

Утверждено
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №23 «Теремок»
Г.М.Братушченко Р.М.Братушченко
Приказ № 2009-1
«20» сентября 2019



План мероприятий

по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 «Теремок» на 2019 – 2024 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступной среды в образовательном учреждении.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Планируемое повышение значений показателей доступности объекта и услуг и сроки их достижения определены в плане мероприятий, исходя из норм и требований

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед дошкольным образовательным учреждением встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана: обеспечение условий доступной среды и получения образовательных услуг детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Создание определенных условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательном учреждении.
2. Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным услугам.
3. Оснащение материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их потребностей.
4. Формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2019-2020 год.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2022 год

3 этап заключительный – 2023-2024 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам в ДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2019г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество педагогов, прошедших дополнительную профессиональную подготовку-2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество групп и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0;
- наличие тренажеров для физических упражнений-10 шт;
- наличие учебно-дидактического оборудования: наборы «Дары Фребеля»-1 набор, Игры Монтессори-1 набор;
- оборудованные кабинеты педагога-психолога -1 шт; учителя-логопеда- 1 шт.;
- наличие пандуса при входе в здание- 1шт
- наличие адаптированной образовательной программы-1 шт..
- наличие Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»-1 шт.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для детей-инвалидов в МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2019-2024 гг.	Заведующий	2019г.	Наличие приказа
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана	Администрация ДОУ, ответственное лицо	2019г.	Разработка плана

	мероприятий.			
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Старший воспитатель	ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий, ст. воспитатель	2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОУ	педагоги	2019-2020г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение в средствах массовой информации и на сайте ДОУ вопросов «Инклюзивное образование»	Администратор сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий, ст. воспитатель	2020-2021г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по внедрению адаптированных образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	ст. воспитатель, педагог-психолог	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Корректировка образовательной программы ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	ежегодно	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными образовательным маршрутом.	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.12.	Работа Консультационного центра в ДОУ	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	постоянно	Обеспечение образовательными услугами детей, не посещающих ДОУ. Оказание ранней помощи семье.

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности образовательной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий, заведующий хозяйством	2019г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2024г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Заведующий, заведующий хозяйством	2021-2022 г.г.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка вывески на здание с табличкой БРАЙЛЯ	Заведующий, заведующий хозяйством	2019 г	Повышение доступности граждан в образовательное учреждение

2.4.	Установка специального покрытия крыльца, тактильных табличек на поручнях	Заведующий, заведующий хозяйством	2021 г	Повышение доступности граждан в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий, заведующий хозяйством	2022 г	Повышение доступности граждан в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для детей-инвалидов оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Заведующий, заведующий хозяйством	2021-2023г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальными образовательными ресурсами (печатными и электронными) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида;	Заведующий, старший воспитатель	2019-2021г.	Готовность к работе ДОУ с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, педагоги)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Разработка и составление индивидуального образовательного маршрута для детей-инвалидов	Ст.воспитатель, воспитатели	По мере поступления детей	Удовлетворение образовательных потребностей детей-инвалидов
4.3.	Разработка системы мониторинга по оценке качества образования и индивидуального развития детей-инвалидов	Старший воспитатель, специалисты	2019-2020 гг	Оценка результатов развития детей
4.4.	Работа службы психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном учреждении	Старший воспитатель	постоянно	Формирование комфортной психологической среды для детей -инвалидов