00	0.7	21	22	24	24	26	26
1	1 руппа	Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа раннего возраста (7-3 года)	New Control of the Co	мыадшая группа (3-4 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 -5лет)	Спетияя группа (4-5 пот)	Cronmon review (5 6)	Cranmag regime (5.6.5.2.)	Homometrem may resident (27	Homonopine in the review of 7	10 At Ologa Child (0-/ Jet

Состояние здоровья воспитанников (чел)

	ī
	۵
7	ñ
- 2	2
9	2
	2
C	٥
	ŕ
	ř
•	1
C	d
	ġ
-	2
	4
2	
	2
г'	9
-	٠

Условные обозначения

Н3 – нарушение зрения

ЭС – эндокринная система

ССС - сердечная недостаточность

ЖКТ - желудочно-кишечный тракт

РЦОН – церебральная острая недостаточность (работа мозга)

НР – нарушение речи

МС - мочеполовая система

ОДА – нарушение функций опорно-двигательного аппарата

С - стоматология

ХР. 3Б - хронические заболевания

В организации физкультурно-оздоровительной работы учитывается индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста.

в соответствии с индивидуальными особенностями Данная информация, позволяет выстроить образовательный процесс воспитанников детского сада.

Содержание ООП ДО достаточно актуально для воспитания и развития современных дошкольников, посещающих детский сад, т.к. обновление, совершенствование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования - одна из важнейших задач педагогического коллектива на современном этапе.

Данная информация, позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ	зтей		
Направленность активности	Потребности детей	Количество	%
Творческая активность	Испытывают потребность в творческой леятельности	162	74
Включенность в продуктивную деятельность	Испытывают потребность в продуктивной деятельности	135	61
Коммуникативная активность	Испытывают потребность во включенность во взаимолействие	127	58
	со сверстниками		
ттознавательная инициатива	Испытывают потребность в познавательной-исследовательской	174	79
•	деятельности	٠	
Физическая активность	Испытывают потребность в физической активности	198	06

Выявление интересов и потребностей детей осуществлялось на основе мотивационно-содержательных характеристик деятельности (содержательной направленности активности ребенка).

	Дети-инвалиды	C
	Дети – сироты	
	Микро социально запущенные	1
Дети «группы риска»	Социально-опасном положении	16

Приложение № 2 к Приказу № 3009-4 от 30.09.2020 г «О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок».

1.1.3.2. Характеристики особенностей семей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Содержание	Количество	%
Количество детей в ДОУ	214	
Количество семей	198	100
		100
1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ		
• Высшее	94	
• Не законченное высшее	9	1
• Средне-профессиональное	200	
• Среднее	7.3	
• Незаконченное среднее	0	-
2.Статус семьи		•
• Полные	181	
• Неполные	32	82
• Многодетные	75	15
• Семьи с 1 ребенком	* 00	2.7
CAMEU C) norman	28	27
	46	45,5
• Неолагополучные	1	0.5
3. BEXKEHILDI M ITEPECEJIEHILDI		C.50
4. РОДИТЕЛИ - ИНВАЛИДЫ		30
S. WAJIBE		C,U
• Проживают в отдельной квартире	66	46
• Проживают в квартире с соседями		
• Проживают в собственном доме	101	
• Проживают в общежитии		41/
• Снимают квартиру	14	1
6.МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМБИ	1	6,5
7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО РЕБЕНКА	0	0,0

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ	
Формы сотрудничества	%
Проектная деятельность	%9%
Участие в выставках	47%
Участие в спортивных мероприятиях	2407
Участие в неделе «Лыжня России»	34%
Maron married march and a second a second and a second and a second and a second and a second an	36%
изготовление посооии и материалов для предметно-развивающей среды группы	46%
у частие родителей в субботниках	170/
Участие родителей в подготовке к летне-оздоровительной компании	17.70
M	70%
у частие родителей в оформлении зимних участков	14%
ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОПЕССЕ	
Активные родители	
	29%
Dominion Bullonnary I passubale 110py 4cHra, HO Mence arthubhai	32%
т одителеи не активны, тяжело включаются в образовательный процесс	12%

