



Волшебные

# ШНУРОЧКИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
АРКТУС

## Уважаемые взрослые!

Перед вами второе пособие из серии «Мастерилка». Предлагаемый материал поможет вам организовать полезную и интересную деятельность с ребенком 4–7 лет. При этом вам не понадобятся сложные, трудоемкие действия, дорогие или труднодоступные материалы: практически всю работу ребенок сможет выполнить сам при вашей минимальной помощи и поддержке. Однако полученный результат эстетически и эмоционально привлекателен для ребенка, поскольку ту или иную милую вещь он сделал сам.

Почему это не только интересное для ребенка, но и крайне полезное для его общего развития занятие?

По степени умелости детской руки специалисты на основе данных самых современных исследований делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы ребенка и ее «святой святых» — мозга. Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития, которое неразрывно связано с расширением его деятельности — и общей двигательной, и ручной: ведь только манипулируя предметами, ребенок познает их свойства и особенности. Рука «познает», а мозг фиксирует ощущение и восприятие, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными в сложные интегрированные образы и представления.

Давайте вместе перелистаем страницы пособия: в нем представлены замысел, последовательность и результат продуктивной деятельности — привлекательная поделка из разноцветных шнурков, сплетенных обычным вязальным крючком. Вязание крючком —

довольно сложная, медленная и утомительная для ребенка деятельность. У маленького ребенка, как правило, не хватает ни умения, ни кропотливости, ни терпения довести эту работу до логического завершения, т.е. до получения готового изделия, хотя этап вязания шnurка из шерстяной нитки легко осваивается практически любым ребенком 5–7 лет. Однако на этом данный вид деятельности обычно и прекращается. Но ведь можно превратить его в занятие, очень интересное и полезное для развития всех способностей наших детей, в т.ч. и умственных. Самый обычный плетеный шнурок превратится в руках вашего ребенка в предмет, достойный восхищения.

Основой каждой работы является несложное силуэтное изображение предмета, игрушки, выполненное из разноцветных шнурков, соответствующим образом уложенных и приклеенных к картонной основе клеем ПВА.

Каждой работе предшествует подробное описание ее последовательности («пошаговое обучение») и дана выкройка (там, где это потребуется).

Вот «Божья коровка на ромашке», «Лодка в море», «Золотая рыбка»... — нужны лишь разноцветные плетеные шнурки.

Даже маленький ребенок (3–4 лет) легко сделает «Дерево», «Солнышко», «Цыпленка», если мама или бабушка поможет ему: слетит несколько шнурков из цветных ниток.

Такую поделку можно подарить кому-нибудь, повесить на стенку в рамочке — они достаточно эстетичны. «Лягушонок», «Снеговик», «Два котенка», «Зайчик» будут привлекательно выглядеть даже

на стене серьезного папиного кабинета *отойти*:

Организуя занятие с ребенком, взрослые должны помнить, что ему заниматься трудовой деятельностью совсем не просто, тем более сложно довести начатое дело до конца. В связи с этим первая важная задача — сформировать у него положительную мотивацию предстоящей работы. Для этого нужно, чтобы конечный результат был привлекателен для ребенка, а процесс изготовления поделки — посилен. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, испытывают положительные эмоции, внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности и возникает желание жить «по законам красоты».

Для того чтобы обучить ребенка изготовлению той или иной поделки, взрослый должен обладать огромным терпением и соблюдать принцип «пошагового обучения». Важно следить за тем, чтобы неудачи не отпугивали ребенка, а самостоятельная работа над заданием укрепила его уверенность в своих силах и развивала навыки трудовой деятельности. Поэтому взрослый должен быть готов в любой момент помочь ребенку (но не подменять его в работе!).

С помощью описания и выкройки легко прийти к намеченной цели. Основная задача взрослого — помочь ребенку в изготовлении поделки по предложенным этапам.

Приступая к изготовлению поделки, *ребенок под руководством взрослого* проводит исследовательскую работу: рассматривает предложенный образец, выстраивает план действий (что будет делать сначала, а что — потом), подбирает материал и инструменты (бумагу, нитки по толщине, по цвету, ножницы, крючки разного размера), реализует задуманное, сверяет результат с образцом или вносит собственные изменения и дополнения. Все поделки потом можно использовать в игре. Конечно, такие игры будут более интересными, если к ним подключится взрослый.

