|  |  |
| --- | --- |
| *http://ogonek.caduk.ru/images/p22_yanvfevr.jpg****http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/15806575-vector-illustration-winter-games-children-and-snowman-card-concept.jpg******Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)******Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)******Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)******Иней серебристый  (встаём, поднимаем руки вверх)******Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения) ия лыжников и конькобежцев)******И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)******http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/r440qbol19876543i.jpg******ИГРА******Раз, два, раз, два- (хлопаем)******Начинается игра.******Разгребаем снег лопатой, (имитируем движения)******Строим горку во дворе.******Белой и пушистой ватой (вытягиваем руки вперёд, поворачиваем корпус вправо и влево)******Двор украшен в декабре.******Раз, два, раз, два (ритмично топаем)******Вот и кончилась игра.******http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/7564_html_2f8ca7f2.jpg*** ***СНЕЖИНКИ******Закружились, завертелись (покружиться на месте)******Белые снежинки.******Вверх взлетели белой стаей (поднять руки)******Легкие пушинки. (покружиться на носках)******Чуть затихла злая вьюга - (опустить руки, встать прямо)******Улеглись повсюду. (присесть, руки к полу)******Заблистали, словно жемчуг, (встать, руки вперёд)******Все дивятся чуду. (развести руки в стороны)******Заискрились, засверкали (руками выполнить движение «ножницы»)******Белые подружки.******Заспешили на прогулку (шаги на месте)******http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/preview_1.jpg******ЗИМНИЙ ЛЕС******Весь засыпан снегом лес.(повернулись вправо ,правую руку отвели  назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)******Здесь по снегу скачет зайка. ( прыгаем)******Там синичек села стайка. (машем руками, как крыльями)******Здесь лисичка за кустом. (приседаем, смотрим направо)******Там в дупле бельчонка дом. (встаём, поднимаем руки вверх)***  [*младшие группы*](http://ogonek.caduk.ru/DswMedia/mladshiegruppyi.doc)***СНЕГ******http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/neve.jpg******Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)И под горкой снег, снег. (приседаем)И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)И под елкой снег, снег.(обхватываем себя руками)А под снегом спит медведь,(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)Тише, тише, не шуметь. (пальчик к губам, шепотом)*** ***Рукавичка***  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/29.jpg******На зарядку по порядку******Становитесь все опять.******Потерял дед рукавичку,******Мы пойдём её искать.******Друг за другом мы пойдём,******Рукавичку мы найдём.******( ходьба )******Побежали наши ножки,******Каждый по своей дорожке,******Вы внимательно смотрите,******Рукавичку все ищите.******( бег врассыпную )******Дети друг за другом встали******И красиво зашагали.******( ходьба по кругу )******Снова побежали ножки,******Каждый по своей дорожке.******Рукавичку мы найдём,******Её деду принесём.******( бег врассыпную )******А теперь в кружок все встали,******По тропинке зашагали.******( ходьба )******Вот полянка, вот и лес,******Вот и ёлка до небес,******А под ёлкой рукавичка,******Рукавичка - невеличка.******( ходьба на носках )******Удивились ребятки:******" Кто играет с нами в прятки?******Кто залез в рукавичку,******В рукавичку - невеличку? "******( поднять плечи, развести руки в стороны, удивиться )******Появилась слева мышка - норушка,******( руки на поясе, поворот влево )******Справа показалась лягушка - квакушка,******( поворот вправо )******Слева вывалился мишка - топтыжка******( поворот влево )******Справа выглянул серый волчишка******( поворот вправо )******Дети дружно приседайте,******Рукавичку поднимайте.******Раз - два, раз - два -******Неподъёмная она.******Сели - встали, сели - встали,******Рукавичку не подняли.******( приседание, руками коснуться пола )******Звери дружно прыгать стали******И все вместе закричали:******" Прыг - скок, прыг - скок******Прыгай с нами, дружок ".******( прыжки )******Сказка кончилась, и мы******Все домой идти должны.******Зашагали наши ножки******По заснеженным дорожкам.******Раз - два - мы пошли,******Веселее малыши.******( ходьба друг за другом )******Чтобы не замёрзли ножки,******Мы погреем их немножко.******Раз - два - три, раз - два - три -******Смотри не упади.