Образовательные потребности семьи

Потреоности	Значимость
	(по 10 шт
	MI-01 OII)
	балльной
	шкале)
Индивидуальный подход к детям	10
Хорошее питание	2 0
	7
Оздоровление	9.3
Доброжелательное отношение, внимание, уважение	10
Развитие способностей	2 0
Обущения и монитель	0,5
COJ TCHIC II DASBITIVE	10
Хорошее оборудование на участке	6.4
Подготовка к школе	6
	∞

Приложение № 3 к Приказу № 3009-4 от 30.09.2020 г «О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	٠							
Организованная ооразовательная деятельность	Младша	Младшая группа	Средняя	Средняя группа	Старшая группа	группа	Подготовительная	ительная
							группа	
1 7	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	В ГОД	в нел.	ВГОЛ
1. «Лего-конструирование» группа «Рябинка», группа «Солнышко», группа «Муравей», группа «Золотая рыбка»		36	1	36	_	36		
2. «Занимательная математика» группа «Одуванчик», группа «Белочка»	1	36	1	36				
3. «ТехноЗнайка» группа «Муравей»					1	36		
4. «Я познаю мир» группа «Муравей», группа «Золотая рыбка»					1	36		
5. «Солнечные лучики» группа «Золотая рыбка»					1	36		
6. «Умные пальчики» группы «Муравей», «Золотая рыбка»					1	36.		
7. «Умный Тико-дом» группы «Муравей», «Золотая рыбка»					1	36		
8. «Умный Тико-дом» группы «Петушок», «Ивушка»			•				-	36
9. «Фантазеры» группы «Петушок», «Ивушка»								36
10. «Волшебные обводилки» группы «Петушок», «Ивушка»							1	36
11. « Театр» подготовительная группа «Ивушка» «Шашки» подготовительная группа «Петушок»							1	36
12. «Академия детства» - «Техническое творчество» группы «Петушок», «Ивушка»				=	a.		-	36
13. «Академия детства» - «Роботохехника» группы «Петушок», «Ивушка»						10	1	36

Коррекционная работа

Подготовительная группа	в неделю в год	Согласно Согласно				36		Согласно		36
	в год	НО	плану	36				Согласно	плану	36
Старшая группа	в неделю	Согласно	плану	1			•	Согласно	плану	1
Организованная ооразовательная деятельность	An age	1. Индивидуальные коррекционные занятия педагога- психолога	7 «VMHTIA HOITI IIIII	с мэ мные пальчика» старшие группы « Муравей», « Золотая рыбка»	4. «Готовлюсь к школе» полготовительные газания	«Ивушка», «Петушок»	THOUSE IT THE PROPERTY OF THE	групповые и индивидуальные занятия	Итого:	

Приложение № 4 к Приказу № 3009-4 от 30.09.2020 г «О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок».