Для работы понадобятся: цветные нитки, различные крючки, ножницы, карандаш и калька для перерисовывания из пособия выкроек деталей изделия, клей ПВА для наклеивания готовых изделий на картон.

Для ребенка 3–4 лет приготовьте силуэт поделки на цветном картоне и вязальные цепочки из ниток разного цвета.

Ребенок 4–5 лет может самостоятельно: нарисовать силуэт по сделанному взрослому шаблону (на картоне или плотной бумаге); подобрать нитки по цвету; связать часть цепочек.

Ребенку 5–7 лет можно предложить самостоятельно обвести силуэт по шаблону, выбрать нитки и связать все цепочки.

Успеха вам в работе! Надеемся, что предложенные образцы вдохновят вас и вашего ребенка на самостоятельное творчество в этой области!





## Цыпленок

1. Свяжите крючком цепочки из ниток желтого, темно-желтого, красного, коричневого и зеленого цвета.

2. Переведите силуэт туловища цыпленка на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины круга по спирали выкладываете цепочку желтого цвета, приклеивая ее клеем ПВА.

4. Из маленьких цепочек темно-желтого цвета обозначьте лапки и крыло и приклейте с помощью клея ПВА к силуэту цыпленка.

5. Из цепочки красного цвета сформируйте клюв, из цепочки коричневого цвета — глаз и пальчики на лапках. Приклейте их к основе с помощью клея ПВА.

6. Из цепочек зеленого цвета сформируйте травку, а на ней — цветы из разноцветных цепочек и приклейте их к основе клеем ПВА.

7. Бантик можно сделать из цепочки или ленточки и также приклеить клеем ПВА.

8. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке.

Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

9. Помогите ребенку придумать игру с поделкой: как зовут цыпленка, куда он идет и зачем и т.п.

Сопровождайте игру соответствующим диалогом, используя любые игрушки.

Развивая эту тему, вы можете сделать в той же технике курочку и петушка, а ребенок — еще несколько цыплят.





## Солнышко

1. Свяжите цепочки из ниток желтого, красного, коричневого и белого цвета.

2. Переведите силуэт солнышка на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины круга по спирали выкладывайте цепочку желтого цвета, приклеивая ее к основе клеем ПВА.

4. Из цепочки белого и коричневого цвета сформируйте глаза и нос и приклейте их к основе с помощью клея ПВА.

5. Из цепочки красного цвета сформируйте рот; цепочками желтого цвета обозначьте лучи и приклейте их к основе с помощью клея ПВА.

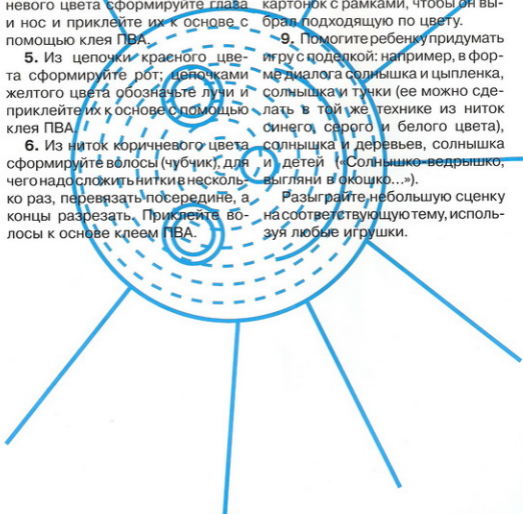
6. Из ниток коричневого цвета сформируйте волосы (чубчик), для чего надложите нитки в несколько раз, перевяжите посередине, а концы разрежьте. Приклейте волосы к основе клеем ПВА.

7. Бантики можно сделать из цепочки или ленточки и также приклеить клеем ПВА.

8. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

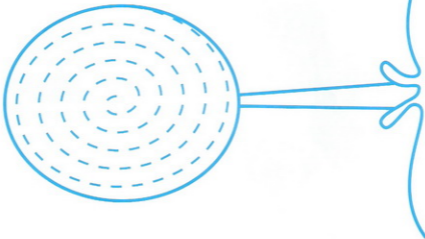
9. Помогите ребенку придумать игру с поделкой: например, в форме диалога солнышка и цыпленка, солнышка и тучки (ее можно сделать в той же технике из ниток синего, серого и белого цвета), солнышка и деревьев, солнышка и детей («Солнышко-ведрышко, выгляни в окошко...»).

