|  |  |
| --- | --- |
| *http://ogonek.caduk.ru/images/p22_yanvfevr.jpg*  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/15806575-vector-illustration-winter-games-children-and-snowman-card-concept.jpg***  ***Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)***  ***Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)***  ***Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)***  ***Иней серебристый  (встаём, поднимаем руки вверх)***  ***Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения) ия лыжников и конькобежцев)***  ***И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)***  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/r440qbol19876543i.jpg***  ***ИГРА***  ***Раз, два, раз, два- (хлопаем)***  ***Начинается игра.***  ***Разгребаем снег лопатой, (имитируем движения)***  ***Строим горку во дворе.***  ***Белой и пушистой ватой (вытягиваем руки вперёд, поворачиваем корпус вправо и влево)***  ***Двор украшен в декабре.***  ***Раз, два, раз, два (ритмично топаем)***  ***Вот и кончилась игра.***  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/7564_html_2f8ca7f2.jpg***  ***СНЕЖИНКИ***  ***Закружились, завертелись (покружиться на месте)***  ***Белые снежинки.***  ***Вверх взлетели белой стаей (поднять руки)***  ***Легкие пушинки. (покружиться на носках)***  ***Чуть затихла злая вьюга - (опустить руки, встать прямо)***  ***Улеглись повсюду. (присесть, руки к полу)***  ***Заблистали, словно жемчуг, (встать, руки вперёд)***  ***Все дивятся чуду. (развести руки в стороны)***  ***Заискрились, засверкали (руками выполнить движение «ножницы»)***  ***Белые подружки.***  ***Заспешили на прогулку (шаги на месте)***  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/preview_1.jpg***  ***ЗИМНИЙ ЛЕС***  ***Весь засыпан снегом лес.(повернулись вправо ,правую руку отвели  назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)***  ***Здесь по снегу скачет зайка. ( прыгаем)***  ***Там синичек села стайка. (машем руками, как крыльями)***  ***Здесь лисичка за кустом. (приседаем, смотрим направо)***  ***Там в дупле бельчонка дом. (встаём, поднимаем руки вверх)***      [*младшие группы*](http://ogonek.caduk.ru/DswMedia/mladshiegruppyi.doc)  ***СНЕГ***  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/neve.jpg***  ***Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх) И под горкой снег, снег. (приседаем) И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны) И под елкой снег, снег.(обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь,(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя) Тише, тише, не шуметь. (пальчик к губам, шепотом)***  ***Рукавичка***  ***http://secret-terpsihor.com.ua/images/stories/29.jpg***  ***На зарядку по порядку***  ***Становитесь все опять.***  ***Потерял дед рукавичку,***  ***Мы пойдём её искать.***  ***Друг за другом мы пойдём,***  ***Рукавичку мы найдём.***  ***( ходьба )***  ***Побежали наши ножки,***  ***Каждый по своей дорожке,***  ***Вы внимательно смотрите,***  ***Рукавичку все ищите.***  ***( бег врассыпную )***  ***Дети друг за другом встали***  ***И красиво зашагали.***  ***( ходьба по кругу )***  ***Снова побежали ножки,***  ***Каждый по своей дорожке.***  ***Рукавичку мы найдём,***  ***Её деду принесём.***  ***( бег врассыпную )***  ***А теперь в кружок все встали,***  ***По тропинке зашагали.***  ***( ходьба )***  ***Вот полянка, вот и лес,***  ***Вот и ёлка до небес,***  ***А под ёлкой рукавичка,***  ***Рукавичка - невеличка.***  ***( ходьба на носках )***  ***Удивились ребятки:***  ***" Кто играет с нами в прятки?***  ***Кто залез в рукавичку,***  ***В рукавичку - невеличку? "***  ***( поднять плечи, развести руки в стороны, удивиться )***  ***Появилась слева мышка - норушка,***  ***( руки на поясе, поворот влево )***  ***Справа показалась лягушка - квакушка,***  ***( поворот вправо )***  ***Слева вывалился мишка - топтыжка***  ***( поворот влево )***  ***Справа выглянул серый волчишка***  ***( поворот вправо )***  ***Дети дружно приседайте,***  ***Рукавичку поднимайте.***  ***Раз - два, раз - два -***  ***Неподъёмная она.***  ***Сели - встали, сели - встали,***  ***Рукавичку не подняли.***  ***( приседание, руками коснуться пола )***  ***Звери дружно прыгать стали***  ***И все вместе закричали:***  ***" Прыг - скок, прыг - скок***  ***Прыгай с нами, дружок ".***  ***( прыжки )***  ***Сказка кончилась, и мы***  ***Все домой идти должны.***  ***Зашагали наши ножки***  ***По заснеженным дорожкам.***  ***Раз - два - мы пошли,***  ***Веселее малыши.***  ***( ходьба друг за другом )***  ***Чтобы не замёрзли ножки,***  ***Мы погреем их немножко.