			•	,
Солнышко Средняя	1.Познавательное развитие /OMII/ конструирование/ 9.00-9.20 2. Физическая культура в помещении 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Физическая культура в помещении 9.00-9.20 2.Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.30-9.50	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физическая культура в помещении 11.40-12.00
Одуванчик Младшая группа	1. Музыка 9.00-9.15 2.Познавательное развитие /OMII/ конструирование/ 1 подгруппа 9.25-9.40 2 подгруппа 9.45-10.00	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 1 подгруппа 9.00-9.15 2 подгруппа 9.20-9.35 2. Физическая культура в помещении 9.45-10.00	1. <u>Музыка</u> 9.00-9.15 <u>2. Развитие речи</u> 1 подгруппа 9.30-9.45 2 подгруппа 9.50-10.05	1. Рисование 1 подгруппа 9.00-9.15 2 подгруппа 9.20-9.35 2. Физическая культура в помещении 9.45-10.00
Рябинка Младшая группа	1. Развитие речи (1 подгруппа) 9.00-9,15 2. Музыка 9,25-9,40 3. Развитие речи (2 подгруппа) 9,50-10,05	Оизическая культура в помещении 9.00-9.15 Омитуранный в развитие (ОМП/ конструирование) подгруппа 9.25-9.40 подгруппа 9.45-10.00	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 1 подгруппа 9.00-9.15 № 2. Музыка 9.25-9.40 Познавательное развитие /ФЭМП/ 2 подгруппа 9.50-10.05	1. Физическая культура в помещении 9.00-9.15 2. Лепка/аппликация 1 подгруппа 9.25-9.40 2 подгруппа 9.50-10.05
Зайчик 2 группа раннего возраста	1.Познавательное развитие 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическая культура 1 подгруппа 15,45 — 15,55 2 подгруппа 16.00-16.10	1. Музыка 9.10-9.20 2. Развитие речи 1 подгруппа 15,45 – 15,53 2 подгруппа 16.00-16.08	8 3 <u>ppa B</u> (5,55	1. Музыка 850-9.00 2. Развитие речи 1 подгруппа 15,45 – 15,53 2 подгруппа 16.00-16.08
Ягодка 2 группа раннего возраста	1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическая культура в помещении 1 пометруппа 15,45 — 15,55 2 подгруппа 16.00-16.10	1. Музыка 8.50-9.00 1.Познавательное развитие 1 подгруппа 15,45 – 15,53 2 подгруппа 16.00-16.08	1. Развитие речи 1 подгруппа 9.00 -9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическая культура в помещении 1 подгруппа 15,45 – 15,55 2 подгруппа 16.00-16.10	1. Музыка 9,10-9,20 2. Рисование 1 подгруппа 15,45 — 15,53 2 подгруппа 16.00-16.08
ОДни неде ли	понедельник	вторник	среда	четверг

1. Лепка 1. Физическая культура в томещении в 1. Физическая культура в томещении в 2. Подгруппа 15,45 — 15,55 1. Физическая культура в томещении в 2. Физическая культура в томещении в 2. Физическая культура в томещении в 2. Подгруппа 15,45 — 15,53 1. Физическая культура в томещении в 1. Физическая культура в 2. Рисование в 1. Физическая культура в 1. подгруппа 15,45 — 15,53 2. Физическая культура в 1. подгруппа 9.25-9,40 2. Подгруппа 15,45 — 15,53 2. Подгруппа 16.00-16.08 2. подгруппа 9.25-9,40 2. подгруппа 9.25-9,40 2. подгруппа 9.25-9,40 2. подгруппа 9.25-9,40 2. подгруппа 9.25-10.10	1. Музыка 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50
1. Лепка 1. Физическая культура в помещении 2 подгруппа 9,13-9,21 1 подгруппа 9,13-9,21 1 подгруппа 9,15-9,25 2. Физическая культура в помещении 1 помещении 1 подгруппа 15,45 – 15,55 2. Лепка 1 подгруппа 15,45 – 15,53 2 подгруппа 16,00-16.10 2 подгруппа 16,00-16.08	15 <u>pa B</u> 15 10
1. Лепка 1 подгруппа 9,00 – 9,08 2 подгруппа 9,13-9,21 2. Физическая культура в помещении 1 подгруппа 15,45 – 15,55 2 подгруппа 16.00-16.10	1. Физическая культура в помещении 9.00-9.15 2. Рисование 1 подгруппа 9,25-9,40 2 подгруппа 9.45-10.00
	Оизическая культура в помещении П подгруппа 9.00-9.10 С подгруппа 9.15-9.25 С. Лепка П подгруппа 15,45 — 15,53 С подгруппа 16.00-16.08
БДИНТКП	1. Лепка 1 подгруппа 9,00 – 9,08 2 подгруппа 9,13-9,21 2. Физическая культура в помещении 1 подгруппа 15,45 – 15,55 2 подгруппа 16.00-16.10
	вшинткп

7 4.