Разыграйте небольшую сценку на соответствующую тему, используя любые игрушки.





1. Свяжите цепочки из ниток:
    - желтого и красного цвета, сплетенных в одну;
    - темно-желтого цвета;
    - красного цвета;
    - коричневого цвета.
  2. Переведите силуэты деревьев на плотную бумагу или картон.
  3. От середины овальной кроны дерева выкладываете по спирали цепочку желто-красного цвета, приклеивая ее клеем ПВА.
  4. Цепочкой коричневого цвета обозначьте ствол другого дерева, согнув ее дважды; обозначьте ветви и приклейте их с помощью клея ПВА к стволу.
  5. Из остатков цепочки желтого, желто-красного цвета обозначьте траву. Приклейте ее к основе с помощью клея ПВА.
  6. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.
  7. Помогите ребенку придумать игру с поделкой: пусть, например, сравнит свою картинку с осенним пейзажем за окном. Прочтите и выучите с ребенком несложные стихи про осень.
- Можно, добавив в композицию тучку (дождь), разыграть небольшую сценку на тему осени, используя любые игрушки.







## Деревья

1. Свяжите цепочки из ниток зеленого, желтого, темно-желтого, коричневого цвета.

2. Переведите силуэты деревьев на плотную бумагу или картон.

3. От середины круга по спирали выкладывайте цепочки зеленого и желто-зеленого цвета, приклеивая их клеем ПВА. Для создания эффекта рельефности можно использовать челночный способ укладки (возвратный, а не круговой).

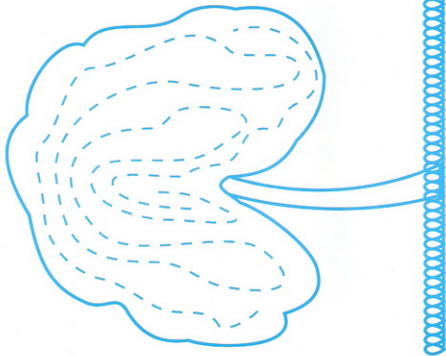
4. Цепочкой коричневого цвета обозначьте стволы деревьев, согнув ее дважды. Приклейте их к основе с помощью клея ПВА.

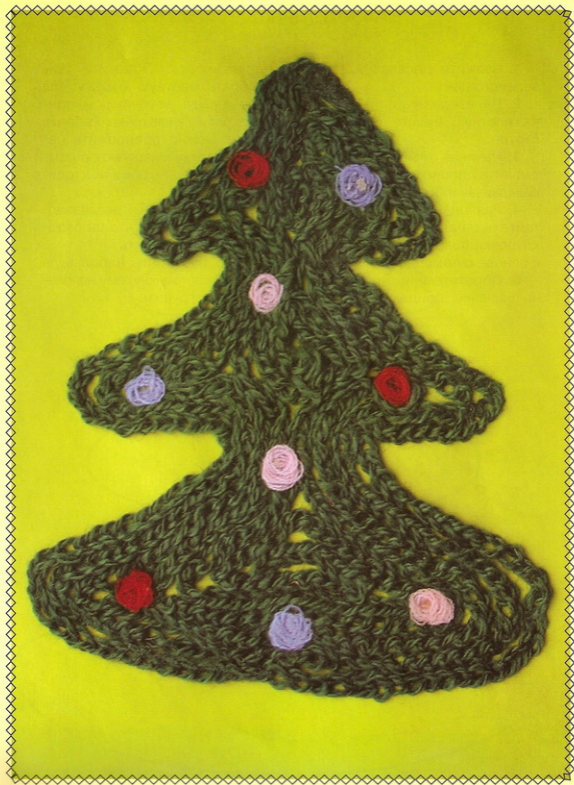
5. Остатками цепочек зеленого, желтого, желто-красного цвета обозначьте траву. Приклейте ее к основе с помощью клея ПВА.

6. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

7. Помогите ребенку придумать игру с поделкой: пусть, например, он сравнит свою картинку с пейзажем за окном. Прочтите и выучите с ребенком несложные стихи про осень.