***  ***Раз - два - три, раз - два - три -***  ***Смотри не упади.***  ***( бег )***  ***Мы погрели наши ножки,***  ***А теперь зашагали по дорожке.***  ***( ходьба )***  ***Раз - два, раз - два -***  ***Вот и кончилась игра***  **Игровой массаж, как одна из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ**  **Цель:** формирование привычки к здоровому образу жизни. **Задачи:** 1.Образовательные: усвоить правила овладения простейшими приёмами массажа; 2.Воспитательные: развивать положительные эмоции; 3.Оздоровительные: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;  Здоровье ребёнка - это его полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оздоровление детей становится приоритетным направлением в работе детских садов. Поэтому в дошкольных учреждениях созданы все необходимые условия в музыкальном, спортивном залах, групповых комнатах, на спортивной площадке и всей территории детского сада. **Здоровьесберегающие технологии в непосредственной образовательной деятельности -это:** Валеологические песенки распевки; Дыхательная гимнастика; Артикуляционная гимнастика; Игровой массаж; Пальчиковые игры; Речевые игры; Музыкотерапия;  В непосредственной образовательной деятельности учитывается индивидуальные и возрастные особенности каждого ребёнка, его интересы. Успех НОД - это совместная деятельность музыкальных руководителей, воспитателей, врача, педагога-логопеда. Массируя определённые точки тела мы посылаем положительные сигналы своим органам (сердцу, легким, почкам, печени). Выполнение игрового массажа улучшает нервную систему, поднимает настроение. Обучение массажным приёмам происходит в  игре. В НОД игровой массаж проводится под музыку - слова пропеваются. Дети закрепляют в игре навыки выполнения самомассажа.  Проводя игровой массаж используют разминание, растирание, поглаживание, легкие постукивания. Пальчики рук вытягивают и разминают. В центре ладони находится точка повышения активности. Самомассаж ушей разогреваются трением ладошки и массируют ушные раковины вперёд-назад.  **Игровой массаж**  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_9befd6a4ae581f309b5638eaf0332ae6.jpg.jpg Ножки, ножки топ, топ, топ Потопайте скорей. Ручки, ручки хлоп, хлоп, хлоп Похлопайте скорей. Мы погладим ушки, бровки Носик разотрём И дружно мы споём!  Дети исполняют песенку и выполняют движения по тексту, поглаживая и нежно надавливая пальцами на соответствующие точки.  **"Мишки лепят"**сл, О.Н.Арсеневской, муз., Е. Шадриной  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_9a2981ed1e5c06e6bb9b4af8b2f6752d.jpg.jpg  Чтоб всегда здоровым быть, Будем с мишками лепить.(сжимают и разжимают кулачки) Слепим брови и реснички Носик будет как у птички. Слепим лобик, щечки, глазки. Мы - волшебники из сказки! Дети исполняют песенку и выполняют движения по тексту легко надавливая и поглаживая на точки.  **"Вышел зайчик"** сл., Х. Афанасенко муз., Е. Шадриной  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_4a5f98c03b011a27f3ca822d5d45ccd6.jpg.jpg Вышел зайчик на лужок, На зелёный бережок. (Плавные движения от переносицы к ушам) Потирает зайка нос, Чтобы носик не замёрз. (Надавить пальцами на точку у крыльев носа) Серый зайчик вместе с нами Потирает над бровями. (массаж точек у внутренних концов бровей) Говорила зайке мать, Надо ушки потирать! (Надавить пальцами на точки у основания мочки уха)  Пальчиковые игры тоже относятся к игровому массажу **Пальчиковая игра "Цветики**"  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/17306_584392e45bd38fbbdd87f0aee06c7303.jpg.jpg  Смотрите, какие красивые наши цветы, какие нежные у них лепестки! Вечером, когда солнышко уходит спать, каждый лепесток закрывает свои лепесточки и тоже засыпает. А утром, чуть солнышко появится на небе, цветы просыпаются и подставляют свои нежные лепестки его теплым лучам. Давайте сейчас представим. что наши маленькие нежные пальчики - это цветочные лепестки.  Наши алые цветки (Дети соединяют чуть согнутые ладони - бутон) Распускают лепестки. (Разводят пальцы в стороны, запястья соединены - раскрылся бутон) Ветерок чуть дышит, (Тихонько дуют на "цветок") Лепестки колышет. (Покачивают "цветком") Наши алые цветки Закрывают лепестки, (Соединяют пальцы рук - вновь перед нами "бутон") Головой качают (Покачивают "бутоном" вправо-влево) Тихо засыпают. (Ладони сжимают в кулачки - "цветочки спят") Утром ранним все цветки (Снова делают "бутон", постепенно поднимают его вверх "тянется к солнцу") Вновь распустят лепестки. (Разводят пальцы рук в стороны - "бутон расцвел") Таким образом игровой массаж влияет на развитие фонематического слуха, мелкой моторики и общее развитие речи. |  |