Лексическая тема: «Овощи»

1. Объясните ребенку, что вы хотите проверить, какая у него память. Ему нужно вспомнить как можно больше назва­ний овощей, рассказать вам, где овощи растут. Конечно же, ребенок без труда вспомнит, что овощи выращивают в огоро­дах, на полях, в теплицах, и сможет перечислить не менее десяти названий овощей: картофель, морковь, свекла, репа, редис, помидор, огурец, кабачок, баклажан, лук.
2. Предложите ребенку разделить названия овощей на слоги: кар-то-фель, мор-ковь, свек-ла, ре-па, ре-дис, по-ми-дор, о-гу-рец, ка-ба-чок, бак-ла-жан.

3. Попробуйте совместно придумать загадки-описания о некоторых овощах. Одну загадку будете придумывать вы, а другую — ваш ребенок. Например:

* Длинный, зеленый, хрустящий, пупырчатый. Растет в огороде на грядке. Что это? (Это огурец.)
* Круглый, снаружи красный, а внутри белый, сочный, хрустящий. Растет на грядке в земле. Что это? (Это редис.)
* Овальный, фиолетовый, гладкий, блестящий. Растет в теплице или парнике. Что это? (Это баклажан.)

4. Об одном из овощей можно попробовать составить рассказ-описание по плану:

* Что это?
* Это овощ или фрукт?
* Где он растет?
* Какой он на вид, на ощупь, на вкус?
* Что можно из него приготовить?

• Это помидор. Помидор — это овощ. Он растет в огороде на грядке. Помидор круглый, красный, гладкий, сочный, мягкий, кисло-сладкий. Из него можно приготовить салат, сок, пасту, можно положить его в борщ.

 6. Выучите с ребенком следующий текст и проведите паль­чиковую гимнастику.

Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук. Мы капусту нарубили, Перетерли,

Посолили

 Ритмичные удары ребром ладоней по столу.

 Хватательные движения руками. Указательный и средний пальцы трут­ся о большой.

И набили плотно в кадку. Все теперь у нас в порядке.

 Удары обеими ладонями по столу. Отряхнуть ладони друг о друга.