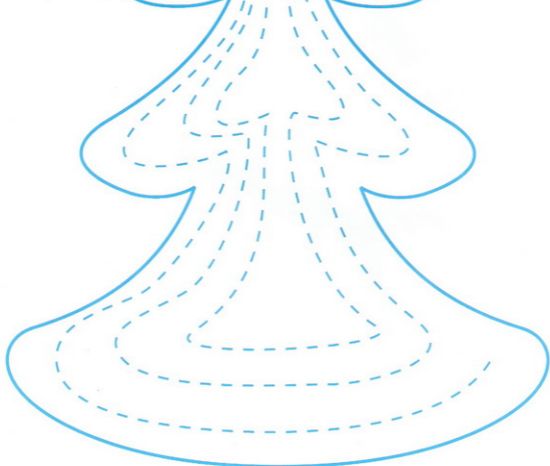
Можно добавить в композицию тучку (дождь), разыграть небольшую сценку на тему осени, используя любые игрушки.





## Елочка

1. Свяжите цепочки из ниток зеленого цвета.
2. Переведите силуэт елочки на плотную бумагу или тонкий картон.
3. Начиная от макушки, выкладывайте цепочки зеленого цвета, приклеивая их к основе клеем ПВА.
4. Разноцветные нитки наматывайте на палец и сформируйте клубочки (шарики). Приклейте их к основе с помощью клея ПВА.
5. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать цветную бумагу для нее, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.
6. Пусть ребенок расскажет: когда наряжают елку; что за праздник — Новый год и т.п. Можно разыграть небольшую сценку на новогоднюю тему, используя любые игрушки.







## Лягушка

1. Свяжите цепочки из ниток зеленого, желтого, красного и белого цвета.

2. Переведите силуэт лягушки на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины круга по спирали выкладываете цепочку зеленого цвета (туловище и голова лягушки), приклеивая ее клеем ПВА к основе.

4. Из цепочек зеленого, белого и коричневого цвета сформируйте глаза, приклейте их с помощью клея ПВА к основе.

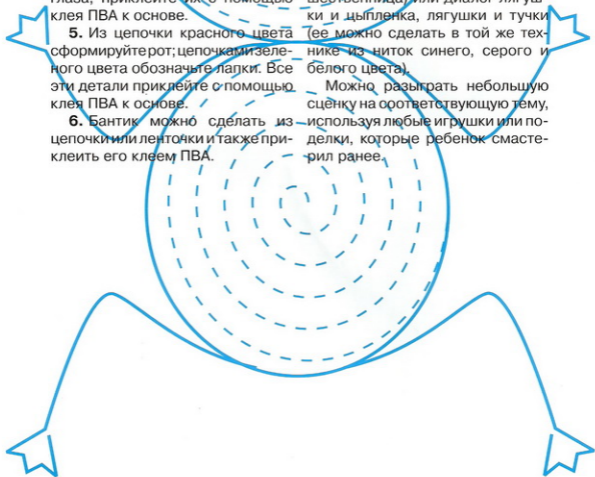
5. Из цепочки красного цвета сформируйте рот; цепочками зеленого цвета обозначьте лапки. Все эти детали приклейте с помощью клея ПВА к основе.

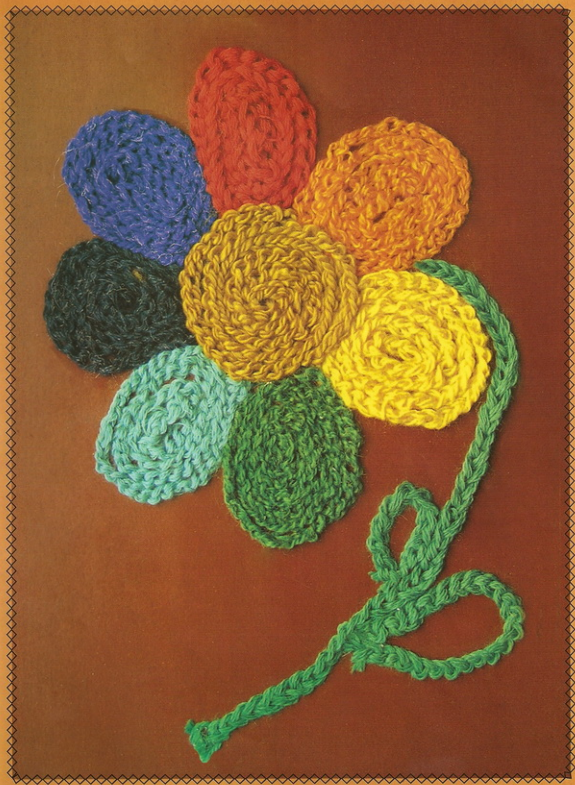
6. Бантик можно сделать из цепочки или ленточки и также приклеить его клеем ПВА.

7. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

8. Помогите ребенку придумать историю про лягушонка (например, это может быть лягушка-путешественница) или диалог лягушки и цыпленка, лягушки и тучки (ее можно сделать в той же технике из ниток синего, серого и белого цвета).

Можно разыграть небольшую сценку на соответствующую тему, используя любые игрушки или поделки, которые ребенок смастерил ранее.





## Цветик-семицветик

1. Свяжите цепочки из ниток красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового и горчичного цвета.

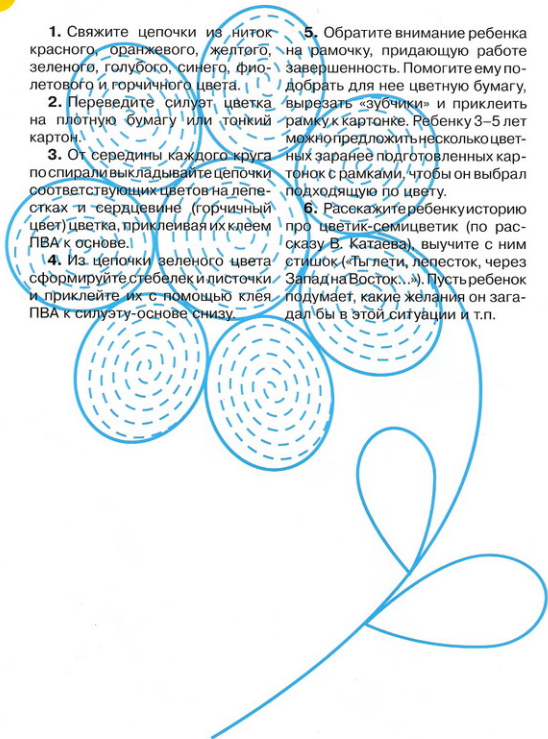
2. Переведите силуэт цветка на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины каждого круга по спирали выкладываете цепочки соответствующих цветов на лепестках и сердцевине (горчичный цвет) цветка, приклеивая их клеем ПВА к основе.

4. Из цепочки зеленого цвета сформируйте стебелек и листочки и приклейте их с помощью клея ПВА к силуэту-основе снизу.

5. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько цветных заранее подготовленных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

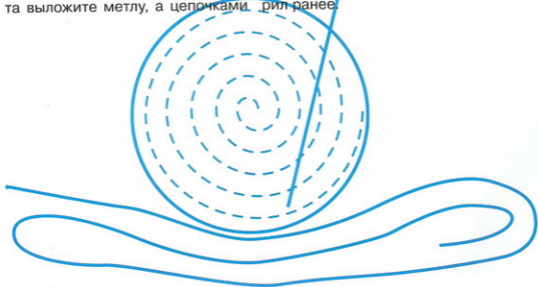
6. Расскажите ребенку историю про цветик-семицветик (по рассказу В. Катаева), выучите с ним стишок («Ты лети, лепесток, через Запад на Восток...»). Пусть ребенок подумает, какие желания он загадал бы в этой ситуации и т.п.