Петушок Подготовительная	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.10-9.40 2. Познавательное развитие /ОМП/ 9.50-10.20 3. Музыка 10.30-11.00	1. Развитие речи 9.10-9.40 2. Познавательное развитие /конструирование/ ПИД./ 9.50-10.20 3. Физическая культура на прогулке 11.15-11.45	1. Развитие речи 9.10-9.40 2. Рисование 9.50-10.20 3. Физическая культура в помещении 10.30-11.00	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.10-9.40 2. Лепка/аппликация 9.50-10.20 3. Музыка 10.30-11.00
Ивушка Подготовительная	1. Познавательное развитие /ФЭМП / 9.10-9.40 2. Лепка /аппликация 9.50-10.20 3. Физическая культура 10.30-11.00	1. Развитие речи 9.10-9.40 2. Рисование 9.50-10.20 3. Музыка 10.30-11.00	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.10-9.40 2. Развитие речи 9.50-10.20 3. физическая культура на прогулке 11.35-12.05	1. Познавательное развитие
Муравей Старшая	1. Познавательное развитие /OMII/ 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.55 3. Музыка 15.45-16.10	1 Лепка/аппликация 9.00-9.20 2.Физическая культура на прогулке 10.40-11.05 3. Развитие речи 15.45-16.10	1 Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.00-9.20 2. Физическая культура в помещении 9.55-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.55-10.20 3. Рисование 15.45-16.10
Золотая рыбка Старшая	1. Развитие речи 9.00-9,20. 2. Физическая культура на прогулке 11.20-12.45 3. Рисование 15.45-16.10	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.00-9.20 2. Физическая культура в помещении 10.05-10.30 3. Лепка/аппликация 15.45-16.10	1. Познавательное развитие /OMII / 9.00-9.20 2.Myзыка 10.00-10.25	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура в помещении 10.05-10.30 3. Рисование 15.45-16.10
	1 Физическая Культура в помещении 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1.Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.00-9.20 2. Музыка 9.55-10.15	1. Познавательное развитие /OMII/конструирование/ 9.00-9.20 // Физическая культура в помещении 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 / 2. Музыка 9.30-9.50
Дни неде ли	понедельник	вторник	среда	четверг

1. Рисование 9.50-10.20 2. Физическая культура в помещении 10.30-11.00	
1. Познавательное развитие /конструирование/ПИЛ/ 9,10-9,40 3. Музыка_10.30-11.00	
1.Познавательное развитие // IIИ/ конструирование/ 9.00-9.20 // Физическая культура в помещении 9.55-10.20	
1. Познавательное развитие //конструирование/ПИД/ 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55	
1. Аппликация /лепка 9.00-9.20 2.Физическя культура в помещении 11.40-12.00	
, бинтки	

机

Приложение № 5 к Приказу № 3009-4 от 30.09.2020 г «О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Теремок».

3.6 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график

Муниципального казенного дошкольного образовательного учрежде

Содержание Возрастные Возрастные Возрастные группы	- Copacination of A	реждения «Детскии	сад № 23 «1 еремок Возрастные группы	с» на 2020-2021 уче	бный год
- W	Вторая группа	Мпаппая гичппа	Спотива голи		Į.
	раннего возраста	(3-4 лет)	(4-5 лет)	Старшая группа (5-6 пет)	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
- 31	(2-3 лет)			(121:00)	трушта (6-7лет)
количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	2	2
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	01.06-31.08	01.06-31.08	01.06-31.08	01.06-31.08	01.06-31.08
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
І полугодие	17	17	17	17	17
II полугодие	20	20	20	20	1/
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	20 5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10 1 ч. 30 мин.	10 2 ч. 30 мин	10 3 ч. 20 мин.	.13 5 ч.	, 14 7 4.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка, занятий	1	1	1 20 мин.	2 50 мин.	2 60 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	17.05-28.05	17.05-28.05	17.05-28.05	17.05-28.05	17.05-28.05
Праздничные дни	4 ноябр	4 ноября, 1 января - 10 января, 21-23 февраля, 6-8 марта, 1-3 мая, 8-10 мая	ля, 21-23 февраля, 6	- 5-8 марта, 1-3 мая, 8	-10 мая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835 Владелец Братущенко Руфина Михайловна Действителен С 17.03.2021 по 17.03.2022