******( бег )******Мы погрели наши ножки,******А теперь зашагали по дорожке.******( ходьба )******Раз - два, раз - два -******Вот и кончилась игра*****Игровой массаж, как одна из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ****Цель:** формирование привычки к здоровому образу жизни.**Задачи:**1.Образовательные: усвоить правила овладения простейшими приёмами массажа;2.Воспитательные: развивать положительные эмоции;3.Оздоровительные: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;Здоровье ребёнка - это его полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оздоровление детей становится приоритетным направлением в работе детских садов. Поэтому в дошкольных учреждениях созданы все необходимые условия в музыкальном, спортивном залах, групповых комнатах, на спортивной площадке и всей территории детского сада.**Здоровьесберегающие технологии в непосредственной образовательной деятельности -это:**Валеологические песенки распевки;Дыхательная гимнастика;Артикуляционная гимнастика;Игровой массаж;Пальчиковые игры;Речевые игры;Музыкотерапия;В непосредственной образовательной деятельности учитывается индивидуальные и возрастные особенности каждого ребёнка, его интересы. Успех НОД - это совместная деятельность музыкальных руководителей, воспитателей, врача, педагога-логопеда.Массируя определённые точки тела мы посылаем положительные сигналы своим органам (сердцу, легким, почкам, печени). Выполнение игрового массажа улучшает нервную систему, поднимает настроение. Обучение массажным приёмам происходит в игре. В НОД игровой массаж проводится под музыку - слова пропеваются. Дети закрепляют в игре навыки выполнения самомассажа. Проводя игровой массаж используют разминание, растирание, поглаживание, легкие постукивания. Пальчики рук вытягивают и разминают. В центре ладони находится точка повышения активности.Самомассаж ушей разогреваются трением ладошки и массируют ушные раковины вперёд-назад.**Игровой массаж**http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_9befd6a4ae581f309b5638eaf0332ae6.jpg.jpgНожки, ножки топ, топ, топПотопайте скорей.Ручки, ручки хлоп, хлоп, хлопПохлопайте скорей.Мы погладим ушки, бровкиНосик разотрёмИ дружно мы споём! Дети исполняют песенку и выполняют движения по тексту, поглаживая и нежно надавливая пальцами на соответствующие точки.**"Мишки лепят"**сл, О.Н.Арсеневской, муз., Е. Шадринойhttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_9a2981ed1e5c06e6bb9b4af8b2f6752d.jpg.jpgЧтоб всегда здоровым быть,Будем с мишками лепить.(сжимают и разжимают кулачки)Слепим брови и ресничкиНосик будет как у птички.Слепим лобик, щечки, глазки.Мы - волшебники из сказки!Дети исполняют песенку и выполняют движения по тексту легко надавливая и поглаживая на точки.**"Вышел зайчик"** сл., Х. Афанасенко муз., Е. Шадринойhttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_4a5f98c03b011a27f3ca822d5d45ccd6.jpg.jpgВышел зайчик на лужок,На зелёный бережок.(Плавные движения от переносицы к ушам)Потирает зайка нос,Чтобы носик не замёрз.(Надавить пальцами на точку у крыльев носа)Серый зайчик вместе с намиПотирает над бровями.(массаж точек у внутренних концов бровей)Говорила зайке мать,Надо ушки потирать!(Надавить пальцами на точки у основания мочки уха)Пальчиковые игры тоже относятся к игровому массажу**Пальчиковая игра "Цветики**"http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_584392e45bd38fbbdd87f0aee06c7303.jpg.jpg Смотрите, какие красивые наши цветы, какие нежные у них лепестки! Вечером, когда солнышко уходит спать, каждый лепесток закрывает свои лепесточки и тоже засыпает. А утром, чуть солнышко появится на небе, цветы просыпаются и подставляют свои нежные лепестки его теплым лучам. Давайте сейчас представим. что наши маленькие нежные пальчики - это цветочные лепестки.Наши алые цветки(Дети соединяют чуть согнутые ладони - бутон)Распускают лепестки.(Разводят пальцы в стороны, запястья соединены - раскрылся бутон)Ветерок чуть дышит,(Тихонько дуют на "цветок")Лепестки колышет.(Покачивают "цветком")Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,(Соединяют пальцы рук - вновь перед нами "бутон")Головой качают(Покачивают "бутоном" вправо-влево)Тихо засыпают.(Ладони сжимают в кулачки - "цветочки спят")Утром ранним все цветки(Снова делают "бутон", постепенно поднимают его вверх "тянется к солнцу")Вновь распустят лепестки.(Разводят пальцы рук в стороны - "бутон расцвел")Таким образом игровой массаж влияет на развитие фонематического слуха, мелкой моторики и общее развитие речи. |  |