## Снеговик

1. Свяжите цепочки из ниток белого цвета обозначьте снег. Все красного, коричневого и белого — эти детали также приклейте клеем ПВА к картонке-основе.
  2. Переведите силуэт снеговика на плотную бумагу или картон.
  3. От середины каждого круга поспирали выкладывайте цепочку белого цвета, приклеивая ее клеем ПВА к основе.
  4. Из цепочек белого и коричневого цвета сформируйте глаза и нос снеговика; приклейте их с помощью клея ПВА к верхнему крусу-основе.
  5. Из цепочки красного цвета сформируйте рот и нос; из ниток коричневого цвета скатайте шарики для глаз. Приклейте их с помощью клея ПВА к основе.
  6. Из цепочки красного цвета сформируйте ведро челночным способом (возвратным). Приклейте его клеем ПВА в виде шапки к основе.
  7. Из цепочки коричневого цвета выложите метлу, а цепочками
  8. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.
  9. Помогите ребенку придумать диалоги: солнышка и снеговика, снеговика и тучки (ее можно сделать в той же технике из ниток синего, серого и белого цвета), снеговика и Деда Мороза, к которому он пришел за елкой, снеговика и детей.
- Можно разыграть небольшую сценку на соответствующую тему, используя любые игрушки и поделки, которые ребенок смастерил ранее.







1. Свяжите цепочки из ниток белого и коричневого цвета.

2. Переведите силуэт зайчика на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины овалов, обозначающих туловище и голову зайчика, по спирали выкладывайте цепочки белого цвета, приклеивая их клеем ПВА.

4. Из цепочек белого и коричневого цвета сформируйте уши, лапки, хвост и приклейте их с помощью клея ПВА к основе.

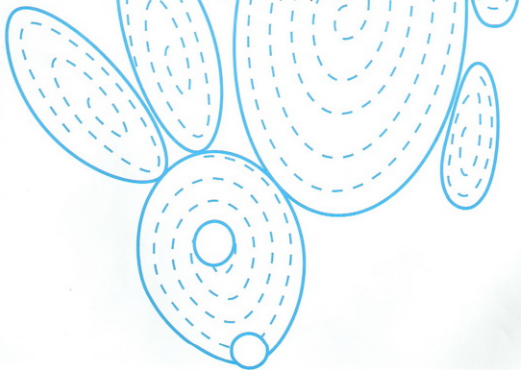
5. Из ниток коричневого цвета сформируйте клубочки для глаз и носа. Приклейте к основе эти детали клеем ПВА.

6. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую рабо-

те завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

7. Помогите ребенку придумать историю про зайчика. Уточните, знает ли он, когда зайчик надевает белую шубку. Разыграйте диалоги зайчика и снеговика, солнышка и зайчика.

Можно разыграть небольшую сценку на соответствующую тему, используя любые игрушки и поделки, которые ребенок смастерил ранее.





## Котята

1. Свяжите цепочки из ниток серого, красного и белого цвета.

2. Переведите силуэты котят на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины кругов по спирали выкладывайте цепочки белого и серого цвета (туловище и голова), приклеивая их клеем ПВА к основе.

4. Из цепочек белого и серого цвета сформируйте лапки и хвосты котят (челночным способом, сгибая дважды). Приклейте их с помощью клея ПВА к туловищу-основе.

5. Из цепочки красного цвета сформируйте клубок и приклейте его с помощью клея ПВА к основе.

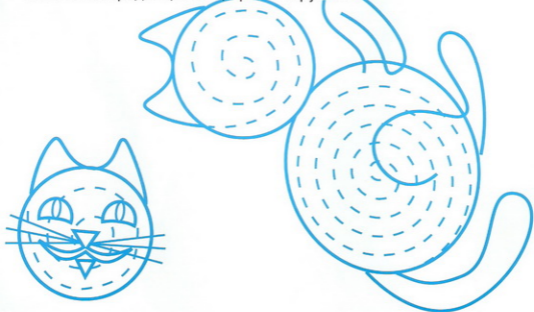
6. Из ниток коричневого цвета сформируйте усы. Для этого сложите нитки в несколько раз, перевяжите посередине, а концы раз-

режьте. Приклейте усы клеем ПВА, как показано на рисунке.

7. Глаза и носы можно сделать из клубочков черных и красных ниток или из бумаги и также приклеить эти детали клеем ПВА.

8. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

9. Помогите ребенку придумать диалог котят. Прочтите ему стихотворение С. Маршака «Два маленьких котенка поссорились в углу...». Можно разыграть небольшую сценку на эту тему, используя любые игрушки.







## Золотая Рыбка

1. Свяжите цепочки из ниток желтого, красного, зеленого, сиреневого, коричневого и болотного цвета.

