

## ***Игры и упражнения для запоминания зрительного образа букв***

Формирование навыка чтения необходимо для дальнейшего успешного обучения в школе.. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил буквы, можно провести с детьми следующие игры и упражнения.

1. Называние буквы. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называть кратко, без призвуков «ы», «э», демонстрируем черно – белый печатный вариант.
2. Попросите назвать, на что похожа буква. Ребёнок сравнивает букву с реальными предметами, фигурками, цифрами, животными, людьми. Благодаря образу ребенок легче запоминает особенности буквы. Можно предложить стихотворный текст для описания графического образа буквы:

Ж – Жук летает над лужком  
Он устал ходить пешком.

З – буква «З» - замок висячий,  
Ищем ключик ей в придачу.

3. Попросите ребенка рассказать из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве. Можно выложить букву из счётных палочек, верёвок, спичек.
4. Для закрепления образа буквы можно использовать следующие приёмы:
  - обведение трафарета буквы;
  - вырезание буквы ножницами;
  - лепка из пластилина;
  - выкладывание из семян;
  - изобразить букву пальцами;
  - определение буквы, написанной на спине, ладони: «Какую букву я написала?»;
  - узнавание букв, написанных разными шрифтами;
  - нахождение буквы в различных сюжетных изображениях.
5. Предложите ребенку составить слоги, слова из разрезной азбуки из букв:
  - составление и чтение слияний гласных: ау, уа, оа, ао, уо, оу, иа, аи;
  - составление и чтение обратных слогов: ам, ум, ом, им, ат, ут, от, ит;
  - составление и чтение прямых слогов: ма, му, мо, ми, та, ту, то, ти;
  - составление и чтение односложных и двусложных слов из пройденных букв: кот, мак, ком, кит, мама, папа, нота, мука.