

  За окном осень.  Самое время [послушать музыку дождя](http://ogonek.caduk.ru/DswMedia/dojdik-slushanie.mp3)и разучить о нём песенки.

Дождик, не шуми ( младшая группа)

Дождик, дождик, не шуми.

Кап, кап, кап.

Просят, просят малыши.

Кап, кап, кап.

Вот когда пойдём мы спать,

Кап, кап, кап.

Застучишь тогда опять.

Кап, кап, кап.

 **Хоровод с** осенью (Средние группы)

Осень, осень, осень золотая,
Наша гостья, гостья дорогая!
Хорошо, что ты пришла,
Что нам, осень, принесла?
Соло:
Принесла я вам с полей
Колоски пшеничные.
Будут, будут у детей
Пироги отличные.

Хор:
Осень, осень, осень золотая,
Наша гостья, гостья дорогая!
Хорошо, что ты пришла.
Что нам, осень, принесла?
Соло:
Помидоры, Огурцы
Принесла вам с грядки,
И капусту, и бобы.
Кушайте, ребятки.

Хор:
Осень, осень, осень золотая,
Наша гостья, гостья дорогая!
Хорошо, что ты пришла,
Что нам, осень, принесла?
Соло:
Чудо-яблоки для вас
Принесла из сада.
Угощаю всех сейчас,
Кушайте, ребята.

**Пальчиковые игры и фонопедические упражнения:**

 **«Листопад» (средняя группа)**

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят *- дети плавно опускают руки сверху вниз, делая*

 *мягкие движения кистями*

Вот летит листок осинки – *по- очереди загибают пальчики на руке,*

 *начиная с мизинца.*

А за ним листок рябинки.

Ветер гонит лист кленовый

Подгоняет лист дубовый.

Лист березки кружится

Осторожно, лужица! *– грозят пальцем*

Покружился, покружился, *- поднимают руки и делают вращательные*

 *движения кистями, постепенно опуская руки*

Прямо в лужу опустился. – *руки на колени.*

******

***ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ***

**Раз, два, три, четыре,** **(шаги на месте)**

**Апельсин дадим мы Ире.** **(руки вперёд, ладонями вверх)**

**Пять, шесть, семь, восемь,** **(шаги на месте)**

**Ананас у Сени спросим.** **(руки вперёд, ладонями вверх)**

**Девять, десять-завернём,** **(«моталочка» руками)**

**Его Боре отнесём** **(наклон вперёд, руки тоже вперёд, ладонями вверх)**

**Вот на грядке-посмотри:** **(наклон вперёд, дотронулись руками до пола)**

**Есть арбузы** **(руки вытянуть вперёд и округлить, затем развести в стороны)**

**Раз, два, три.** **(сцепить округлённые руки перед собой, поднять их вверх, развести в стороны)**

**А на ветке- абрикос.** **(потянуться руками вверх)**

**Он на солнце так подрос!** **(развести руки в стороны)**

**Ты за ним тянись, тянись,** **(подняться на носочки, потянуться руками вверх)**

**Но смотри, не оступись!** **(быстро присесть)**

***Консультация для родителей) проект «Солнечные лучики»***



Одним из важных элементов разностороннего развития дошкольника являются танцы в детском саду. Детям очень по душе этот вид деятельности. Ведь они большие непоседы, которые очень любят музыку.

Этот вид деятельности позволяет проявить свою активность и выразить себя через движения под музыку.

**Танцевальный кружок в детском саду**

Это замечательный досуг для ребенка, который принесет немало пользы. Прежде всего, занятия танцами способствуют развитию гибкости, пластики и формируют красивую осанку. Также ребенок учится чувству ритма и усваивает основные музыкальные понятия.

При этом, программа [хореографии](http://womanadvice.ru/horeografiya-v-detskom-sadu)различается в зависимости от возраста малышей и их возможностей.

Самым простым является танец для младшей группы детского сада. Он учит детей двигаться под музыку и ритмичным движениям в зависимости от силы звучания и темпа того или иного музыкального произведения.

Танцы для детей средней группы детского сада уже включает разнообразные элементы и движения. Дети могут менять свои движения под более сложный рисунок музыки и определенные фразы.

Танец для старшей группы детского сада достаточно динамичен и не прост. Малыши двигаются в соответствии определенной музыкальной задумке. Постепенно их самостоятельность возрастает, и они уже учатся импровизировать.

Методика танцевальной разминки в детском саду учит детей слушать музыку и двигаться под ее темп и силу. Ведь задача воспитателя – научить детей помнить последовательность действий и их соответствие музыке. Воспитатель показывает, как следует двигаться и по ходу занятия корректирует движения малышей. Очень важно хвалить и оценивать достижения детей. Важно, чтобы им нравилось танцевать.

**Танцевальное творчество в детском саду**

Танцевальные номера на [утренниках](http://womanadvice.ru/utrennik-v-detskom-sadu)в детском саду дают возможность увидеть достижения малышей. Номера могут включать в себя элементы музыкальной игры, хоровода и плясок с сюжетом из полюбившихся сказок и популярными персонажами.

Также малыши обожают яркие и необычные костюмы различных сказочных героев. В процессе выступления перед публикой они будут учиться перебарывать свою робость и смущение. Это будет хорошим опытом для будущей школьной жизни.

Танцевальное творчество в детском саду поможет развить таковые способности вашего малыша, а также свободу движений, чувство пространства и умение работать в коллективе. Немного практики и терпения – и в вашей семье появиться маленькая звездочка, умеющая очаровательно танцевать.

Учим в октябре:

«Танец с венками»(девочки)

«Танец грибочков»(мальчики)

Материал подготовила музыкальный руководитель МКДОУ «Теремок» Шубина Л. Г.