2. Переведите силуэт рыбки на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины круга (туловище) по спирали выкладываете цепочку болотного цвета, приклеивая ее клеем ПВА к основе.

4. Из цепочек сиреневого, зеленого и болотного цвета сформируйте хвост и приклейте его с помощью клея ПВА, как показано на рисунке.

5. Из цепочки желтого цвета сформируйте плавники, выкладывая их челночным способом. Приклейте их с помощью клея ПВА к туловищу-основе.

6. Из цепочки красного цвета сформируйте губы, а из цепочки

коричневого цвета — глаз и жабры. Приклейте эти детали клеем ПВА.

7. Из цепочек зеленого и коричневого цвета сформируйте водоросли и камешки. Приклейте их клеем ПВА к основе снизу.

9. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

9. Разыграйте с ребенком отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина (один из диалогов старика с рыбкой).





## Парусник

1. Свяжите цепочки из ниток желтого, красного, бордового, синего, голубого и белого цвета.

2. Переведите силуэт парусника на плотную бумагу или тонкий картон.

3. Корпус лодки выложите из цепочки бордового цвета челночным способом, приклеивая их клеем ПВА к основе.

4. Из цепочки коричневого цвета сформируйте мачту и приклейте ее с помощью клея ПВА к корпусу основы.

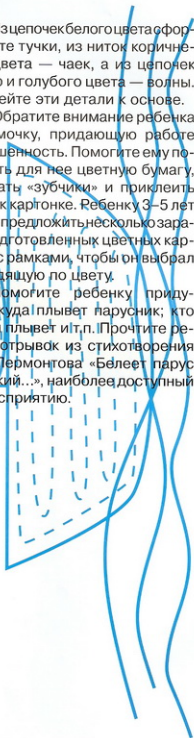
5. Из цепочки желтого цвета выложите парус челночным способом. Приклейте его клеем ПВА, как показано на рисунке.

6. Из цепочки красного цвета выложите флажок челночным способом. Приклейте его клеем ПВА к мачте.

7. Из цепочек белого цвета сформируйте тучки, из ниток коричневого цвета — чаек, а из цепочек синего и голубого цвета — волны. Приклейте эти детали к основе.

8. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

9. Помогите ребенку придумать, куда плывет парусник; кто на нем плывет и т.п. Прочтите ребенку отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Белеет парус одинокий...», наиболее доступный его восприятию.





## Божья коровка

1. Свяжите цепочки из ниток красного, черного и розового цвета.

2. Переведите силуэт божьей коровки на цветке на плотную бумагу или тонкий картон.

3. От середины каждого круга по спирали выкладываете цепочки соответствующих цветов для обозначения туловища и головы божьей коровки, лепестков и сердцевины цветка, приклеивая их клеем ПВА к основе.

4. Из цепочки зеленого цвета сформируйте стебелек и листок цветка и приклейте эти детали с

помощью клея ПВА к основе, как показано на рисунке.

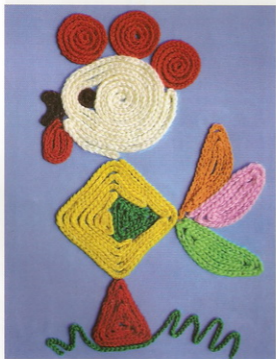
5. Обратите внимание ребенка на рамочку, придающую работе завершенность. Помогите ему подобрать для нее цветную бумагу, вырезать «зубчики» и приклеить рамку к картонке. Ребенку 3–5 лет можно предложить несколько заранее подготовленных цветных картонок с рамками, чтобы он выбрал подходящую по цвету.

6. Помогите ребенку придумать историю про божью коровку и ее друзей.





## Образцы для самостоятельной работы













## Для самых маленьких

Для самых маленьких (2–3 года) можно использовать технику «резаная нить». В этом случае взрослый готовит блюдечки с мелко нарезанными кусочками цветных нитей и рисунок-силуэт — основу, которую смазывает клеем ПВА.

Ребенок с помощью взрослого насыпает на основу обрезки ниток

нужного цвета и прижимает их ладошкой (или тряпочкой). Лишние кусочки (не попавшие на смазанную клеем основу) затем просто стряхивают с поделки.

Для работы в этой технике можно использовать также все приведенные в пособии образцы силуэтов.

